

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม จังหวัดบึงกาฬ

ปีงบประมาณ2565..... ปีการศึกษา2565.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนสุจริต.....
2. ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
3. ระยะเวลาดำเนินงานมีนาคม-กรกฎาคม 2565.....
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานนโยบายแผนและงบประมาณ.....
5. กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ บริหารทั่วไป บุคคล งานแผนและงบประมาณ
สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 2 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

6. สอนนโยบาย สพฐ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

7. สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้าน

- มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

8. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

	ตามแผน	ใช้จ่ายจริง
<input checked="" type="checkbox"/> เงินอุดหนุนทั่วไป10,000.....
<input type="checkbox"/> เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ ระบุ
รวมทั้งสิ้น10,000.....

9. วัตถุประสงค์ของโครงการ

9.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโชฬารพิทยาคม

9.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต

9.3 เพื่อลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ

10. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬารพิทยาคม เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬารพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

11. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1.วางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผนการจัดโครงการ - เสนอโครงการและแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ -จัดทำคู่มือส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	มิถุนายน 2565	1000	นางอรุณี วิชชาติย์ นายนิรุต อุดมศักดิ์ กลุ่มงานแผนและ งบประมาณ
2.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินโครงการกิจกรรมอบรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน การป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬารพิทยาคม	กรกฎาคม 2565	7000	นางอรุณี วิชชาติย์ นายนิรุต อุดมศักดิ์ กลุ่มงานแผนและ งบประมาณ
3.ตรวจสอบ (Check)	- สร้างแบบประเมินโครงการ - สสำรวจความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬารพิทยาคม	กรกฎาคม 2565	1000	นางอรุณี วิชชาติย์ นายนิรุต อุดมศักดิ์ กลุ่มงานแผนและ งบประมาณ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	- สรุปผลการดำเนินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการต่อ ผู้บริหาร	กรกฎาคม 2565	1000	นางอรุณี วิชชาติย์ นายนิรุต อุดมศักดิ์ กลุ่มงานแผนและ งบประมาณ

12. ผลสำเร็จของโครงการตามเป้าหมาย

เป้าหมายที่ระบุในโครงการ	ผลงานที่ปฏิบัติได้จริง
1. เจริญปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬาศัยพิทยาคม เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. เจริญปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬาศัยพิทยาคม เข้ารับการอบรมร้อยละ 100
2. เจริญคุณภาพ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬาศัยพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักรู้ต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น	2. เจริญคุณภาพ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโชฬาศัยพิทยาคม ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักรู้ต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 - ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนโชฬาศัยพิทยาคม มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน - ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนโชฬาศัยพิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม - ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนโชฬาศัยพิทยาคม มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการตามรูปแบบ CIPP MODEL

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม (C = Context)				
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	✓			
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓			
1.4 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	✓			
เฉลี่ยคะแนนด้านที่ 1	$\bar{x} = 4$			
สรุปผลการประเมินด้านที่ 1 =	4			

2. ด้านความพอเพียงของปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม (I = Input)				
2.1 ความพอเพียงของบุคลากร	✓			
2.2 ความเหมาะสมของเงินค่าใช้จ่ายในโครงการ	✓			
2.3 ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ	✓			
2.4 ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์	✓			
2.5 ความเหมาะสมของการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	✓			
เฉลี่ยคะแนนด้านที่ 2		$\bar{X} = 4$		
สรุปผลการประเมินด้านที่ 2 =		4		
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (P = Process)				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 ความเหมาะสมของการวางแผน	✓			
3.3 ความเหมาะสมของการปฏิบัติตามโครงการ	✓			
3.4 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
3.5 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (P = Process)(ต่อ)				
3.6 ความเหมาะสมของการประเมินผล	✓			
3.7 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3.8 มีประสิทธิภาพเชื่อถือและสามารถตรวจสอบได้	✓			
3.9 แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรม	✓			
3.10 การดำเนินงานยึดหลักคุณธรรม	✓			
เฉลี่ยคะแนนด้านที่ 3		$\bar{X} = 4$		
สรุปผลการประเมินด้านที่ 3 =		4		
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม (P = Product)				
4.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	✓			
เฉลี่ยคะแนนด้านที่ 4		$\bar{X} = 4$		
สรุปผลการประเมินด้านที่ 4 =		4		
เฉลี่ยรวม =		4		

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยรวม คือ คะแนนสรุปผลการประเมินแต่ละด้าน \div 4

การแปลผล

- ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.00 – 4.00 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี
- ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.00 – 2.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้
- ถ้าได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.99 แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลจากตาราง (สรุปเป็นด้านๆ)

จากตารางการประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบ CIPP พบว่า

ด้านที่ 1 ด้านความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรม (C = Context)

มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ4..... แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ4.....

ด้านที่ 2 ด้านความพอเพียงของปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม (I = Input)

มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ4..... แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ4.....

ด้านที่ 3 ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ (P = Process)

มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ4..... แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ4.....

ด้านที่ 4 ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม (P = Product)

มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ4..... แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ4.....

สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโชฬาศรัยพิทยาคม (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ 2565 สรุปในภาพรวม ดังนี้

1. จุดเด่นของโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียนโชฬาศรัยพิทยาคมให้ความร่วมมือและนำผลของการดำเนินการไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสร้างคุณธรรมและเที่ยงธรรมในสถานศึกษา

2. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ ให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีส่วนร่วมมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาโครงการควรมีการพัฒนาและดำเนินการโครงการต่อเนื่องประจำปี

ลงชื่ออรุณี วิชาทิตย์..... ผู้ประเมินโครงการ

(.....นางอรุณี วิชาทิตย์.....)

ผช.ผอ.กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

ภาพกิจกรรม / โครงการ (อย่างน้อย 2 ภาพ)



