



๑ คำภ๑ ๑ โรงเรียนในฝัน



โรงเรียนโชฬายพิทยาคม อำเภอโชฬาย จังหวัดบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
Sopisai Pittayakhom School The Secondary Educational Service Area Office Bueng Kan



สารสนเทศ โรงเรียนโชฬายพิทยาคม

ประจำปี 2564

“เป็นคนดี มีปัญญา”
เตรียมความรู้สู่อาชีพ
กิจกรรม การโรงแรมและการท่องเที่ยว

การพัฒนานักเรียนผู้มีความสนใจในเรื่อง การทำอาหาร การโรงแรม และการท่องเที่ยว อย่างมีเป้าหมาย

การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมศักยภาพ
เรียนในรายวิชาเพิ่มเติมเกี่ยวกับช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะครูจากวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมศักยภาพ
เรียนเกี่ยวกับรายวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น, วิชาศาสตร์เบื้องต้น ภาษาต่างประเทศ อังกฤษ ญี่ปุ่น ทัศนศิลป์ จัดสัมมนาทางนิติศาสตร์ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โรงเรียนโชฬายพิทยาคม Sophisai School
ฝ่ายสื่อดิจิทัลศึกษา โรงเรียนโชฬายพิทยาคม
Ins / Instrs. : ๐-๘๒๔๘-๕๐๘
Website : www.sopisai.org

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

งานบริหารแผนและงบประมาณ งานสารสนเทศโรงเรียนโชฬารพิทยาคมได้จัดทำเล่มสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารงาน และการพัฒนางานของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดทำระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งข้อมูลประกอบด้วย ข้อมูลด้านพื้นฐานโรงเรียน ด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา ด้านงานวางแผนและงบประมาณ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ซึ่งการจัดทำครั้งนี้ คณะจัดทำคาดหวังว่าระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่รวบรวมขึ้น จะเป็นข้อมูลที่สามารถใช้งานวางแผน ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานให้เข้าสู่มาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามสภาพที่แท้จริงของโรงเรียน

รายงานสารสนเทศเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ ต้องขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องและมีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศโรงเรียนโชฬารพิทยาคม ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโชฬารพิทยาคม ให้มีความเจริญก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพต่อไป

บริหารงานแผนงานและงบประมาณ
ปีการศึกษา 2564




สารบัญ

	หน้าที่
ด้านที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา	1
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	2
ประวัติโรงเรียน	2
อักษรย่อโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	2
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	3
คำขวัญ / ปรัชญา / อัตลักษณ์โรงเรียน	3
สีประจำโรงเรียน	4
ข้อมูลทั่วไป	4
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	5
เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน	5
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	6
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	7
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2564	9
โครงสร้างสายการบริหารโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	10
แผนที่ตั้งโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	11
แผนผังโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	13
ข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนโชฬารพิทยาคม	14
สภาพชุมชน	19
เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	19
รายชื่อโรงเรียนที่สอนระดับประถมศึกษาในเขตบริการของโรงเรียน	20
ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	21
- ข้อมูลนักเรียน (10 มิถุนายน 2564)	21
- ข้อมูลบุคลากร (10 มิถุนายน 2564)	21
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารและจัดการ	23
วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ ค่านิยม	24
รูปแบบบริหารงานโรงเรียนโชฬารพิทยาคม (SOPIT MODEL)	25
เป้าประสงค์ / กลยุทธ์	25
ยุทธศาสตร์ วิธีการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จ	27
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2564	28
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนโชฬารพิทยาคมในระยะ 3 ปี (2564 - 2566)	29




สารบัญ (ต่อ)

	หน้าที่
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(หลักสูตร)	34
การขับเคลื่อนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	38
รางวัลและความภูมิใจของโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	40
- ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	40
- นักเรียนดีเด่น	44
- ผลงานนักเรียน	47
- ครูดีเด่น	60
ส่วนที่ 3 งานบริหารงานแผนและงบประมาณ	68
ที่มาของงบประมาณ (ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป)	71
การจัดสรรงบ (งบรายหัว)	71
การจัดสรรงบ (งบนโยบาย 15 ปี เรียนฟรี)	72
การจัดสรรงบประมาณ (รายจ่าย ปีงบประมาณ 2564)	72
- งบดำเนินการ	72
....- งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ (โครงการ/กิจกรรม)	73
ส่วนที่ 4 งานบริหารวิชาการ	76
ข้อมูลนักเรียน	76
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564	78
การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน	88
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร	88
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	90
ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา	93
ส่วนที่ 5 งานบริหารงานบุคลากร	94
ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียนโชฬารพิทยาคม	95
ข้อมูลวันลา ปีการศึกษา 2564	98
ข้อมูลการพัฒนาตนเองของครู ปีการศึกษา 2564	108
แสดงรายละเอียดข้อมูลครู	112
ส่วนที่ 6 งานบริหารทั่วไป	120
ข้อมูลครูที่ปรึกษา	121
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	123
สรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน	131
สรุปกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	131
สรุปการประชุมผู้ปกครอง	132



ส่วนที่ 1
ด้านข้อมูลสถานศึกษา





ข้อมูลสถานศึกษา

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปวิโมกข์ เป็นพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2518 โดยขอใช้อาคารเรียนโรงเรียนประถมศึกษาระดับอำเภอ คือโรงเรียนชุมชนโชฬาลัย 140 (ปัจจุบันชื่อว่าโรงเรียนอนุบาลโชฬาลัย) มีห้องเรียน 1 ห้องเรียน นักเรียน 32 คน (ชาย 25 คน หญิง 7 คน) ต่อมาวันที่ 1 ตุลาคม 2519 ได้ย้ายสถานที่ทำการสอนไปตั้งอยู่ ณ บ้านเลขที่ 394 หมู่ที่ 13 ถนนสุขาภิบาล 16 ตำบลโชฬาลัย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดหนองคาย มีพื้นที่ทั้งหมด 65 ไร่ 1 งาน 41 ตารางวา โดยมีนายสุพจน์ วงศ์ปาน เป็นครูใหญ่คนแรก และจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน และปัจจุบัน มี ดร.ชวณะ ทวีอุทิศ เป็นผู้อำนวยการคนปัจจุบัน

อักษรย่อ โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม

อักษรย่อ : ช.ค

“ช.ค.” มาจาก โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน : คบเพลิง



คบเพลิงแสงสว่าง ที่พุ่งกระจายไปรอบด้าน

หมายถึง ความรุ่งโรจน์แห่งปัญญา ส่องประกายสดใส
โดยมี 13 แฉก

ช่อกลีบพุดกษ (รวงข้าวสีเหลือง)

หมายถึง ความเจริญงอกงาม ความสมบูรณ์ที่นำไปสู่
ความสำเร็จในการดำรงชีวิต

กรอบรอบรูปโล่

หมายถึง ขอบเขตแห่งระเบียบ วินัย และประเพณี

สีพื้นของโล่เป็นสีน้ำเงิน ล้อมรอบด้วยสีขาว

สีพื้นน้ำเงิน หมายถึง ความสามัคคี มีน้ำใจ หนักแน่นมั่นคง**กรอบสีขาว** หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ
ความมีระเบียบวินัย และอยู่ในกรอบของประเพณี

คำขวัญ / ปรัชญา / อัตลักษณ์โรงเรียน

คำขวัญ

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กีฬา รักษาสัตย์

ปรัชญา

ปัญญา ชีวิต วิโรเจติ : ปัญญา คือ แสงสว่างแห่งชีวิต

(ความรอบรู้ ความรู้ทั่วไป ความฉลาด การเรียนรู้คือ แสงสว่างแห่งชีวิต)

อัตลักษณ์

“คนดี มีปัญญา”

คนดี ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

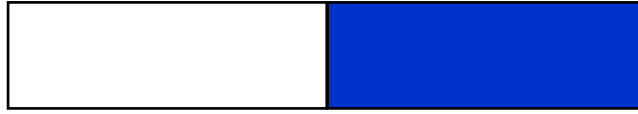
1. คนรู้หน้าที่
2. คนมีวินัย
3. คนมีความกตัญญู

คนมีปัญญา ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

1. มีความรู้
2. ความสามารถ
3. มีคุณธรรม



สีประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ที่แสดงเอกลักษณ์ ของชาวโซ่พิสัยพิทยาคม คือ ธงประจำโรงเรียน “สีขาบ – น้ำเงิน”
เป็นการกำหนดลักษณะของผู้ที่อยู่ในโรงเรียนนั้น ๆ หรือบอกกล่าวความเป็นมาของโรงเรียน

สีขาบ หมายถึง ความบริสุทธิ์ สะอาดสดใส ของร่างกายและจิตใจ

น้ำเงิน หมายถึง ความมีพลังสามัคคี มีน้ำใจหนักแน่นมั่นคง และมั่นใจ

ข้อมูลทั่วไป

รหัสโรงเรียน	43022008
ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม
ชื่อภาษาอังกฤษ	SOPHISAI PITTAYAKHOM SCHOOL
วันที่ก่อตั้ง	2 มิถุนายน 2518
ปรัชญา	ปัญญา ชีวิต วิโรเจติ : ปัญญา คือ แสงสว่างแห่งชีวิต
อักษรย่อ	ซ.ค.
รหัสเขต (8 หลัก)	00380001
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
รหัสกระทรวง (10 หลัก)	1038660521
ขนาด	โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
เปิดสอนระดับชั้น	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
รหัสประจำบ้าน	430556999
สถานที่ตั้ง	394 หมู่ 13 บ้านหนองเอี่ยน ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
เนื้อที่	65 ไร่ 1 งาน 41 ตารางวา
Web site	http://www.sopisai.ac.th
e-mail	sopisai.pittaya@hotmail.com
Facebook	โรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม Sophisai School
โทรศัพท์	042-485055
โทรสาร	042-485055
พิกัดที่ตั้งสถานศึกษาทาง	พิกัดทางแกน X 18.07493089802324
ภูมิศาสตร์	พิกัดทางแกน Y 103.44168429007414



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ดอกราชพฤกษ์ (Golden shower) หรือมีชื่อทางวิทยาศาสตร์ของ ดอกราชพฤกษ์ คือ Cassia fistula ชื่อของราชพฤกษ์นั้นมีการเรียกแตกต่างกันออกไปในแต่ละท้องถิ่น ส่วนใหญ่จะเรียกราชพฤกษ์ว่า คุณ เนื่องจากง่ายกว่า (แต่มักจะเขียนผิดเป็น คุณ) เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง มีความสูง 10–20 เมตร ดอกขึ้นเป็นช่อยาว 20–40 เซนติเมตร แต่ละดอกมีเส้นผ่านศูนย์กลาง 4–7 เซนติเมตร มีกลีบดอกสีเหลือง ขนาดเท่ากัน 5 กลีบ ผลยาว 30–62 เซนติเมตร และกว้าง 1.5–2.5 เซนติเมตร มีกลิ่นฉุน และมีเมล็ดที่มีพิษ

เป็นจำนวนมาก ต้นราชพฤกษ์เป็นต้นไม้มงคลนิยมใช้ประกอบพิธีที่สำคัญ เช่น พิธีเสกไม้หลักเมือง เป็นส่วนประกอบในการทำคาถาจอมพล และ ยอดธงชัยเฉลิมพลของกองทหาร ทำพิธีปลูกบ้าน ฯลฯ คนไทยในสมัยโบราณเชื่อว่า ควรปลูกต้นราชพฤกษ์ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของที่อยู่อาศัย เพื่อให้ผู้ที่อยู่อาศัยในบ้านเรือนมีความเจริญรุ่งเรืองเป็นทวีคูณ ซึ่งความเป็นจริงคือทิศดังกล่าวจะได้รับแดดจัดตลอดช่วงบ่าย จึงควรปลูกต้นไม้ใหญ่เพื่อช่วยลดความร้อนและทำให้ประหยัดพลังงานมากขึ้น คนไทยในสมัยโบราณยังมีความเชื่อว่าบ้านใดปลูกต้นราชพฤกษ์ไว้ประจำบ้านจะช่วยให้มีเกียรติมีศักดิ์ศรี ด้วยคนไทยส่วนใหญ่ยอมรับว่าต้นราชพฤกษ์เป็นต้นไม้ที่มีคุณค่าสูงและยังเป็นสัญลักษณ์ประจำชาติไทยอีกด้วย นอกจากนี้มีความเชื่อว่า ใบของต้นราชพฤกษ์เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์เพราะในพิธีทางไสยศาสตร์ให้ใบทำน้ำพุทธมนต์สะเดาะเคราะห์ได้ผลดีดังนั้นจึงถือว่าต้นราชพฤกษ์เป็นไม้มงคลนาม

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

เนื้อร้อง/ทำนอง
ดร.ประยูร ยวนยี

เรียบเรียงเสียงประสาน
อ.ภักดี วงษาเนา

โชฬาลัยพิทยาคม
เราด้วยกันรักมั่นสถาบันไว้
การศึกษาล้ำเลิศเกินใคร
สามัคคีร่วมพลังร่วมแรง
ขานน้ำเงินโบกพลี้วปลิวสะบัด
มาพวกเราพร้อมมือกันพัฒนา
ศึกษาดีมีวินัยใฝ่กีฬา
มาพวกเราพร้อมพลังทั้งกายใจ

รื่นอารมณ์เรืองรุ่งเลิศวิไล
มียอมให้ใครมาหยามหมิ่นถิ่นของเรา
ด้านกีฬาสร้างใจให้เข้มแข็ง
ให้แข็งแกร่งเลือดนักสู้คู่คู่ชอคอ
เรายืนหยัดอุดมการณ์ด้านศึกษา
ร่วมฟันฝ่าอุปสรรคทั้งหนักเบา
รักษาสัตว์ปฏิญญาที่ให้ไว้
ก้าวต่อไปโชฬาลัยพิทยาคม



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม



นายสุพจน์ วงษ์ปาน
พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๒๕



นายแสง สีดาหาล้า
พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๓๐



นายวิเศษ ลิงห์ศิริ
พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๒



นายทรงกลด สรรพอาษา
พ.ศ. ๒๕๓๒ - ๒๕๔๐



นายประยูร ยวนยี
พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๕๕



นายสุรศักดิ์ รักขพันธ์ ฦ
หนองคาย
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘



นายสุรสิทธิ์ สิทธิอมร
พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๓



นายชวนะ ทวีอุทิศ
พ.ศ. ๒๕๖๓ - ถึงปัจจุบัน



ผู้บริหารโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม



นายชนะ ทวีอุทิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม



นายนิรุต อุดมศักดิ์
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
แผนงานและงบประมาณ



น.ส.นันทกานต์ วัชรวิเศษโสภณ
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งานวิชาการ



นายธงไทย ไชยคำภา
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งานทั่วไป



นายวิรัตน์ เจริญดี
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งานบุคคล



กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
นางอรุณี วิชาติทิพย์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



กลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวธารินี มีงวงศ์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



กลุ่มบริหารทั่วไป
นายเฉลิม รัตนชัย
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



กลุ่มบริหารบุคคล
นางพยอม ตียา
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน



ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม

1. นายดิเรก โพธิ์สว่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางจารุวรรณ มีธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายสากล รักชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายอนันต์ นุสนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายคุณ จันทระประทักมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสระไกร ผาสุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายเชวงศักดิ์ สุสาระโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายพรชัย ตริรัตน์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
9. นายชาญวุฒิ บุคดา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
10. นางวันเพ็ญ ปาวงค์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
11. นายธวัชชัย สุขรักษา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. เจ้าอธิการวันชัย(จารุวรรณโณ)	ผู้แทนพระภิกษุและองค์กรศาสนา	กรรมการ
13. นายสมภาร อุ่นวิเศษ	ผู้แทนพระภิกษุและองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. นางสาวธารินี มิ่งวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
15. นายชวณะ ทวีอุทิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม	กรรมการและเลขานุการ

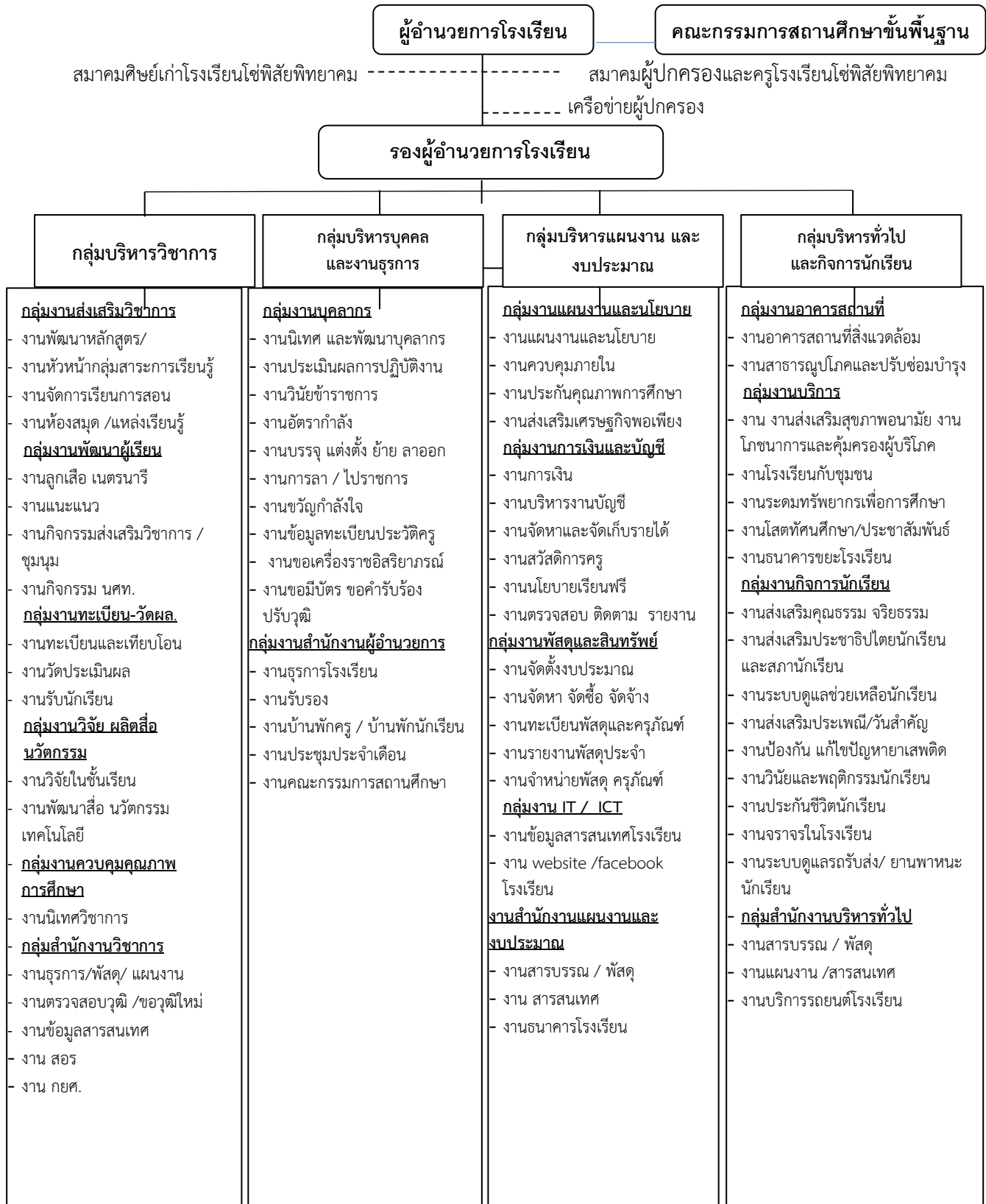


รายชื่อกรรมการนักเรียน โรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

1	นางสาวปวีณา ดวงหงษ์	ประธานนักเรียน	26	นายชลศักดิ์ ควรคำนึง	คณะกรรมการ
2	นางสาวสุรีพร มังศรี	คณะกรรมการ	27	นางสาวปณิดา พิมล	คณะกรรมการ
3	นายธนพัฒน์ ศรีสมบุรณ์	คณะกรรมการ	28	นางสาวสุดารัตน์ ศรีสุระ	คณะกรรมการ
4	นายชยพล ร่องมะรุต	คณะกรรมการ	29	นางสาวมนัสนันท์ นุสนธ์	คณะกรรมการ
5	นายทศพร คำมุงคุณ	คณะกรรมการ	30	นางสาวปิ่นมณี นาชัย	คณะกรรมการ
6	นางสาวชนิกานต์ อ่อนสุวรรณ	คณะกรรมการ	31	นางสาวนาระดา อุ่นวิเศษ	คณะกรรมการ
7	นายกนกพล ศรีบุญชัย	คณะกรรมการ	32	นางสาวน้ำฝน แสงชัย	คณะกรรมการ
8	นายธรรมรัตน์ น้อมสุธรรม	คณะกรรมการ	33	นางสาวสุพรรณษา ปัญญางาม	คณะกรรมการ
9	นางสาวกนกพร สร้างการนอก	คณะกรรมการ	34	นางสาวณัฐกมล ประเทือง	คณะกรรมการ
10	นางสาวสุพรรณษา บัวบาน	คณะกรรมการ	35	นายปราชญา นามมนตรี	คณะกรรมการ
11	นางสาวชนิกานต์ ชมภูมี	คณะกรรมการ	36	นายอภิสิทธิ์ ทินสมัย	คณะกรรมการ
12	นางสาวเมธาวร ออาจหาญ	คณะกรรมการ	37	นางสาวอนุธิดา ธรรมวงษา	คณะกรรมการ
13	นางสาวธิดา สิงห์คำ	คณะกรรมการ	38	นายเจษฎา เมืองพุทธ	คณะกรรมการ
14	นายเทพทัต มิ่งสายทอง	คณะกรรมการ	39	นายวันเฉลิม สุตถนอม	คณะกรรมการ
15	นายณัฐพงษ์ บุญหล	คณะกรรมการ	40	นางสาวสุทธิดา พนมศาสตร์	คณะกรรมการ
16	นายธีรภัทร์ ถาบัณทิต	คณะกรรมการ	41	นางสาววันวิสา ภูมิทอง	คณะกรรมการ
17	นางสาววิยะดา น้อมมะนัส	คณะกรรมการ	42	นางสาว ธันวรัถ สิ้นหนัง	คณะกรรมการ
18	นายกิตติการ คำจร	คณะกรรมการ	43	นางสาวธนพร สายสุขุม	คณะกรรมการ
19	นายศรายุทธ์ บุญรักษ์	คณะกรรมการ	44	นางสาวสุธิมน สีบสิงห์	คณะกรรมการ
20	นายอนุวัฒน์ ศรีนุ่นวิเชียร	คณะกรรมการ	45	นางสาวธนมน โมรา	คณะกรรมการ
21	นางสาวเนตรนภา กลิ่นหอม	คณะกรรมการ	46	นางสาวขวัญจิรา เกตุพันธ์	คณะกรรมการ
22	นายพิชญ์นท ศรีสุวรรณ	คณะกรรมการ	47	นางสาวนิตยา สังข์ขาว	คณะกรรมการ
23	นายรัชชานนท์ แก้วศรีนวม	คณะกรรมการ	48	นางสาวจุฑามาส ลีนาราชฎ์	คณะกรรมการ
24	นายอัษฎาภูธ เข้าบ้านอ้วน	คณะกรรมการ	49	นางสาวพัชรพร บาลอินทร์	คณะกรรมการ
25	นายเอกรัตน์ ปกป้อง	คณะกรรมการ	50	นางสาวนันทพร ภัคดีเจริญ	คณะกรรมการ

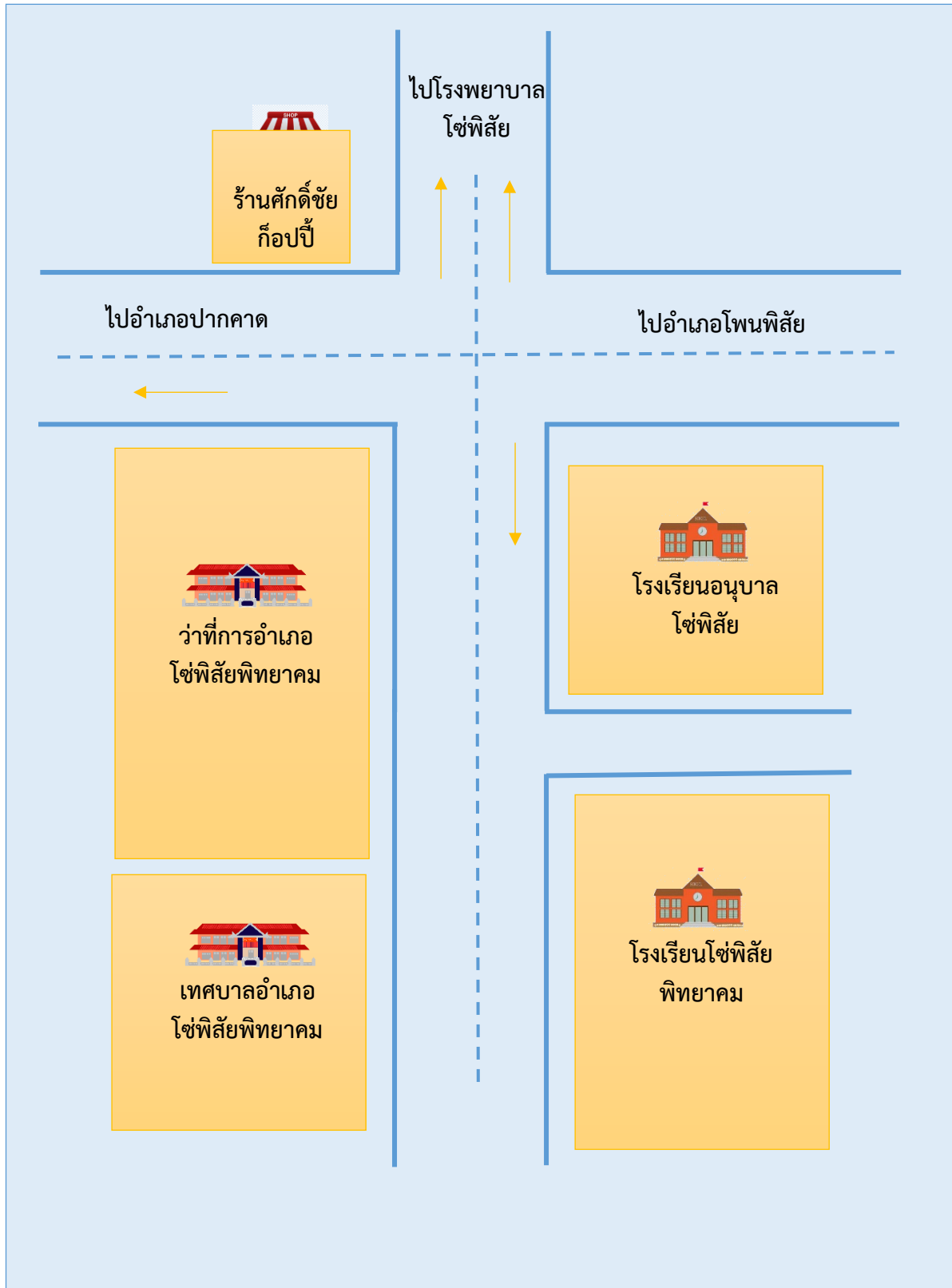


โครงสร้างสายงานการบริหารโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม





แผนที่ตั้งโรงเรียนໄໂພສິຍ໌ພິທຍາคม





แผนผังโรงเรียนโชฬารพิทยาคม



รายการประกอบแผนผัง

- 1 อาคารเรียน
- 2 โรงฝึกงาน
- 3 หอประชุม
- 4 ห้องน้ำนักเรียน
- 5 บ้านพักครู
- 6 บ้านพักภารโรง
- 7 บ้านพักนักเรียน
- 8 หอประปา
- 9 สระน้ำ
- 10 หม้อแปลงไฟ
- 11 จุดผลิตน้ำดื่ม



ข้อมูลอาคารสถานที่โรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม

ตารางที่ 1 แสดงรายการสิ่งปลูกสร้างที่ราชพัสดุ

ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ /งบประมาณ	สภาพการใช้งาน
1	อาคารเรียน 1	216 ค..216 ล.ป,29 ,216 ก,,216 ปรับปรุง 46,216	2519	งบประมาณต้นสังกัด 2,000,000	พอใช้
2	อาคารเรียน 2	CS213B	2526	งบประมาณต้นสังกัด 2,650,000.00	พอใช้
3	อาคารเรียน 3	218,318 ค,318 ป,318ล./30,หรือ 318 ชื่ออื่นๆ	2539	งบประมาณต้นสังกัด 2,000,000	พอใช้
4	อาคารเรียน 4	212 ล/57-ก	2561	งบประมาณต้นสังกัด 13,400,000.00	พอใช้
5	อาคาร อเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2526	งบประมาณต้นสังกัด 384,000	ใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้อง
6	อาคาร อเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2526	งบประมาณต้นสังกัด 384,000	ใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้อง
7	อาคาร อเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	2526	งบประมาณต้นสังกัด 384,000	ใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้อง
8	อาคาร อเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	โรงอาหาร - หอประชุม (กศ.),100/32,	2526	งบประมาณต้นสังกัด 677,000	ใช้เป็นห้องเรียน 2 ห้อง
9	อาคาร อเนกประสงค์/โรง อาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อาคารหอประชุม -โรง อาหาร 101 ล./ 27,101ล/27(พิเศษ)	2556	งบประมาณต้นสังกัด+เงิน สมทบ 9,976,800	ใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้อง
10	สนามกีฬา	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1	2528	งบประมาณหน่วยงานอื่น 200,000	สนามกีฬา



ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ / งบประมาณ	สภาพการใช้งาน
11	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	2546	งบประมาณต้นสังกัด (ไม่ทราบ)	สภาพดี
12	สนามกีฬา	สนามบาสเก็ตบอล	2546	งบประมาณต้นสังกัด (ไม่ทราบ)	สภาพดี
13	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2560	งบประมาณต้นสังกัด 163,100	สภาพดี
14	ถังเก็บน้ำ	แท็งค์น้ำ	2526	งบประมาณต้นสังกัด (ไม่ทราบ)	ชำรุด
15	ถังเก็บน้ำ	ฝ.33	2545	งบประมาณต้นสังกัด (ไม่ทราบ)	ชำรุด
16	ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำประปา รร.	2557	งบประมาณต้นสังกัด 100,000	สภาพดี
17	ศาลาพักร้อน	-	2547	ได้รับจากการบริจาค	สภาพดี
18	ประดิษฐ์ฐาน พระพุทธรูป	-	2540	งบประมาณต้นสังกัด 40,000	สภาพดี
19	ประดิษฐ์ฐาน พระพุทธรูป		2552	งบประมาณต้นสังกัด 60,000	สภาพดี
20	ส้วม	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2524	งบประมาณต้นสังกัด 80,000	ใช้งานได้ 6 ห้อง
21	ส้วม	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2529	งบประมาณต้นสังกัด 90,000	ใช้งานได้ 6 ห้อง
22	ส้วม	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2546	งบประมาณต้นสังกัด 189,000	ใช้งานได้ 6 ห้อง
23	ส้วม	ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49	2559	งบประมาณต้นสังกัด 491,600	สภาพดี ใช้งานได้ 6 ห้อง
24	บ้านพักครู	กรมสามัญ	2518	งบประมาณต้นสังกัด 80,000	ทรุดโทรม
25	บ้านพักครู	กรมสามัญ	2518	งบประมาณต้นสังกัด 80,000	ทรุดโทรม
26	บ้านพักครู	กรมสามัญ	2520	งบประมาณต้นสังกัด 70,000	ทรุดโทรม
27	บ้านพักครู	บ้านพักครู 203/27	2523	งบประมาณต้นสังกัด 190,000	พอใช้
28	บ้านพักครู	บ้านพักครู 203/27	2521	งบประมาณต้นสังกัด 208,000	สภาพดี



ที่	ประเภท	แบบ	ปีที่สร้าง	การได้มาของงบประมาณ /งบประมาณ	สภาพการใช้งาน
29	บ้านพักครู	บ้านพักครู 203/27	2527	งบประมาณต้นสังกัด 219,500	สภาพดี
30	บ้านพักครู	บ้านพักครู 203/27	2529	งบประมาณต้นสังกัด 219,500	สภาพดี
31	บ้านพักครู	อื่น อื่น(สร้างเอง)	2552	การบริจาคหรือร.ร.ทำเอง 40,000	สภาพดี
32	บ่อเลี้ยงปลา	บ่อเลี้ยงปลา	2526	การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง	สภาพดี
33	บ่อเลี้ยงปลา	บ่อเลี้ยงปลา	2528		สภาพดี
34	บ่อเลี้ยงปลา	บ่อเลี้ยงปลา	2540		สภาพดี

อาคารเรียน ประกอบด้วยห้องต่างๆ ดังนี้

❁ อาคาร 1 ประกอบด้วย

- ห้อง 111 -112 ห้องเรียนนาฏศิลป์
- ห้อง 113 ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ห้อง 114 ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ห้อง 115 ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ห้อง 116 ห้องพักครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)
- ห้อง - ห้องประชาสัมพันธ์
- ห้อง - ธนาคารออมสิน
- ห้อง 117 ห้อง รต.
- ห้อง 118 ห้องพักครูสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ห้อง 121-123 ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้อง 124 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (server)
- ห้องสภานักเรียน
- ห้อง 125 ห้องเรียนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้อง 127-128 ห้องพักครูงานบริหารทั่วไป (งานกิจการนักเรียน)
- ห้อง 131 1) ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2) ห้องพักครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ห้อง 131-139 ห้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

❁ อาคาร 2 ประกอบด้วย

- ห้อง 211 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
- ห้อง 212 ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)
- ห้อง 213 ห้องปฏิบัติการเคมี



ห้อง 214	ห้องเตรียมสาร
ห้อง 215	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)
ห้อง 216	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์
ห้อง 221-226	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

อาคาร 3 ประกอบด้วย

ชั้นที่ 1	1) ห้องประชุมพระเจ้าแสนสามหมื่น 2) ห้องน้ำนักเรียนชาย 3) ห้องน้ำนักเรียนหญิง
ห้อง 321-325	ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ห้อง 327	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ห้อง 331	ห้องเรียนปฏิบัติการดนตรีไทย
ห้อง 332-334	ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ห้อง 335-336	ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ห้อง 341	ห้องเรียนศิลปะ
ห้อง 342-343	ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ห้อง 344-334	ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

อาคาร 4 ประกอบด้วย


ชั้นที่ 1	1) ห้องผู้อำนวยการและกลุ่มงานบริหารงานบุคคล 2) ห้องพยาบาล
ห้อง 421	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ห้อง 422-424	ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ห้อง 426	ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ห้อง 431-436	ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

อาคารเรียน

ห้องที่ 1	ห้องเรียนศิลปะ
ห้องที่ 2	ห้องชมรม To be Number 1

อาคารเรียน

อาคารอเนกประสงค์	1) ห้องเรียนคหกรรม 2) ห้องเรียนอุตสาหกรรม 3) ห้องเรียนดนตรีสากล 4) ห้องเรียนเกษตร
------------------	--

 หอประชุม (กศ.),100/32	1) โรงอาหารนักเรียน
---	---------------------



- ☘ อาคารหอประชุม -โรงอาหาร 101 ล./27,101ล/27(พิเศษ)
- ชั้นที่ 1 (หอประชุมพุทธวิโมกข์) 1) ห้องประชุมราชพฤกษ์
2) ห้องกลุ่มงานแผนงาน
3) ห้องการเงิน
4) ห้องพัสดุ
5) ห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน
6) ห้องบริหารงานวิชาการ
- ชั้นที่ 2 (หอประชุมพุทธวิโมกข์) ห้องประชุม

ตาราง ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษต่างๆ

ห้อง	จำนวน	ห้อง	จำนวน
1. ห้องเรียน	จำนวน 40 ห้อง	19. ห้องกิจกรรมนักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 3 ห้อง	20. ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง	21. ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องนาฏศิลป์	จำนวน 1 ห้อง	22. ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
5. ห้องดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง	23. ห้องสหกรณ์ร้านค้า	จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง	24. ห้องแผนงานสารสนเทศ	จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 3 ห้อง	25. ห้องบริหาร ธุรการ	จำนวน 1 ห้อง
8. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง	26. ห้องวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
9. ห้อง ASEAN	จำนวน 2 ห้อง	27. ห้องประชุมเล็ก	จำนวน 2 ห้อง
10. อาคารเรียนเกษตร		28. ห้องพัสดุ	จำนวน 1 ห้อง
11. อาคารโรงฝึกงานแบบ 102/27	จำนวน 1 ห้อง	29. ห้องפקครุคณิตศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
12. อาคารหอประชุมโรงอาหารแบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง	30. ห้องפקครุภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
13. อาคารหอประชุมแบบ 101ล./27	จำนวน 1 หลัง	31. ห้องפקครุสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน 1 ห้อง
14. โรงเก็บอุปกรณ์การเกษตร	จำนวน 1 ห้อง	32. ห้องפקครุวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
15. ห้องประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 ห้อง	33. ห้องפקครุภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
16. ธนาคารออมสิน	จำนวน 1 ห้อง	34. ห้องפקครุการงาน	จำนวน 1 ห้อง
17. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 1 ห้อง	35. ห้องפקครุคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
18. ห้องนักศึกษาวิชาทหาร	จำนวน 1 ห้อง	36. ห้องפקครุพลศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
		37. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียนชาย	จำนวน 24 ห้อง
		38. -ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง	จำนวน 24 ห้อง
		39. ห้องน้ำครูชาย-หญิง	จำนวน 10 ห้อง



สภาพชุมชน

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเมือง ย่านธุรกิจการค้า ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลโซ่ ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนโดยรอบได้แก่ สำนักงานเทศบาลโซ่ โรงเรียนอนุบาลโซ่ โรงเรียนอนุบาลเทศบาลโซ่พิสัย ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ สถานีตำรวจอำเภอ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอโซ่พิสัย อาชีพหลักของชุมชนได้แก่ เกษตรกร พ่อค้า ข้าราชการ ลูกจ้าง ธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนเมือง มีความพร้อมทั้งด้านสาธารณูปโภค การคมนาคม ชุมชนให้การยอมรับในด้านการจัดการศึกษา และส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงานต่างๆภายนอก ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน และความเจริญทางด้านเทคโนโลยีในชุมชนเมือง ก่อให้เกิดผลดีต่อการวางแผนบริหาร และจัดการศึกษา ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข สืบเนื่องจากความเจริญด้านเทคโนโลยีและด้านวัตถุ ทำให้วัฒนธรรมไทยเสื่อมลง ชุมชนมีวัฒนธรรมและค่านิยมใหม่มากขึ้น มีอิสระในการคิดและการดำเนินชีวิตซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาและพฤติกรรมเสี่ยง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านศรีอุบล
- พิพิธภัณฑ์ชุมชนมีชีวิต บ้านหนองพันทา
- ห้องสมุดประชาชนอำเภอโซ่พิสัย
- โรงพยาบาลโซ่พิสัย
- วัดสังฆการาม (วัดพระเจ้าแสนสามหมื่น)

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

หมู่ที่	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑	โซ่	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๒	อ่างทอง	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๓	สามเหลี่ยม	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๔	โนนชาด	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๕	ไทรงาม	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๖	โนนภูดิน	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๗	โคกสะอาด	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๘	ห้วยทราย	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๙	ท่าสวางท	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๐	โนนมันปลา	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๑	หนองตะไก่อ	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ



หมู่ที่	บ้าน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
๑๒	ห้วยสงคราม	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๓	หนองเอี่ยน	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๔	โนนวิทยา	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๕	ทรายทอง	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๖	อีสานพัฒนา	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๗	โนนศรีสง่า	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๘	นารวงทอง	โซ่	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑	โนนคำสอน	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๒	คลองทิพย์	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๓	ศรีอุบล	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๔	เหล่าทอง	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๕	เหล่าทองพัฒนา	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๖	ชำบอน	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๗	ทองกลาง	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๘	แสงทอง	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๙	เหล่าทองสามัคคี	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ
๑๐	เหล่าเงิน	เหล่าทอง	โซ่พิสัย	บึงกาฬ

รายชื่อโรงเรียนที่สอนระดับประถมศึกษาในเขตบริการของโรงเรียน

1. โรงเรียนอนุบาลโซ่พิสัย ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
2. โรงเรียนอนุบาลรัชดา ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
3. โรงเรียนบ้านเหล่าทองกลาง ตำบลเหล่าทอง อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
4. โรงเรียนบ้านชำบอน ตำบลเหล่าทอง อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
5. โรงเรียนบ้านคลองทิพย์ ตำบลเหล่าทอง อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
6. โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
7. โรงเรียนบ้านไทรงามโนนภูดิน ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
8. โรงเรียนบ้านหนองตะไก้โนนมันปลา ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
9. โรงเรียนบ้านท่าสวางท่าลี่ ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
10. โรงเรียนบ้านห้วยทราย ตำบลโซ่ อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
11. โรงเรียนบ้านคำแวง ตำบลคำแก้ว อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ
12. โรงเรียนบ้านคำแก้ว ตำบลคำแก้ว อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ



ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม



ข้อมูลนักเรียน (10 มิถุนายน 2564)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	125	188	313
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	137	177	314
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	170	177	347
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	27	432	542	974
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	108	198	306
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	104	137	241
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	83	156	239
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	22	295	491	786
รวมทั้งหมด	49	727	1,033	1,760



ข้อมูลบุคลากร (10 มิถุนายน 2564)

บุคลากร	จำนวนครู		รวม	ระดับการศึกษา (ปริญญา)					
	แยกตามเพศ			เอก		โท		ตรี	
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1. ฝ่ายบริหารโรงเรียน	4	1	5	1	-	4	1	-	-
2. ครูประจำการ	25	52	77	-	-	10	18	15	34
3. พนักงานราชการ	3	2	5	-	-	-	-	3	2
4. ครูชั้นวิฤต	2	-	2	-	-	-	-	2	-
5. ครูอัตราจ้าง	-	8	8	-	-	-	-	-	8
6. ครูผู้ทรงคุณค่า	1	-	1	-	-	-	-	1	-
7. วิทยากร(พิเศษ+ท้องถิ่น)	2	-	2	-	-	1	-	1	-
8. ครูต่างประเทศ	2	-	2	-	-	-	-	2	-
รวม	39	43	82	1	-	14	19	24	44
9.ธุรการ	-	1	1	-	-	-	-	-	1
10.ลูกจ้างประจำ	1	-	1	ต่ำกว่าปริญญาตรี					
11. ลูกจ้างชั่วคราว	4	2	6	ต่ำกว่าปริญญาตรี					
รวม	5	3	8						



ตารางที่ 2 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู			วิทยะฐานะ			
	ชาย	หญิง	รวม	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย
1. ฝ่ายบริหาร	4	1	5	5	-	-	-
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	9	10	2	-	6	2
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3	7	10	2	1	7	-
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6	9	15	3	4	7	1
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	3	7	10	-	1	8	1
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	4	6	1	1	4	-
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	3	-	3	1	1	1	-
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	7	9	5	1	2	1
9.กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	3	8	11	3	-	8	-
10.แนะแนว ห้องสมุด	1	2	3	-	-	3	-
รวม	28	54	82	22	9	46	5



ส่วนที่ 2
ด้านการบริหารและจัดการ



ด้านการบริหารและจัดการ

วิสัยทัศน์/ พันธกิจ/ ค่านิยม/ คำขวัญ/ปรัชญา/อัตลักษณ์โรงเรียน

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนโชฬายพิทยาคม มุ่งจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ค่านิยม

ค่านิยมของโรงเรียนโชฬายพิทยาคม ได้จากการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และใช้ชื่อย่อของโรงเรียน คือ โชฬาย เป็นคำภาษาอังกฤษว่า SOPIT- Model ที่ถือเป็นวัฒนธรรมองค์กร ที่โรงเรียนนำมาใช้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการกำกับ ติดตามและตรวจสอบประสิทธิภาพของ การปฏิบัติงานของโรงเรียน มี 5 องค์ประกอบ คือ

S = System หมายถึง มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ที่ใช้วงจรควบคุมคุณภาพของเดมมิง (Deming Cycle) เป็นตัวควบคุม ได้แก่ ระบบที่มีการวางแผน (Plan) การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Do) การประเมินตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Act) หรือ PDCA

O = Organization หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนทุกคนต้องมององค์กรเป็นองค์กรเดียวกัน เป็นองค์กรทางการศึกษา ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาและร่วมพัฒนาองค์กร ให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้องสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

P = Professional หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความเป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตรงต่อเวลา มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

I = International หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนทุกคน มองเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติ

T = Technology หมายถึง ก้าวล้ำทางเทคโนโลยี บุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำขวัญ

ศึกษาดี มีวินัย ใฝ่กีฬา รักษาสัตย์

ปรัชญา

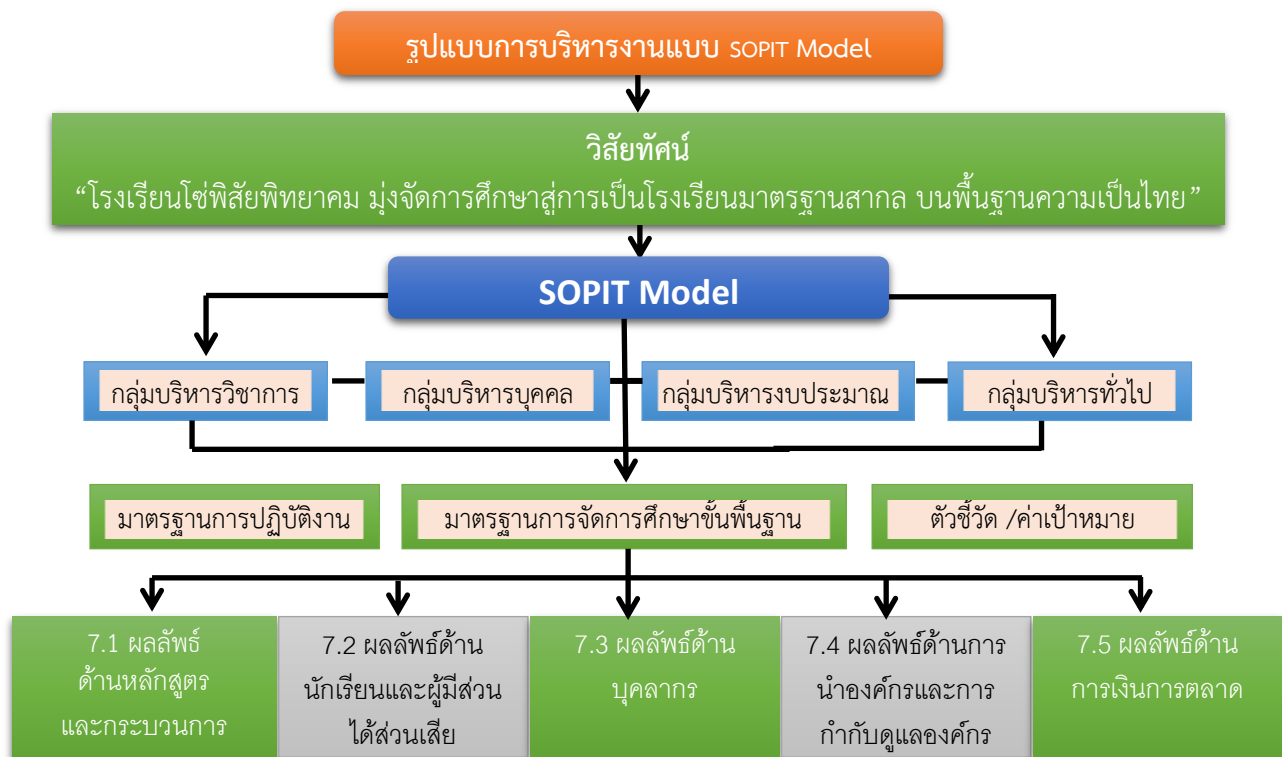
ปัญญา ชีวิต วิโรเจติ ” ปัญญา คือ แสงสว่างแห่งชีวิต

อัตลักษณ์โรงเรียน

เป็นคนดี มีปัญญา



รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนโชฬารพิทยาคม (SOPIT MODEL)



ภาพประกอบ แสดงรูปแบบการบริหารงานแบบ SOPIT Model

เป้าประสงค์ / กลยุทธ์

เป้าประสงค์: Goal

เป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ มีอัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้ และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมไทยสังคมโลกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญทั้งด้านวิชาการและอาชีพ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหาร การจัดการเรียนรู้ในระดับนานาชาติ และครูสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม มีระบบการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ . นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง นำการปฏิบัติที่เป็นเลิศมาบริหารจัดการ



ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน มีการบริหารบุคลากรอย่างเป็นอิสระและสามารถระดมทรัพยากรด้านต่างๆ เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา โดยสามารถบริหารจัดการได้คล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็นบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. โรงเรียน โรงเรียนเครือข่ายและเครือข่ายสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนสถาบันอุดมศึกษา องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมพัฒนา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ทรัพยากร บุคลากร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์ : Strategic

1. สร้างผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์

โรงเรียนโชฬารพิทยาคม ได้กำหนดเป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์ระดับองค์กร/ ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็น พลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย	1. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. สามารถแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ 3. สามารถสื่อสาร 2 ภาษา 4. ล้ำหน้าทางความคิด 5. ผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ 6. อัตราการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี 7. ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมไทยและสังคมโลก 8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มวิชาหลักของนักเรียน ม.3/ม.6 จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับค่ากลาง 3. ร้อยละของรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับ/นานาชาติ 4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร 2 ภาษาได้ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูงวางแผนจัดการสู่เป้าหมายในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้ 7. ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพและเพิ่มขึ้นทุกปี 8. ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์



กลยุทธ์ระดับองค์กร/ ระดับแผนงาน	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	1. สร้างผลงานทางวิชาการ 2. สื่อสารภาษาอังกฤษได้ 3. ใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน 4. ใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 5. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ร้อยละของครูที่มีผลงานทางวิชาการผ่านการประเมินในระดับต่างๆ 2. ร้อยละของครูที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 3. ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละของครูใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ แผนงานที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	1. บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา 2. บริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม 3. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง	1. ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับดีมาก 2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและของผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับมากขึ้นไป 3. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม
กลยุทธ์ที่ 4 เครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน แผนงานที่ 4 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา	1. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับเครือข่ายการศึกษาและชุมชนด้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทรัพยากรและบุคคลทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1. จำนวนครั้งของความร่วมมือกับชุมชน

ยุทธศาสตร์ วิธีดำเนินการและตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. ผู้เรียนมีความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. ภาศิเครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

2. กลยุทธ์แผนงานงบประมาณ

1. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. ภาศิเครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



3. โครงการตามแผนกลยุทธ์

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนวางไว้จึงได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติงาน แยกตามกลยุทธ์แผนงาน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย

1. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบโอเน็ต (ONET)
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม
3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)
4. โครงการแนะแนวการศึกษา
5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์
10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพ
12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ
- 13.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาภายใน)
14. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนรู้พลศึกษา
15. โครงการส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
16. โครงการส่งเสริมสุขภาพโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
18. โครงการวันสำคัญ
19. โครงการขยะสี
20. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

21. โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
22. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
23. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา
24. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาเพื่อการสื่อสาร (English for communication program)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

- 25.โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
26. โครงการส่งเสริมการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา
27. โครงการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์
28. โครงการธนาคารโรงเรียน
29. โครงการพัฒนาห้องสมุด
30. โครงการใช้จ่ายตามนโยบาย 15 ปี
31. โครงการเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา (งบสำรองจ่าย)



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2564	2565			
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย (ต่อ)							
1. มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดระดับสูงวางแผนจัดการสู่เป้าหมายในระดับที่ขึ้นไป	50	75	80	85	12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ 13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา (กีฬาภายใน) 14. โครงการจัดซื้อสื่อการศึกษา 15. โครงการส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ และการทำงาน 16. โครงการส่งเสริมสุขภาพโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้นำเรียน 17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เยี่ยมบ้านนักเรียน 18. โครงการวันสำคัญ 19. โครงการขยะสี 20. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียน -ไหว้ครู -วันปัจฉิมนิเทศ อัสลามสถาบัน -เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน -อบรมสถานนักเรียน -กิจกรรมทำข่าวของyoutube -ชมรมจิตอาสาต้านภัยความดีศรีโซภพิสัย	- งบประมาณค่าใช้จ่าย - การจัดการศึกษา - ชั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ
2. สามารถแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ	6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและเรียนรู้	80	85	90	95		
3. สามารถสื่อสาร 2 ภาษา	7. ร้อยละของนักเรียน ม.6 ที่สามารถ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือ ประกอบอาชีพและเพิ่มขึ้นทุกปี	30	45	50	55		
4. สำนัทางความคิด	8. ร้อยละของนักเรียนที่ทำการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี	80	85	90	95		
5. ผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์	9. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ ตามหลักสูตร						
6. อัตราการศึกษต่อใน ระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี							
7. ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมไทย และสังคมโลก							
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร							



พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน		เป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/งบประมาณ
		2563	2564	2565	2566			
กลยุทธ์ที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ								
1. สร้างผลงานทางวิชาการ	1. ร้อยละของครูที่มีผลงานทางวิชาการ	85	85	90	95	กลยุทธ์ที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ แผนงานที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีมืออาชีพ 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงในรูปแบบของการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย 3. สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. ใช้สื่อและนวัตกรรมสำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	21. โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ 22. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 23. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา 24. โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาเพื่อการสื่อสาร (Gifted English and communication)	- งบประมาณค่าใช้จ่าย - การจัดการศึกษา - ชั้นพื้นฐาน - วิทยากร - ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ
2. สื่อสารภาษาอังกฤษได้	ผ่านการศึกษาในระดับต่างๆ							
3. ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน	2. ร้อยละของครูที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	20	30	50	75			
4. ใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน	3. ร้อยละของครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน	100	100	100	100			
5. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	4. ร้อยละของครูใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย	15	50	75	80			
		100	100	100	100			



พันธกิจที่ 3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ปีฐาน	เป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ
			2563	2564			
กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ							
1. บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละของมาตรฐานการศึกษาที่ผ่านการประเมินระดับดีมาก	3	3	3	กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	25. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	- งบประมาณค่าใช้จ่าย
2. บริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม	2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและของผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนระดับดีมากขึ้นไป	85	85	90	แผนงานที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	26. โครงการส่งเสริมการตระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- จัดทำพื้นฐาน - วิทยากร
3. นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็ง	3. ร้อยละของบุคลากร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม	100	100	100	1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ	27. โครงการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์ 28. โครงการรณาคาศรโรงเรียน 29. โครงการพัฒนาห้องสมุด 30. โครงการใช้จ่ายตามนโยบาย 15 ปี	- ครู/บุคลากร - วัสดุอุปกรณ์ - เทคโนโลยี - อาคารสถานที่ - ข้อมูลสารสนเทศ
						31. โครงการเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา (งบสำรองจ่าย)	
						1. ส่งเสริมโครงการพิเศษตามนโยบาย - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล - โครงการโรงเรียนศูนย์วิชาการภาษาไทย	



พันธกิจที่ 4. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ทรัพยากร/ งบประมาณ			
		ปีฐาน 2563	2564						
เป้าประสงค์ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนความ ร่วมมือกับเครือข่ายการศึกษาและ ชุมชนด้านสถานศึกษา ฝึกอบรม วิทยากรและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และต่างประเทศ	ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของภาระงานด้านบริการ จัดการศึกษาของชุมชนด้านที่ตั้ง ของสถานศึกษามีกับชุมชน 2. ร้อยละของความร่วมมือระหว่าง บริหารจัดการศึกษาระหว่างผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	20	30	45	60	2563	2564	2565	2566
กลยุทธ์ที่ 4 เครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน									
<p>กลยุทธ์ที่ 4 เครือข่ายร่วมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>แผนงานที่ 4 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม สอนได้แก่ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงกับแนวทางในการพัฒนาชุมชน ผู้เรียนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. จัดหาวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้ ของโรงเรียน</p>									
<p>1. โครงการส่งเสริมการจัดทำการศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรม การจัดหาและมอบ ทุนการศึกษา</p> <p>- ศึกษาตลาด - จัดทำโปสเตอร์ แจกไปรษณีย์ - จัดหาวิทยากรที่ ข้อมูลด้านอาชีพ</p>									



หลักสูตรสถานศึกษา

ตามที่โรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคมได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อปีการศึกษา 2552 นั้น ต่อมาได้มีการปรับปรุงเป็นระยะๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2554 ปรับปรุง โดยการเพิ่มวิชาประวัติศาสตร์ (วิชาพื้นฐาน) และเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่ 1 ปรับปรุงโดยการเพิ่มวิชาหน้าที่พลเมือง (วิชาเพิ่มเติม)และได้ยกเลิกแผนการเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

3. ปีการศึกษา 2559 ปรับปรุงการจัดการศึกษาตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บูรณาการหลักสูตรอาเซียน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

4. ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคมต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

5. ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ คือหลักสูตรที่เน้นการวัดผลแบบสมรรถนะแทนการท่องจำเนื้อหา เพียงเพื่อนำมาสอบ เดิมวัดผลจากการจำความรู้ แต่ฐานสมรรถนะวัดผลจากการนำความรู้มาใช้งาน ที่นำมาใช้แทนที่หลักสูตรในปัจจุบัน โดยฐานคิดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) มีดังนี้

5.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) การเป็นเจ้าของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.2 พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสุขภาวะ (Well-being) ทั้งในด้านสุขภาพ ความฉลาดรู้ สังคมและอารมณ์อย่างสมดุล รอบด้านและเป็นองค์รวม โดยยึดหลักความเสมอภาค

5.3 พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต การแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และการสร้างประโยชน์ต่อสังคม

5.4 พัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาการ

โรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม ได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ มีคุณธรรมและเสริมสร้างทักษะอาชีพ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้



ลักษณะของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา โดยยึดองค์ประกอบหลักสำคัญ 5 ส่วนคือ 1) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2) มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3) นโยบายการจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง 4) กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และ 5) สาระสำคัญ จุดเน้นที่โรงเรียนพัฒนาเพิ่มเติม เป็นกรอบในการจัดทำรายละเอียดเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดเหมาะสมกับสภาพชุมชน ท้องถิ่น และจุดเน้นของโรงเรียน โดยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ที่พัฒนาขึ้นมีลักษณะของหลักสูตร ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรเฉพาะของโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม สำหรับจัดการศึกษาในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดในระดับมัธยมศึกษา

2. เป็นหลักสูตรที่มีความเป็นเอกภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับให้ครูผู้สอนนำไปจัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย โดยกำหนดให้มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 สาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนใช้เป็นหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 สาระการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพการคิดและการทำงาน ประกอบด้วย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

2.3 สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยจัดทำเป็นรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของโรงเรียนและเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษ และการป้องกันการทุจริต ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการด้วย

2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างการเรียนรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และการพัฒนาตนตามศักยภาพ

2.5 การกำหนดมาตรฐานของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับต่างๆ เพื่อเป็นเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นตัวกำหนดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานไว้ดังนี้

3.1 มาตรฐานหลักสูตร เป็นมาตรฐานด้านผู้เรียนหรือผลผลิตของหลักสูตรโรงเรียน เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมตามโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมดของครู และใช้เป็นแนวทางในการตรวจสอบคุณภาพโดยรวมของการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกระดับ ซึ่งโรงเรียนต้องใช้ในการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงานประจำปีตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวปฏิบัติในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม ดูแล และปรับปรุงคุณภาพ เพื่อให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด



3.2 มีตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรมนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผล เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบพัฒนาการผู้เรียน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ และเป็นหลักในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

3.3 มีความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตรโรงเรียน คือมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีคุณลักษณะที่จำเป็นในการอยู่ในสังคมได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเสียสละ การเอื้อเฟื้อ โดยอยู่บนพื้นฐานของความพอดีระหว่างการเป็นผู้นำ และผู้ตาม การทำงานเป็นทีม และการทำงานตามลำพัง การแข่งขัน การรู้จักพอ และการร่วมมือกันเพื่อสังคม วิทยาการสมัยใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การรับวัฒนธรรมต่างประเทศ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การฝึกฝนทักษะเฉพาะทาง และการบูรณาการในลักษณะที่เป็นองค์รวม

4. มีความยืดหยุ่น หลากหลาย หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำรายละเอียดต่างๆ ขึ้นเอง โดยยึดโครงสร้างหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เป็นขอบข่าย ในการจัดทำ จึงทำให้หลักสูตรของโรงเรียนมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความเหมาะสมกับตัวผู้เรียน

5. การวัดและประเมินผลเน้นหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคมจัดหลักสูตรเพื่อสร้างนักเรียนไปสู่เป้าหมายที่เป็นความต้องการของประเทศ ในด้านการแพทย์และสาธารณสุข วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปศาสตร์ มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรเป็นสากล เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยพัฒนาด้านวิชาการและสังคมตามศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยนำมาบูรณาการเข้ากับหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ได้แก่ สาระการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) สาระเศรษฐกิจพอเพียง และสาระอาเซียนศึกษาซึ่งนักเรียนต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์การจบการศึกษาของหลักสูตรสถานศึกษา

**ข้อมูลการเปิดหลักสูตร ปีการศึกษา 2564**

ตาราง แสดงการปรับหลักสูตรสมรรถนะ เพื่อเข้าสู่ตลาดใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนที่	ชื่อแผนการเรียนตามหลักสูตรสมรรถนะ
1 ห้อง 1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร English for Communication (เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษาและภาษาต่างประเทศที่สอง เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี 4 ชม./สัปดาห์)(เรียนภาษาอังกฤษและภาษาที่สองรวมไม่น้อยกว่า 12 ชม./สัปดาห์) (รวมเรียนภาษาไม่น้อยกว่า 6 นก./ภาคเรียน)
1 ห้อง 2	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา 2 ชม./สัปดาห์)
1 ห้อง 3	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
1 ห้อง 4	วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
2 ห้อง 5	วิทยาศาสตร์ – คอมพิวเตอร์
3 ห้อง 6	คณิตศาสตร์ – คอมพิวเตอร์
4 ห้อง 7	อังกฤษ-คอมพิวเตอร์
5 ห้อง 8	ภาษาไทย – สังคมศึกษา
6 ห้อง 9	ศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์
7 ห้อง 10	กีฬา – การงานอาชีพ

ตาราง การปรับหลักสูตรสมรรถนะ เพื่อเข้าสู่ตลาดใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

แผนการเรียนที่	ชื่อแผนการเรียนตามหลักสูตรสมรรถนะ
1 ห้อง 1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร English for Communication เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา และเรียนภาษาต่างประเทศที่ 2 เช่น ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ไม่น้อยกว่า 4 ชม./สัปดาห์) (เรียนภาษาอังกฤษและภาษาที่สองรวมไม่น้อยกว่า 12 ชม./สัปดาห์) (รวมเรียนภาษาไม่น้อยกว่า 6 นก./ภาคเรียน)
2 ห้อง 2	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมแพทย์ พยาบาล) เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา 2 ชม./สัปดาห์
3 ห้อง 3	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิศวกรรมศาสตร์) เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา 2 ชม./สัปดาห์
4 ห้อง 4	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เตรียมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี)) เรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา 2 ชม./สัปดาห์
5 ห้อง 5	ภาษาไทย-สังคมศึกษา (เตรียมนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์)
6 ห้อง 6	ภาษาไทย-สังคมศึกษา (เตรียมครูศาสตร์)
7 ห้อง 7-8	โครงการห้องเรียนอาชีพ (สาขาคุณธรรม/การโรงแรมและการท่องเที่ยว) วิชาสาระเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต /ภาคเรียน สอนโดยอาจารย์จากวิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ



การขับเคลื่อนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม

การขับเคลื่อนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคมได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการให้โรงเรียนในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนบรรลุคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพิ่มเติมสาระ การเรียนรู้ความเป็นสากล ได้แก่ ทฤษฎีความรู้ ความเรียงขั้นสูง โลกศึกษา และจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาทักษะให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นโดยภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้

1. ลักษณะการเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ประกอบด้วย
 - 1) การจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรและการสอน)
 - 2) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. คุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล มีดังนี้
 - 1) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
 - 2) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
3. วัตถุประสงค์โรงเรียนมาตรฐานสากล
 - 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
 - 2) ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard)
 - 3) ยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
4. คุณลักษณะของผู้เรียนผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)
 1. เป็นเลิศทางวิชาการ
 - 1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
 - 1.2 นักเรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
 - 1.3 นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศได้ในอัตราสูง
 - 1.4 นักเรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้
 2. สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา
 - 2.1 นักเรียนใช้ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ในการสื่อสารได้ดี
 - 2.2 นักเรียนสามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษานานาชาติ
 3. ล้ำหน้าทางความคิด
 - 3.1 นักเรียนสร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิด เพื่อสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกับนักเรียนนานาชาติ
 - 3.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าเผชิญความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง. มีเหตุผล และวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
 - 3.3 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ความคิดใหม่ๆ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และเทศชาติ ค่านิยม และความเชื่อของตนเองและของผู้อื่น
 4. ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
 - 4.1 นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จ



4.2 นักเรียนมีความรอบรู้ด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญรูป) รู้จักตีความ
สร้างสื่อใน การพัฒนาความคิด การตัดสินใจและการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าขึ้น

4.3 นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวที
ระดับชาติ และนานาชาติ

4.4 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร
นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ

5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

5.1 นักเรียนมีความตระหนักรู้ในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และจัดการกับความ
ซับซ้อน

5.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ

5.3 นักเรียนมีความสามารถระบุประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ผลกระทบของการ
เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนได้

5.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดี สามารถจัดการและควบคุม
การใช้ เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะและปกป้องคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และ อุดมการณ์
ประชาธิปไตยสังคมไทยและสังคมโลก

ภารกิจหลักของโรงเรียนในการพัฒนาและยกระดับดำเนินโครงการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

1. ศึกษาทำความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วน
เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอแผนกลยุทธ์ให้ สพฐ. พร้อมทั้ง
จัดทำพันธะสัญญา (MOU) ในการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

3. จัดทำสารระยวิขาเพิ่มเติมสู่ความเป็นเลิศ

4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและเสนอ
หลักสูตรต่อ สพฐ.

5. จัดทำห้องปฏิบัติการ Resource Center ห้องสมุด พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ปรับ
บรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนสู่สากล

6. สสำรวจข้อมูลครูเพื่อเตรียมการพัฒนา

7. ดำเนินการบริหารด้วยระบบคุณภาพ จัดตั้งและดำเนินการเครือข่ายร่วมพัฒนา

8. วิจัยและพัฒนาหารูปแบบการจัดหลักสูตรและการสอนโดยการมีส่วนร่วม

9. นำเสนอผลงานและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

10. รายงานผลการประเมินโครงการ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่

รายงานผลการทดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework
of Reference) ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานผลการทดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference) ประจำปีการศึกษา 2564

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนโชฬารพิทยาคม ได้จัดสอบวัดระดับทักษะ
ด้านภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference) ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2564 ถึง วันที่ 28 มกราคม 2565 นั้น บัดนี้ การทดสอบดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว
จึงขอสรุปลงผลการทดสอบดังนี้



1. ผลการทดสอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โครงการห้องเรียนพิเศษ (Communication for English) ดังนี้

มีผู้เข้าสอบจำนวน 33 คน ผลการสอบระดับ A0 จำนวน 21 คน ระดับ A1 จำนวน 11 คน ระดับ A2 จำนวน 1 คน และคิดผลสอบเป็นร้อยละดังนี้ ผลการสอบระดับ A0 คิดเป็นร้อยละ 63.64 ระดับ A1 ร้อยละ 33.33 และระดับ A2 ร้อยละ 3.03 ตามลำดับ

2. ผลการทดสอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โครงการห้องเรียนพิเศษ (Communication for English) ดังนี้

มีผู้เข้าสอบจำนวน 27 คน ผลการสอบระดับ A0 จำนวน 8 คน ระดับ A1 จำนวน 15 คน ระดับ A2 จำนวน 2 คน ระดับ B1 จำนวน 1 คน และระดับ C1 จำนวน 1 คน และคิดผลสอบเป็นร้อยละดังนี้ ผลการสอบระดับ A0 คิดเป็นร้อยละ 29.63 ระดับ A1 ร้อยละ 55.56 ระดับ A2 ร้อยละ 7.41 ระดับ B1 ร้อยละ 3.70 และระดับ C1 ร้อยละ 3.70 ตามลำดับ

สรุปผลภาพรวม นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ (Communication for English) มีผู้เข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น 60 คน ผลการสอบระดับ A0 ร้อยละ 48.33 ระดับ A1 ร้อยละ 43.33 ระดับ A2 ร้อยละ 5.00 ระดับ B1 ร้อยละ 1.67 และระดับ B2 ร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

สรุปผลรวมคะแนนการสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference) ประจำปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

1. สรุปผลรวมคะแนนการสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (Common European Framework of Reference) ประจำปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

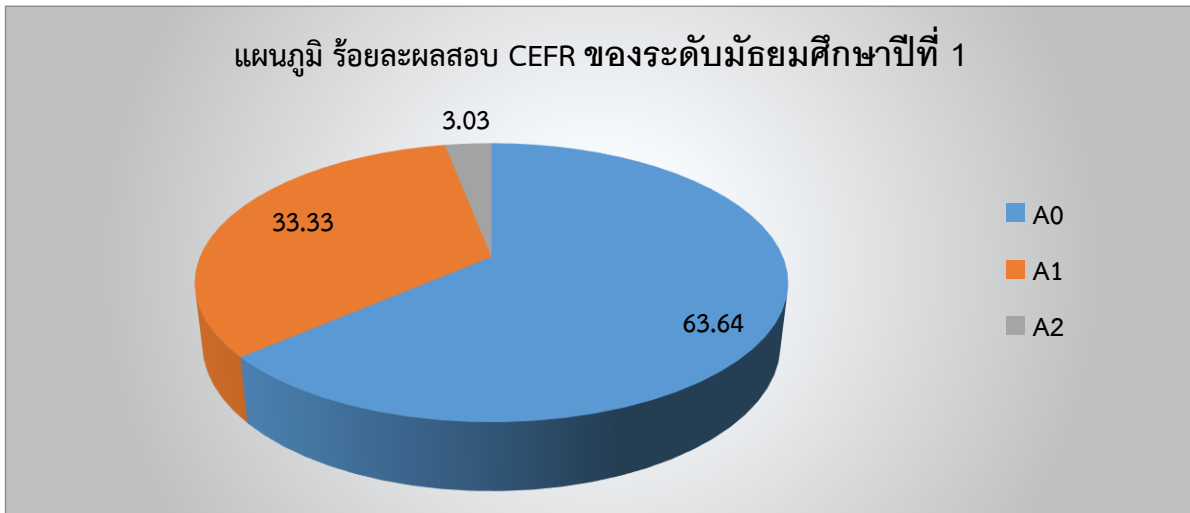
ระดับคะแนน	จำนวนผู้เข้าสอบ	A0	A1	A2
ระดับชั้น				
ม.1/1	33	21	11	1
รวม	33	21	11	1
คิดเป็นร้อยละ		63.64	33.33	3.03

แผนภูมิ แสดงจำนวนผลสอบ CEFR (Common European Framework of Reference) ประจำปีการศึกษา 2564 ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1/1





แผนภูมิ แสดงร้อยละผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*)
ประจำปีการศึกษา 2564 ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

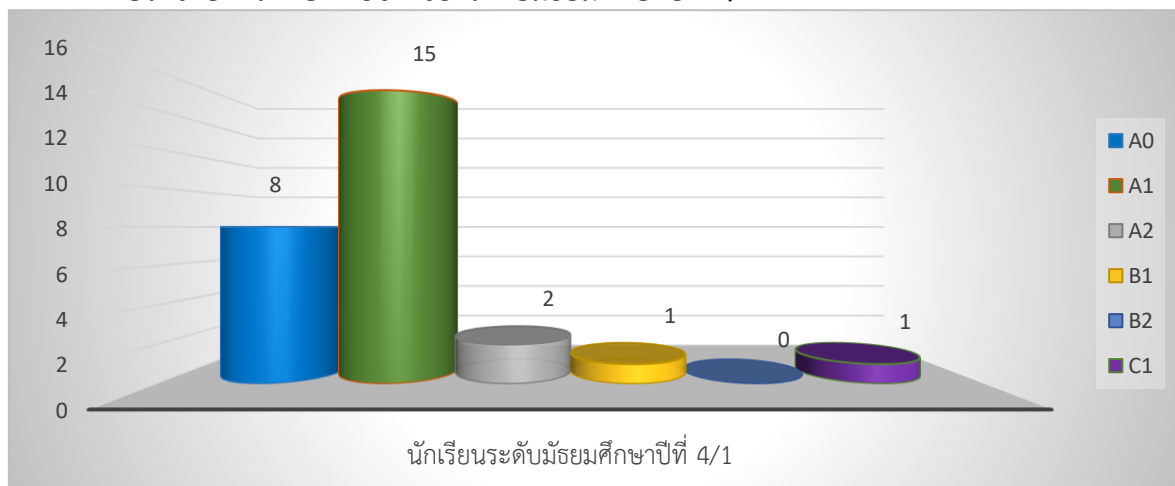


2. สรุปผลรวมคะแนนการสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (*Common European Framework of Reference*) ประจำปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

ตาราง แสดงจำนวนผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*)
ประจำปีการศึกษา 2564 ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

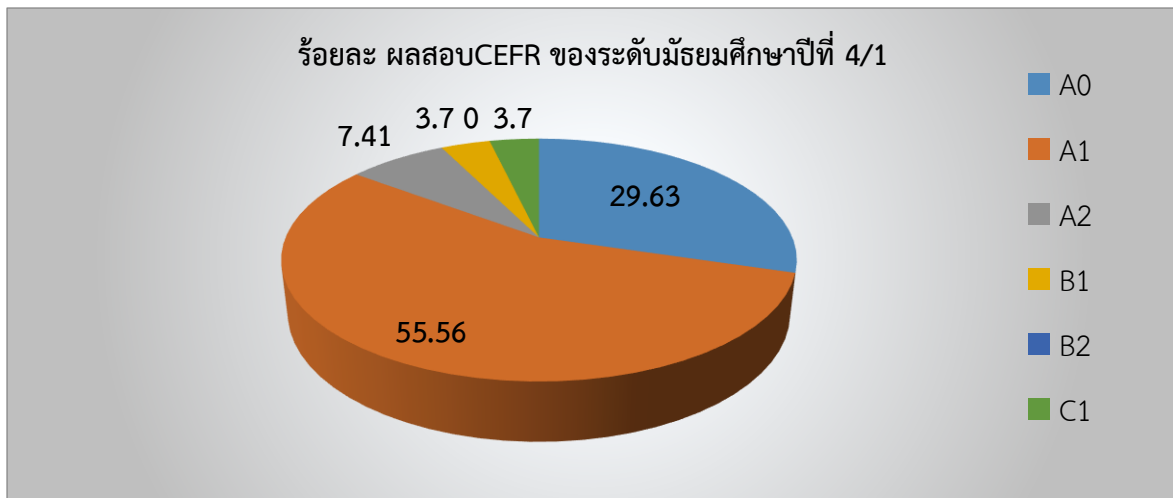
ระดับคะแนน	จำนวนผู้ เข้าสอบ	A0	A1	A2	B1	B2	C1
ระดับชั้น							
ม.4/1	27	8	15	2	1	0	1
รวม	27	8	15	2	1	0	1
คิดเป็นร้อยละ		29.63	55.56	7.41	3.70	0.00	3.70

แผนภูมิ แสดงจำนวนผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*)
ประจำปีการศึกษา 2564 ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1





แผนภูมิ วงกลมแสดงร้อยละผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*) ประจำปีการศึกษา 2564 ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4/1

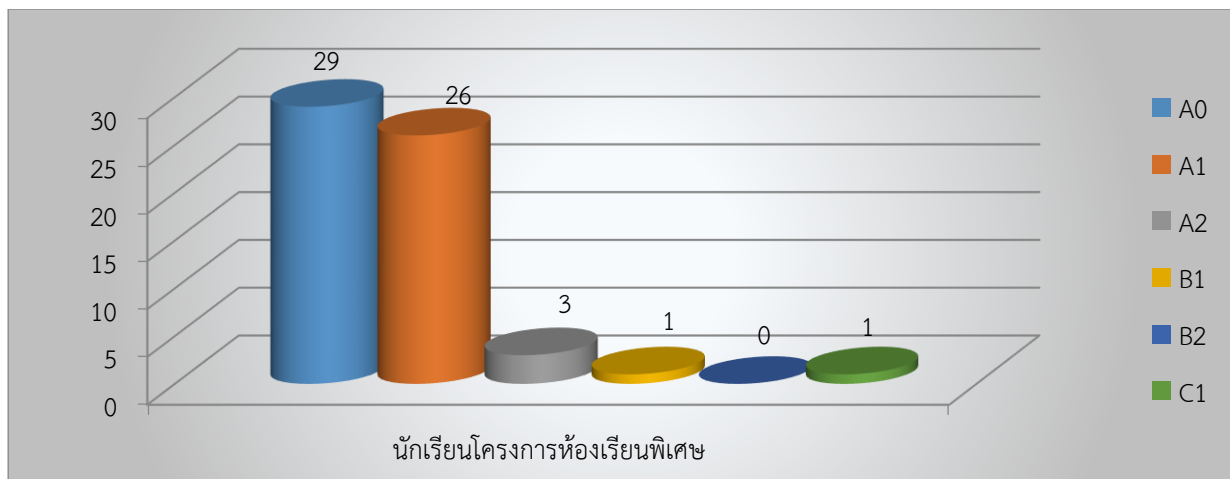


3. สรุปผลรวมคะแนนการสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (*Common European Framework of Reference*) ประจำปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ (Communication for English)

แผนภูมิ แสดงจำนวนผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*) ประจำปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

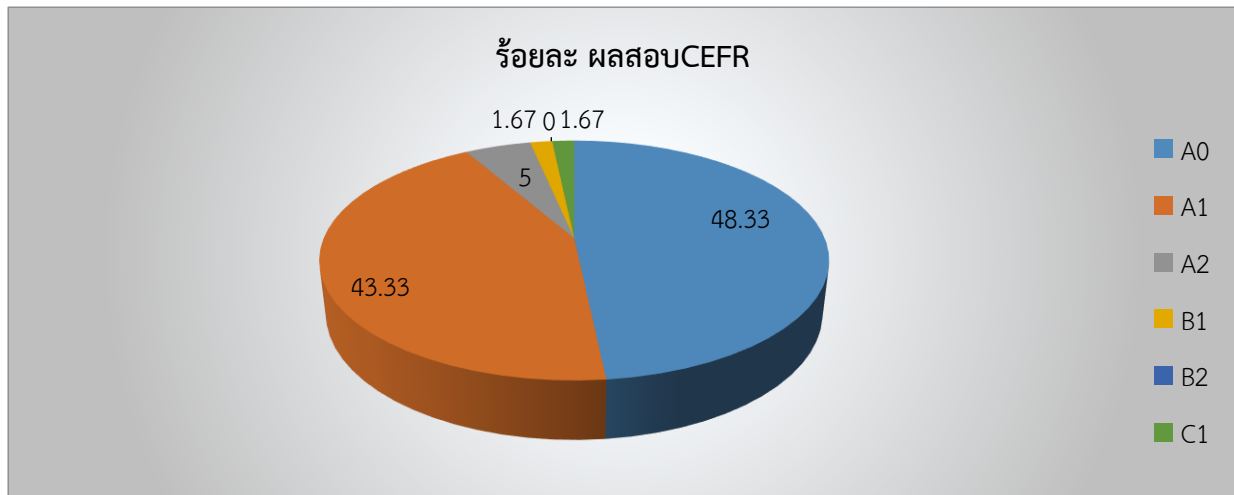
ระดับคะแนน	จำนวนผู้ เข้าสอบ	A0	A1	A2	B1	B2	C1
ระดับชั้น							
ม.1/1	33	21	11	1	0	0	0
ม.4/1	27	8	15	2	1	0	1
รวม	60	29	26	3	1	0	1
คิดเป็นร้อยละ		48.33	43.33	5.00	1.67	0.00	1.67

แผนภูมิ แสดงจำนวนผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*) ประจำปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ





แผนภูมิ แสดงร้อยละผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*)
ประจำปีการศึกษา 2564 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ



การสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (*Common European Framework of Reference*) CEFR คืออะไร

กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) คือมาตรฐานนานาชาติเพื่ออธิบายความสามารถด้านทักษะภาษา โดยแบ่งระดับความสามารถออกเป็น 6 ระดับ ตั้งแต่ ระดับ A1 (ผู้เริ่มต้น) จนถึงระดับ C2 (เทียบเท่าเจ้าของภาษา) **ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR**

CEFR Level		ความสามารถทางภาษา
Proficient User	C2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่างง่ายดาย - สามารถสรุปข้อมูลจากแหล่งที่มาต่าง ๆ สร้างข้อโต้แย้งและใช้ในการนำเสนอที่สอดคล้องกัน - สามารถแสดงออกและสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่ว และแม่นยำ สามารถแยกแยะความหมายที่ใกล้เคียงกันของสถานการณ์ที่มีความซับซ้อนได้
	C1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจความต้องการที่หลากหลาย, ข้อความที่ยาวขึ้น และตระหนักถึงความหมายโดยนัย - สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องใช้เวลามากนัก - สามารถใช้ภาษาได้อย่างยืดหยุ่นและมีประสิทธิภาพเพื่อวัตถุประสงค์ทางสังคม วิชาการ และด้านอาชีพ - สามารถสร้างถ้อยคำที่ชัดเจน มีโครงสร้างที่ดี ให้รายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ซับซ้อน แสดงการใช้รูปแบบการสื่อสาร คำเชื่อมและการเชื่อมโยงได้
Independent User	B2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจแนวคิดหลักของข้อความที่ซับซ้อนทั้งในหัวข้อที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมถึงพูดคุยทางเทคนิคในเรื่องที่มีความเชี่ยวชาญได้ - สามารถโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติกับเจ้าของภาษาโดยไม่มีแรงเครียด - สามารถสร้างถ้อยคำที่มีความละเอียดชัดเจนในหัวข้อที่หลากหลาย และอธิบายมุมมองเกี่ยวกับปัญหาเฉพาะที่มีทั้งข้อดีและข้อเสียได้



	B1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจจุดประสงค์หลักในเรื่องที่คุ้นเคยบ่อยในที่ทำงาน, โรงเรียน, เวลาว่าง เป็นต้น - สามารถรับมือกับสถานการณ์ส่วนใหญ่ที่อาจเกิดขึ้นในขณะที่เดินทางในสถานที่ต่างๆ ได้ - สามารถสื่อสารโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ส่วนบุคคลได้ - สามารถอธิบายประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวังและความทะเยอทะยาน และให้เหตุผลสั้น ๆ รวมถึงสามารถอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการได้
Basic User	A2	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจประโยคและสำนวนที่ใช้บ่อยเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว เช่น ข้อมูลพื้นฐานส่วนตัว, ข้อมูลครอบครัว, การซื้อของ, ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น และการจ้างงาน ได้ - สามารถสื่อสารในเรื่องง่าย ๆ และเป็นกิจวัตรประจำวันได้ และแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำได้โดยตรง - สามารถอธิบายประวัติของตนเองอย่างง่าย ๆ สภาพแวดล้อมและประเด็นที่ต้องการได้ทันที
	A1	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถเข้าใจและใช้สำนวนที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันได้ รวมถึงใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อความต้องการที่เป็นรูปธรรมได้ - สามารถแนะนำตัวเองและคนอื่น ๆ ได้ พร้อมทั้งสามารถถาม-ตอบคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคล เช่น ที่อยู่อาศัย, คนรู้จัก, ของที่มี ได้ - สามารถโต้ตอบง่าย ๆ กับผู้อื่นที่พูดช้า ๆ ชัดเจนได้ และพร้อมที่จะช่วยเหลือ

แบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เทียบเคียงกับระดับความสามารถตามกรอบ CEFR

TOEFL - iTP	TOEFL - iBT	TOEIC	IELTS	CU - TEP	OOPT	CEFR
n/a	109 - 120	n/a	9	n/a	100 ถึง 120	C2
542 - 627	95 - 108	945 - 990	7 ถึง 8	99 - 120	80 ถึง 99	C1
461 - 543	72 - 94	785 - 943	5.5 ถึง 6.5	70 - 98	60 ถึง 79	B2
338 - 460	42 - 71	550 - 784	4 ถึง 5	35 - 69	40 ถึง 59	B1
337	n/a	225 - 554	n/a	14 - 34	20 ถึง 39	A2
n/a	n/a	120 - 224	n/a	n/a	1 ถึง 19	A1

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

ระดับนักเรียน	ระดับความสามารถทางภาษา	ระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบ CEFR
ผู้สำเร็จระดับ ป.6	ระดับขั้นพื้นฐาน	A1
ผู้สำเร็จระดับ ม.3	ระดับขั้นพื้นฐาน	A2
ผู้สำเร็จระดับ ม.6	ระดับขั้นพื้นฐาน	B1



รางวัลและความภาคภูมิใจของโรงเรียนโชฬารพิทยาคม



ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษาโดยรวมของโรงเรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ



ผลการประเมินภายนอก รอบ 4 (พ.ศ. 2559-2563)

ผลการประเมินภายนอก รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – พ.ศ. 2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก



ผลการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านระดับ SCQA

ผลการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล ผ่านระดับ SCQA ด้วยคะแนน 355.50 คะแนน

ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการบริหาร
ด้วยเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA
ระหว่างวันที่ 2 – 6 พฤศจิกายน 2563
โรงเรียนโชฬารพิทยาคม จังหวัดหนองคาย

หมวดที่ 1 การนำองค์กร		หมวดที่ 2 กลยุทธ์		หมวดที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		หมวดที่ 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการ ความรู้		หมวดที่ 5 บุคลากร		หมวดที่ 6 การปฏิบัติการ		หมวดที่ 7 ผลลัพธ์	รวม
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1-7.5	
18.00	15.00	13.50	15.00	11.30	12.50	16.50	13.50	13.50	16.50	16.50	13.50	180.20	355.50

สรุปผลการพิจารณา
- สมควร ได้รับการยืนยันจากคณะกรรมการกลางโครงการ ฯ สพฐ.

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายสุทัศน์ จิระพันธ์) (นายสุรพจน์ สมบูรณ์สิน) (นายเกษมสาสิน เจริญพันธ์) (นางสาวสายสุณี สุทธิรักษ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางทิภาพร บุตรโคตร) (นางสาวพิริยาภรณ์ กิตติบุตร) (นายศักดิ์ณรงค์ วงษ์สว่าง) (นางเขมจิรา ประทุมชาติ)



ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

- พ.ศ. 2524** เข้าร่วมโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร รุ่นที่ 1 ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2525** เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) รุ่นที่ 1 ของสำนักโครงการพิเศษ และกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2528** ได้รับเกียรติบัตรผู้นำการใช้หลักสูตรรุ่นที่ 1
- พ.ศ. 2529** ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนพระราชทานดีเด่น ประเภทโรงเรียน ขนาดเล็ก (ประจำปีการศึกษา 2528)
- พ.ศ. 2533** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องด้านการประกอบอาชีพอิสระเพื่อหารายได้ ระหว่างเรียน
- พ.ศ. 2539** ได้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปการศึกษา
- พ.ศ. 2542** ได้รับโล่เกียรติยศ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่ดำเนินงาน ตามนโยบาย “กิจกรรม 5 ส ดีเด่น” จากอำเภอโศกพิสัย จังหวัดหนองคาย
- พ.ศ. 2549** เป็นโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 1 และได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน
- พ.ศ. 2550** ได้รับโล่เพื่อเป็นเกียรติ ในการเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ในความซื่อสัตย์ สุจริตตามโครงการสถาบันการศึกษาสัมพันธ์ จากคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- พ.ศ. 2553 เป็นโรงเรียนดี** ประจำปีอำเภอ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โรงเรียน EIS
- พ.ศ. 2553 ชนะเลิศการประกวดกิจกรรม** อ.ย.น้อย ระดับมัธยมศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา และรองชนะเลิศ ระดับจังหวัดหนองคาย
- พ.ศ. 2553 ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1** ระดับมัธยมศึกษา ในการประกวด อ.ย.น้อย หนองคาย ประจำปี 2553
- พ.ศ. 2553** โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง
- พ.ศ. 2554 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ** ระดับมัธยมศึกษา ในการประกวด อ.ย.น้อย หนองคาย ประจำปี 2554
- พ.ศ. 2554** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2554
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง** การประกวดแสงแดด สูดยอดพลังงานแห่งอนาคต ในโครงการ Thailand GO GREEN
- พ.ศ. 2556** เป็นโรงเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย ดีเด่น จาก สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
- พ.ศ. 2556 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ** รางวัลดีเด่นในระดับจังหวัด ในการประกวดสถานศึกษา ร่วมใจ สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ประจำปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศ** การแข่งขันแต่งบทกลอน ครั้งที่ 5 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จาก ฯพณฯ พลอากาศเอกกำธน สินธวานนท์ ประธานโครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่จัดโดยสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย
- พ.ศ. 2556 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม** (พ.ศ 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษา
- พ.ศ. 2557** ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน **จากกระทรวงวัฒนธรรม**



พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสกลนคร จำนวน 27 รายการ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีผลการแข่งขันชนะเลิศมากที่สุดในระดับ สพม. เขต 21 ของจังหวัดบึงกาฬ นอกจากนี้ยังได้เป็นตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อเข้าแข่งขันในระดับประเทศ 2 รายการคือ

- 1) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
- 2) การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

พ.ศ. 2558 ด้านกิจกรรมลูกเสือ

- 1) ได้รับเกียรติให้นำกองลูกเสือโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ร่วมกับ National Scout Organization of Thailand
- 2.) โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ระดับประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ได้รับเกียรติให้นำกองลูกเสือโรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 20 ร่วมกับ National Scout Organization of Thailand

พ.ศ. 2558 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อเสริมสร้างพลังพฤติกรรมเชิงบวกคนวัยทีน สร้างปาฏิหาริย์แห่งชีวิตสู่การให้เพื่อสังคม ภายใต้โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต จากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 22 รายการ และเป็นโรงเรียนที่มีผลการแข่งขันชนะเลิศมากที่สุดในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 จังหวัดบึงกาฬ และนี่ยังได้เป็นตัวแทนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเข้าแข่งขันในระดับประเทศ อีก 2 รายการ คือ

- 1) การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3
- 2) การทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน(ขนมไทย) ม.4-6

พ.ศ. 2559 ได้เข้าร่วมโครงการประกวดเขียนเรียงความ เรื่อง “วัฒนธรรมในอาเซียนที่ควรรู้”

พ.ศ. 2559 เป็นโรงเรียนที่ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสูง ลำดับที่ 2

พ.ศ. 2559-ได้เป็นตัวแทนจังหวัดบึงกาฬ เข้าแข่งขันสวนสนามระดับประเทศ ณ สนามกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560-ได้เป็นตัวแทนจังหวัดบึงกาฬ เข้าแข่งขันสวนสนามระดับประเทศ ณ สนามกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. 2560- ผลงานระดับชาติ รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-3 ระดับชาติ

พ.ศ. 2560 ผลงานระดับชาติ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-6

พ.ศ. 2560 ผลงานระดับชาติ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับชั้น ม.4-6

พ.ศ. 2561 ได้เป็นตัวแทนจังหวัดบึงกาฬ เข้าแข่งขันสวนสนามระดับประเทศ ณ สนามกีฬาแห่งชาติ

พ.ศ. 2561 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดนาฏศิลป์พื้นเมือง ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการมหกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์เมืองบึงกาฬสู่เยาวชน ประจำปี 2561

พ.ศ. 2561 เป็นโรงเรียนต้นแบบการปลูกฝังเยาวชนให้เป็น “พลเมืองดี วินัยเด่น”: คนดี มีวินัย รักภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญความถนัด มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามแนวคิด “SRAR STEMS”

พ.ศ. 2562-ได้เป็นตัวแทนจังหวัดบึงกาฬ เข้าแข่งขันสวนสนามระดับประเทศ ณ สนามกีฬาแห่งชาติ



พ.ศ. 2562 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

พ.ศ. 2562 ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น “การรายงานผลการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมวินัยจราจร และการสวมหมวกนิรภัยของผู้ใช้รถในสถานศึกษา ตามนโยบายการป้องกันและการลดอุบัติเหตุทางถนน ประจำปีการศึกษา 2562 ใน “ระดับดี”

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ “ระดับยอดเยี่ยม” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of Basic Education Commission Quality Award (OBECQA) ที่ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับโรงเรียน (School Quality Awards : ScQA)

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 (จังหวัดบึงกาฬ)

พ.ศ. 2563 เป็นสถานศึกษาต้นแบบ “การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ” ประจำปีการศึกษา 2563

พ.ศ. 2563 เป็นโรงเรียน มีผลงานโดดเด่นเป็นวิธีปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารวิชาการ เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA 9 วงรอบ ควบคู่ความคิดสร้างสรรค์ รายวิชาอาหารเพื่อมุ่งสู่ผลงานระดับชาติ

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลระดับทอง อันดับ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

พ.ศ. 2563 ผ่านการประเมินระดับ ดีเยี่ยม โครงการประเมินเว็บไซต์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ประจำปีงบประมาณ 2562

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลระดับ “เงิน” สถานศึกษาต้นแบบ “การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ” ประจำปีการศึกษา 2563

พ.ศ. 2563 เป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม ธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปีการศึกษา 2563

พ.ศ. 2563 เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัล “ระดับทอง” ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2563 ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2563 ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE 14-22 ปี ระดับจังหวัดบึงกาฬ

พ.ศ. 2564 เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2564 เป็นโรงเรียนนำร่อง โครงการนำร่องระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2564 ได้รับรางวัลประเภท ดีเยี่ยม การประกวดดนตรีพื้นเมืองประจำปีงบประมาณ 2564 สถานีวิทยุกระจายเสียง 909

พ.ศ. 2564 ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE รุ่น TEENAGE 14-22 ปี ระดับจังหวัดบึงกาฬ



นักเรียนดีเด่น

ลำดับที่	รายชื่อ	ผลงาน/รางวัล
1	นางสาวปาริชาติ เพ็งโสภา	เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา ภาษาอังกฤษ (English Genius) ครั้งที่ 5
2	นางสาวลำไย พิมพ์พันธ์	เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ ทางวิชาการ วิชา ภาษาอังกฤษ (English Genius) ครั้งที่ 5
3	1. เด็กหญิงพรกมล นามวงษ์ 2. เด็กหญิงภัทรวดี แสนวงษ์ไชยา 3. เด็กชายอภิสิทธิ์ แหว่ซัด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 65
4	1. นางสาวดุจดเดือน จิตนาม 2. นายวิชัญ ทวนไธสง 3. นางสาวรุ่งนภา สีภา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4 - ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 65
5	นางสาวดุจดเดือน จิตนาม	ได้รับเกียรติบัตรพร้อมเหรียญรางวัลเยาวชนคนเก่ง กิจกรรมการแข่งขันแต่งบทกลอน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ณ โรงละคร สยามเสื่อป่า พระราชวังดุสิต กรุงเทพมหานคร
6	นางสาวรุ่งนภา สีภา	ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนคนเก่ง ในโครงการด้วยรัก และห่วงใย ในพระบรมราชูปถัมภ์ รุ่นที่ 7
7	นายพงศธร นามพิลา	1 ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมสัมมนา ASEAN YOUTH FORUM ร่วมกับเยาวชนอีก 5 ประเทศ ในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. ได้รับการคัดเลือกเป็น เด็กและเยาวชนดีเด่น ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2560
8	นายบัณฑิต สูงสนิท	ได้รับการคัดเลือกเป็น เด็กและเยาวชนดีเด่น ที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2561
9	นายธีรพงษ์ พุ่มโพธิ์	1. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยว ระนาดเอก ม.1-ม.3 ปี 2557 2. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ ม.1-ม.3 ปี 2557



ลำดับที่	รายชื่อ	ผลงาน/รางวัล
	นายธีรพงษ์ พุ่มโพธิ์ (ต่อ)	3 เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาศิลปวัฒนธรรม 4 รางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม สาขาเด็กและเยาวชน 5. รางวัลคนจะเข้ ขวัญใจไลออนส์ ระดับ ม.ต้น ในการประกวดดนตรีไทยครั้งที่ 3 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 6. นักเรียนรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559
10	1. เด็กหญิงภัทรวดี แสนวงษ์ไชยา 2. เด็กหญิงอภิญา ศรีพิทักษ์ 3. เด็กหญิงเปรมฤดี หวันเสนา	ได้รับรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิตและอาคารนิมเนเชียม 4-6 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต
11	1. นางสาวอุติกา สีสาวนา 2. นางสาวสุพัตรา เครือแสง 3. นางสาวอารียา ทานะเวช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิตและอาคารนิมเนเชียม 4-6 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต
12	1. นายราเชน ใจหอม 2. นางสาววันวิสาข์ สมานจิตร 3. นางสาวอริศรา แสนโคตร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิตและอาคารนิมเนเชียม 4-6 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศูนย์รังสิต
13	1. นางสาวอุติกา สีสาวนา 2. นางสาวสุพัตรา เครือแสง 3. นางสาวอารียา ทานะเวช	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต และสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานีและนนทบุรี



ลำดับที่	รายชื่อ	ผลงาน/รางวัล
14	1. เด็กหญิงน้ำฝน แสงชัย 2. เด็กหญิงพุดิตา ทองแท้	รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ม. 1-3 ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ประจำปี การศึกษา 2561 ระดับชาติ จังหวัดบุรีรัมย์
15	1. นางสาวธัญญารัตน์ ปัตถาวะโร 2. นางสาวมัทธมา รักจันทร์ 3. นางสาววรรณฤดี ลิปกระโทก	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 ที่ ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
16	1. นายธีรวัฒน์ ไชยยะ 2. น.ส. ภัทรวดี แสนวงษ์ ไชยา 3. นางสาวอารยา อินนา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 ที่ ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัด ศรีสะเกษ
17	นางสาวนิตยา สารรัตน์	ได้รับรางวัล “ชมเชย” ในการประกวด “เยาวสตรีสืบสาน วรรณกรรมไทย” งาน “วันสตรีไทย” ประจำปี 2559 จาก กระทรวงศึกษาธิการ
18	นางสาวพิรณญา เจริญ	เป็นตัวแทนระดับสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดการพูด จากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
19	นายจิระศักดิ์ สาธิตวัน	1. ได้รับรางวัล “เยาวชนต้นแบบ ดนตรีไทย” ประจำปี การศึกษา 2561 2. ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2564
20	นางสาวอัคราภักดิ์ รักชาติ	1. . ได้รับรางวัล “เยาวชนต้นแบบ ดนตรีไทย” ประจำปี การศึกษา 2563 2. ได้รับทุนพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร(ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 39 ประจำปี 2563
21	นางสาวแก้วตา โคตรประทุม	1. ได้รับรางวัล “เยาวชนต้นแบบ ดนตรีไทย” ประจำปี การศึกษา 2563
22	นางสาวปวีณา ดวงหงส์	ได้รับทุนพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มงกุฎราชกุมาร(ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 32 ประจำปี 2563
23	นางสาวพิทยาภรณ์ มิเถาว์ลย์	ได้รับทุนพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 13 ประจำปี 2564
24	นางสาวปัทมา เวียงคำ	ได้รับทุนพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม มงกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 13 ประจำปี 2564



ผลงานนักเรียน

ลำดับที่	รายการ
ปีการศึกษา 2560	
1	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอล
2	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาฟุตบอลหญิง ม.ต้น
3	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเทเบิลเทนนิสคู่ผสม ม.ต้น
4	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเทเบิลเทนนิสคู่ผสม ม.ต้น
5	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองชายคู่ ม.ปลาย
6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตองหญิงเดี่ยว ม.ปลาย
7	เป็นโรงเรียนที่ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูง ลำดับที่ 2
8	ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมคัดลายมือ ชั้น ม.4-6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2560
9	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม แต่งอินทรีเขียวฉฉาน ชั้น ม.4-6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี2560
10	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม แต่งกลอนสุภาพ ชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี2560
11	ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรม เขียนเรียงความ ชั้น ม.1-3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย แห่งชาติ ปี2560
ปีการศึกษา 2561	
1	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การแข่งขัน ฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 รอบคัดเลือกทีมตัวแทนจังหวัดบึงกาฬ ระหว่างวันที่ 8 – 24 ก.พ.2561
2	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตองทีมหญิง ม.ต้น การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ
3	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเซปัก – ตะกร้อหญิงหญิง ม.ต้น การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ
4	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันแบดมินตันชายคู่ ม.ต้น การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ ปารีชาติเกมส์ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2560
5	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดหนองคายและจังหวัดบึงกาฬ ปารีชาติเกมส์ ครั้งที่ 11 ปีการศึกษา 2560
6	ชนะเลิศการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2561 (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) ณ โรงเรียนบึงกาฬ โรงเรียนโชฬารพิทยาคม



ลำดับที่	รายการ
ปีการศึกษา 2562	
1	ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลหญิง ปรริชาติเกมส์ ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 23-27 ธันวาคม 2562 ณ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
ปีการศึกษา 2563	
1	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาฟุตบอลชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด
2	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เดี่ยวหญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดบึงกาฬ 2563
3	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เดี่ยวชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดบึงกาฬ 2563
4	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด
5	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เดี่ยวชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดบึงกาฬ 2563
6	ได้รับรางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันสถาปนาวิทยาศาสตร์ ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
7	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เดี่ยวชาย ระหว่างวันที่ 14-24 กันยายน 2563 สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ
8	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี คู่ชาย ระหว่างวันที่ 14-24 กันยายน 2563 สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ
9	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ทีมหญิง ระหว่างวันที่ 14-24 กันยายน 2563 สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ
10	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เดี่ยวหญิง ระหว่างวันที่ 14-24 กันยายน 2563 สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ
11	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี คู่หญิง ระหว่างวันที่ 14-24 กันยายน 2563 สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ
12	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี คู่ผสม ระหว่างวันที่ 14-24 กันยายน 2563 สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดบึงกาฬ
13	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) เนื่องในงานสถาปนาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
14	ได้รับรางวัลชนะเลิศ แข่งขันกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ PUBG MOBILE มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า เนื่องในงานสถาปนาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย



ลำดับที่	รายการ
15	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดบึงกาฬ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2564 กรมการศาสนา
16	รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมประกวดภาพถ่าย ดิจิทัล หัวข้อ NEW Normal มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
ปีการศึกษา 2564	
17	รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทคลิปวิดีโอ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ปี 2564 ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
18	ชนะเลิศ การประกวดภาพโปสเตอร์ Infographic รมรงค์การสวมหน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันโรค Covid-19 ระดับอุดมศึกษา หรือ ปวส หรือ บุคคลทั่วไป ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
19	ชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-6 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
20	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจัดระบบนิเวศสวนถาด ระดับมัธยมศึกษา ม.1-6 หรือ ปวช ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
21	เหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ชั้น ม 1-3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.2564 สพม.หนองคาย
22	เหรียญทองอันดับ 3 กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ชั้น ม 1-3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.2564 สพม.หนองคาย
23	เหรียญทองอันดับ 1 กิจกรรมคัดลายมือ ชั้น ม 4-6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.2564 สพม.หนองคาย
24	ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของสมาชิก TO BE NUMBER ONE มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
25	รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุด cool” การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาญี่ปุ่น รูปแบบออนไลน์ 2564 สพม.บึงกาฬ
26	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น ม.ต้น การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาญี่ปุ่น รูปแบบออนไลน์ 2564 สพม.บึงกาฬ
27	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสวมบทบาทผู้ประกาศข่าวภาษาญี่ปุ่น ระดับ ม.ต้น การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาญี่ปุ่น รูปแบบออนไลน์ 2564 สพม.บึงกาฬ
28	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสวมบทบาทผู้ประกาศข่าวภาษาญี่ปุ่น ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันทักษะวิชาการภาษาญี่ปุ่น รูปแบบออนไลน์ 2564 สพม.บึงกาฬ
29	รางวัล ชนะเลิศ กีฬา เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง การแข่งกีฬาชิงแชมป์จังหวัดบึงกาฬ ปีงบประมาณ 2564 สำนักการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดบึงกาฬ



ลำดับที่	รายการ
30	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬา เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง การแข่งกีฬาชิงแชมป์ จังหวัดบึงกาฬ ปีงบประมาณ 2564 สำนักการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดบึงกาฬ
31	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬา เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง การแข่งกีฬาชิงแชมป์ จังหวัดบึงกาฬ ปีงบประมาณ 2564 สำนักการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดบึงกาฬ
32	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 กีฬา เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี หญิง การแข่งกีฬาชิงแชมป์ จังหวัดบึงกาฬ ปีงบประมาณ 2564 สำนักการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดบึงกาฬ
33	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬา เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งกีฬาชิงแชมป์ จังหวัดบึงกาฬ ปีงบประมาณ 2564 สำนักการกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัดบึงกาฬ
34	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬา เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชาย การแข่งกีฬาชิงแชมป์ จังหวัดบึงกาฬ ปีงบประมาณ 2564

สรุปผลกิจกรรมแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สรุปผลกิจกรรมแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ณ จังหวัดบุรีรัมย์
ระหว่าง วันที่ 12 - 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
เหรียญทอง			
1	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง
3	นาฏศิลป์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง
4	นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง
5	นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	ทอง
6	การงาน	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	ทอง
7	การงาน	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	ทอง
8	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	ทอง
9	ดนตรีไทย	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.4-ม.6	ทอง
10	ดนตรีไทย	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	ทอง
11	ดนตรีไทย	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	ทอง
12	ดนตรีไทย	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	ทอง
เหรียญเงิน			
1	สถานักเรียน	การแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ม.1-ม.6	เงิน
2	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เงิน



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
3	ดนตรีไทย	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3	เงิน
4	ดนตรีไทย	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	เงิน
5	ดนตรีไทย	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	ทองแดง
6	ดนตรีไทย	การแข่งขันวงเครื่องสายวงเล็ก ม.1-ม.6	ทองแดง
7	ดนตรีไทย	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6	ทองแดง
8	นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	ทองแดง
9	สุขศึกษา	เข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	-

สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 21
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2561 ณ จังหวัดบึงกาฬ
ระหว่าง วันที่ 12 - 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
เหรียญทอง			
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
2	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
3	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
4	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	เหรียญทอง
5	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	เหรียญทอง
6	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
7	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
8	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
9	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
10	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	เหรียญทอง
11	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	เหรียญทอง
12	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
13	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
14	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
15	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	เหรียญทอง
16	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
17	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	เหรียญทอง
18	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	เหรียญทอง
19	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
20	สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
21	ศิลปะ	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	เหรียญทอง
22	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
23	ศิลปะ	การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
24	ศิลปะ	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง
25	ศิลปะ	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	เหรียญทอง
26	ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	เหรียญทอง
27	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
28	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
29	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
30	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
31	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงเครื่องสายวงเล็ก ม.1-ม.6	ชนะเลิศ
32	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6	ชนะเลิศ
33	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
34	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
35	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญทอง
36	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
37	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
38	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
39	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
40	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
41	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เหรียญทอง
42	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	เหรียญทอง
43	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
44	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	เหรียญทอง
45	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	เหรียญทอง
46	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
47	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
48	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6	ชนะเลิศ
49	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เหรียญทอง
50	ภาษาไทย	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
51	ภาษาไทย	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
52	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
53	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	เหรียญทอง
54	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
55	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
56	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	ชนะเลิศ
57	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
58	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
59	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
60	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
61	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
62	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	ชนะเลิศ
63	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
64	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
65	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
66	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
67	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
68	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
69	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
70	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
71	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
72	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
73	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
74	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
75	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	เหรียญเงิน
76	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
77	ภาษาไทย	การประกวดอุบายวรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3	เหรียญเงิน
78	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง
79	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง
80	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง
81	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง
82	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง
83	วิทยาศาสตร์	เข้าร่วม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	-
84	ภาษาต่างประเทศ	เข้าร่วม การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.1-ม.3	-
85	ภาษาต่างประเทศ	เข้าร่วม การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.4-ม.6	-

ผลกิจกรรมแข่งขันระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562
ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่าง วันที่ 12 - 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง
2	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง
3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	ทอง
4	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	ทอง
5	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดขับขานประสานเสียง ม.4-ม.6	ทอง



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
6	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	ทอง
7	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	ทอง
8	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	ทอง
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	ทอง
10	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง
11	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	ทอง
12	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
13	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	ทอง อันดับ 3
14	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.4-ม.6	ทอง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
1	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	เงิน

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
1	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทองแดง
2	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	ทองแดง
3	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	ทองแดง
4	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	ทองแดง
5	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6	ทองแดง

ผลกิจกรรมแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่ (สพม.21)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่ (สพม.21)

ณ โรงเรียนพรเจริญ ระหว่าง วันที่ 1 - 2 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6	ทอง
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.1-ม.3	ทอง
4	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
5	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	ทอง
6	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3	ทอง
7	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	ทอง
8	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6	ทอง



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
9	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
10	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
11	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง
12	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	ทอง
14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ทอง อันดับ3
15	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6	ทอง
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	ทอง
17	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง อันดับ2
18	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง อันดับ3
19	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ทอง อันดับ3
20	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
21	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ทอง อันดับ2
22	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง
23	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	ทอง
24	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	ทอง อันดับ3
25	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
26	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
27	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	ทอง
28	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ทอง
29	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง
30	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง
31	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง
32	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
33	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
34	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	ทอง
35	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	ทอง
36	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง
37	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	ทอง
38	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3	ทอง
39	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6	ทอง
40	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	ทอง
41	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6	ทอง อันดับ3
42	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	ทอง อันดับ2
43	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	ทอง
44	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ทอง
45	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
46	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	ทอง
47	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	ทอง อันดับ3
48	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
49	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	ทอง อันดับ2
50	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
51	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ทอง
52	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง อันดับ3
53	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	ทอง
54	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดขับขานประสานเสียง ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
55	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
56	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
57	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
58	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
59	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
60	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
61	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันการขับร้องเพลงไทย ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
62	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงเครื่องสายวงเล็กผสมขิม ม.1-ม.6	ทอง อันดับ2



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
63	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ม.1-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
64	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
65	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
66	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	ทอง
67	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	ทอง อันดับ2
68	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	ทอง
69	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	ทอง
70	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	ทอง อันดับ3
71	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	ทอง
72	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
73	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.3	ทอง อันดับ2
74	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
75	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
76	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง
77	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
78	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
79	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6	ทอง อันดับ2
80	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง
81	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	ทอง อันดับ3
82	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3	ทอง
83	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6	ทอง
84	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง
85	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
86	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	ทอง อันดับ3
87	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทอง อันดับ2
88	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
89	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	ทอง
90	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง
91	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-3	ทอง



ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
92	การแข่งขันกีฬา	การแข่งขันประติษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-3	ทอง
93	การแข่งขันกีฬา	การแข่งขันประติษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-6	ทอง
94	การแข่งขันกีฬา	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3	ทอง ชนะเลิศ
95	การแข่งขันกีฬา	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชั้น ม.1-ม.3	ทอง
96	การแข่งขันกีฬา	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
97	การแข่งขันกีฬา	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
98	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.4-ม.6	ทอง ชนะเลิศ
99	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวพิณ ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2
100	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.4-ม.6	ทอง อันดับ2

เหรียญเงิน

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
1	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน
2	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	เงิน
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	เงิน
4	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3	เงิน
5	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	เงิน
6	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เงิน
7	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	เงิน

เหรียญทองแดง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ
1	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	ทองแดง
2	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	ทองแดง
3	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	ทองแดง
4	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-3	ทองแดง
5	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทองแดง



ครูดีเด่น

ลำดับที่	รายชื่อ	ผลงาน/รางวัล
1	นางสาวธารินี มิ่งวงศ์	<p>1. ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูดีในดวงใจ" ประจำปี 2558 ประเภทครูผู้สอน ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21</p> <p>2. ได้รับการคัดเลือกจากเขตพื้นที่การศึกษา เขต 21 ให้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในงาน Lab School Symposium 2013 ผลงาน "การพัฒนาการพัฒนาตำรับการถนอมอาหารพื้นบ้าน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น"</p> <p>3. ได้รับการคัดเลือกตามโครงการ ครูดีมีทุกวัน รางวัล "สุดยอดครูดี"</p> <p>4. ได้รับรางวัล "คนดีศรีบึงกาฬ"</p> <p>5. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ที่มีผลงานระดับประเทศ ดังนี้</p> <p>5.1. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ชั้น ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 65</p> <p>5.2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ระดับ ชั้น ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 65</p> <p>5.3. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6 ในงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 65</p> <p>5.4. ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.5 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.6 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหารคาวจานเดียว (ประเภทข้าว) และอาหารหวาน (ขนมไทย) ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>5.7 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560</p>



ลำดับที่	รายชื่อ	ผลงาน/รางวัล
	นางสาวธารินี มิ่งวงศ์ (ต่อ)	<p>5.8 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ที่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>5.9 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ที่ ปีการศึกษา 2562</p> <p>6. เป็นคณะทำงานโครงการร่วมประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุมธรรมมงคลรังสี ชั้น 3 สพม.21</p>
2.	นางสุพัตรา รักชาติ	<p>ครูผู้ฝึกสอน ผลงานระดับชาติ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3 ปี 25572. รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.1-ม.3 ปี 2557
3	นางจินตนา อึ้งตระกูล	<ol style="list-style-type: none">1. ได้รับการคัดเลือกจากเขตพื้นที่การศึกษา เขต 21 ให้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในงาน Lab School Symposium 2013 ผลงาน “การพัฒนานาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ องค์กรร่วมใจ เทิดไท้องค์ราชันย์”2. ได้รับการคัดเลือกตามโครงการ ครูดีมีทุกวัน รางวัล “สุดยอดครูดี”3. ได้รับรางวัลครูศิลปะส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ จากการแสดงศิลปกรรมเยาวชน “ศิลปะสิรินธร” ครั้งที่ 1 ปี 2559 ซึ่งถ้อยพระราชทานพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ หัวข้อ “พลังแม่..พลังโลก” ศูนย์พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน4. ครูได้รับรางวัล คนดีศรีบึงกาฬ
4	นางวาสนา หากันได้	<ol style="list-style-type: none">1. รางวัลหนึ่งแสนครูดี2. ได้รับการคัดเลือกตามโครงการ ครูดีมีทุกวัน ในรางวัล “ครูดีที่หนูรัก”3. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นที่ 5 จากโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ปีการศึกษา 25634. รางวัลครูชนครูคุณธรรม จากโครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ปีการศึกษา 2563



ลำดับที่	รายชื่อ	ผลงาน/รางวัล
5	นายณัฐพล รักไทย	ผู้ประกอบวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน วันครู ปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมไทย
6	นางสาวรุจพร ศรีบรรพต	ผู้ประกอบวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน วันครู ปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
7	นางพิสมัย พิสุทธิเจริญ	ผู้ประกอบวิชาชีพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน วันครู ปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาต่างประเทศ
8	- นางวาสนา หากันได้ - นางพิสมัย พิสุทธิเจริญ - นางพยอม ดิยา - นางจินตนา อั้งตระกูล - นางสาวธารินี มิ่งวงศ์ - นางสาวอักษรวดี กงทา - นางสาวอำไพ จิตวิขาม - นางสุพัตรา รักชาติ - นางแสงเทียน ชูยโพธิ์น้อย - นางเอื้องอุทัย จันทระประทักมี - นายณัฐพล รักไทย - นายวีระชัย เหนือโพธิ์ทอง	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี พ.ศ. 2557
9	นางสาวกนกรัตน์ ม่วงน้อย	เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทบุคคล “ระดับจังหวัด” ประจำปีงบประมาณ 2564
10	นายสายันต์ ดวงอักษะ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภท ครู ระดับ “ดีเยี่ยม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564
11	นายธงไทย ไชยคำภา	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับ “ดีเยี่ยม” ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564
12	นายอาทิตย์ ทิมินกุล	ได้เข้าร่วมการประกวดบรรยายธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 4 ประจำปี 2564 ณ จังหวัดบึงกาฬ



ส่วนที่ 3

กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

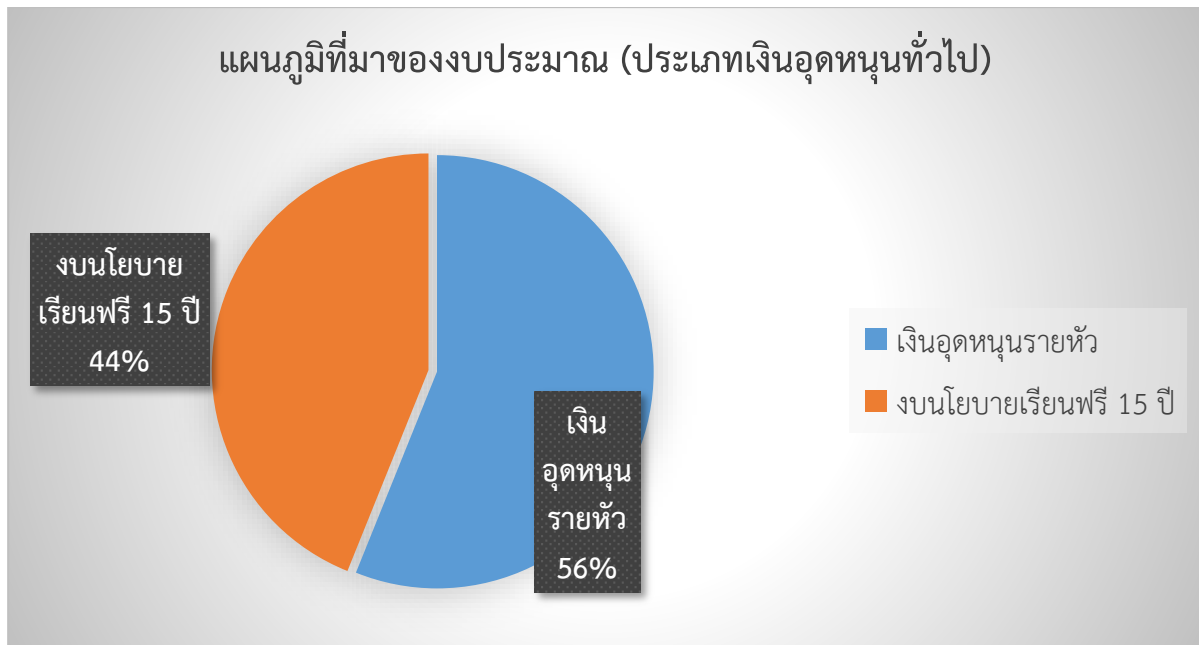




กลุ่มงานแผนและงบประมาณ

สัดส่วนงบประมาณที่ใช้จัดสรรใน ปีงบประมาณ 2564

แผนภูมิ แสดงที่มาของงบประมาณ

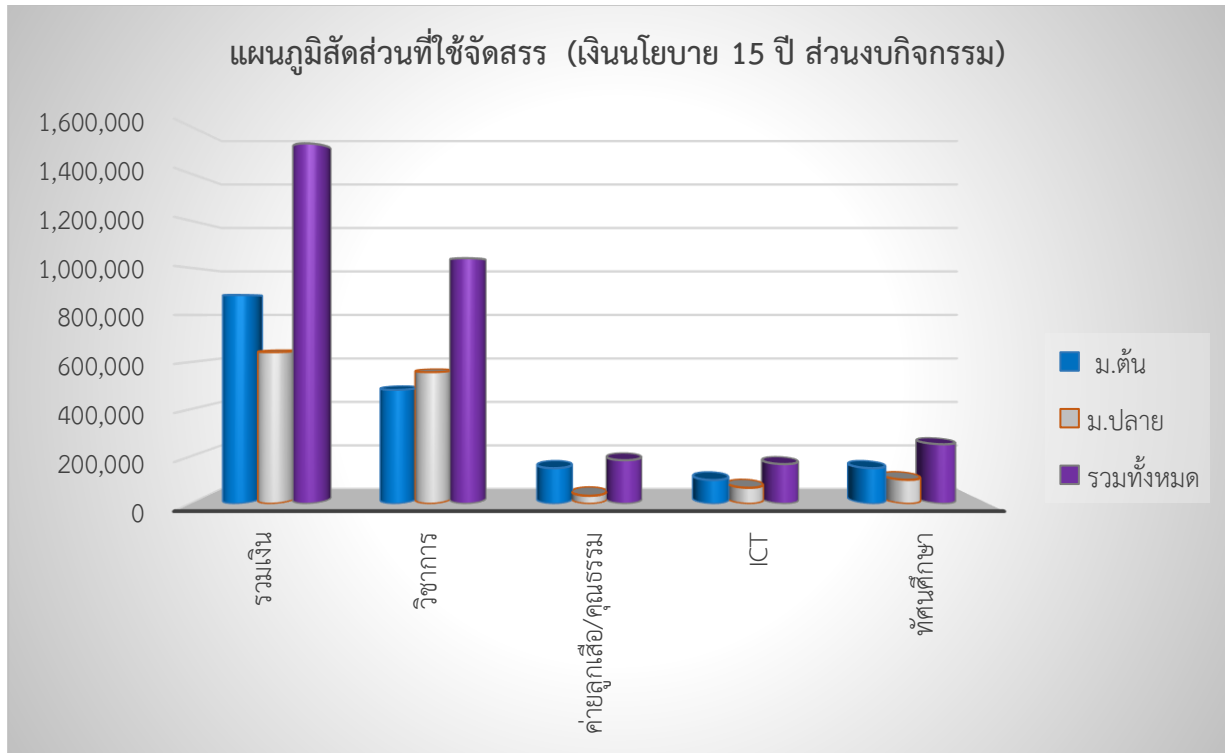


แผนภูมิ สัดส่วนการใช้งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

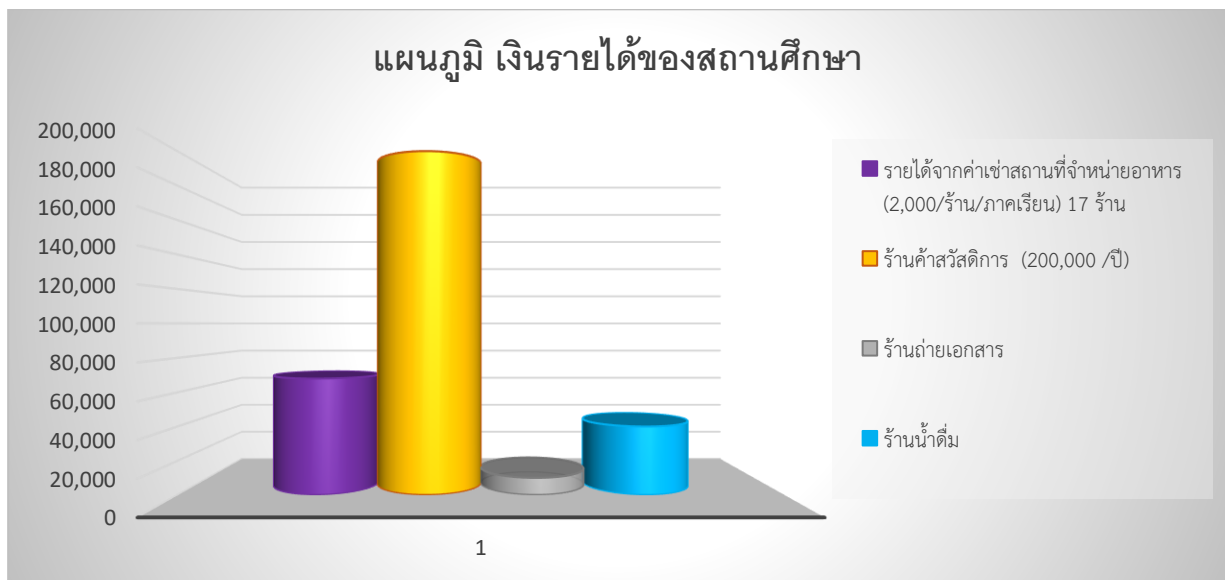




แผนภูมิ สัดส่วนการใช้งบประมาณ (งบนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)



แผนภูมิ แสดงรายได้สถานศึกษา





1. ที่มาของงบประมาณ

ข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2563

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564)

1.1.1 นักเรียน ม.ต้น 1,005 คน (3,500 บาท/คน)	3,517,500	บาท
1.1.2 นักเรียน ม.ปลาย 676 คน (3,800 บาท/คน)	2,568,800	บาท
เป็นเงิน	<u>6,086,300</u>	บาท

1.2 งบนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

ข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2563

ชั้น	หนังสือเรียน		อุปกรณ์การเรียน		กิจกรรม		เครื่องแบบ	
	จัดสรร	รวมเงิน	จัดสรร	รวมเงิน	จัดสรร	รวมเงิน	จัดสรร	รวมเงิน
ม.1 (322)	(764/ปี)	246,008	210/ภาค	135,240	440/ภาค	283,360	450/ปี	144,900
ม.2 (331)	(877 /ปี)	293,597	210/ภาค	139,020	440/ภาค	291,280	450/ปี	148,950
ม.3 (352)	(949 /ปี)	334,048	210/ภาค	147,840	440/ภาค	309,760	450/ปี	158,400
ม.4 (242)	(1,318 /ปี)	318,956	230/ภาค	111,320	475/ภาค	229,900	500/ปี	121,000
ม.5 (248)	(1,263 /ปี)	313,224	230/ภาค	114,080	475/ภาค	235,600	500/ปี	124,000
ม.6 (186)	(1,109 /ปี)	206,274	230/ภาค	85,560	475/ภาค	176,700	500/ปี	93,000
(1,681 คน)	รวม	1,712,107		733,060		1,526,600		790,250
	รวมทั้งสิ้น					4,762,017		

1.3 เงินรายได้ของสถานศึกษา

ที่	ที่มารายได้	จำนวนเงินรายได้ (บาท/ปี)
1	รายได้จากค่าเช่าสถานที่จำหน่ายอาหาร (2,000/ร้าน/ภาคเรียน) 17 ร้าน	68,000
2	ร้านค้าสวัสดิการ (200,000 /ปี)	200,000
3	ร้านถ่ายเอกสาร	10,000
4	ร้านน้ำดื่ม	40,000
	รวม	318,000

2. สัดส่วนที่ใช้จัดสรร (เงินอุดหนุนรายหัว 6,086,300 และเงิน 15 ปี 4,762,017 แยกตามประเภทงบ

ประเภทงบ	งบบุคลากร	งบบริหาร	สำรองจ่าย	รวม
รายหัว	1,731,898	3,854,402	500,000	6,086,300
15 ปี	4,762,017	-	-	4,762,017
รวม	6,493,915	3,854,402	500,000	10,905,507

- 2.1 ประเภทงบบุคลากร 60% เป็นเงิน 6,493,915 บาท
- 2.2 ประเภทงบบริหารทั่วไป 35% เป็นเงิน 3,854,402 บาท
- 2.3 ประเภทงบสำรองจ่าย 5% เป็นเงิน 500,000 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 10,905,507 บาท



3. สัดส่วนที่ใช้จัดสรร (เงินนโยบาย 15ปี ส่วนงบกิจกรรม)

ม.ต้น 480 : 150 : 100: 150

ม.ปลาย 650 : 50 : 100: 150

ระดับชั้น/ จำนวน นร	งบกิจกรรม		จัดสรรตามกิจกรรม			
	จัดสรร	รวมเงิน	วิชาการ	ค่ายลูกเสือ/ คุณธรรม	ICT	ทัศนศึกษา
ม.1 (322)	440/ภาค	283,360	154,560	48,300	32,200	48,300
ม.2 (331)	440/ภาค	291,280	158,880	49,650	33,100	49,650
ม.3 (352)	440/ภาค	309,760	168,960	52,800	35,200	52,800
รวม ม.ต้น		884,400	482,400	150,750	100,500	150,750
ม.4 (242)	475/ภาค	229,900	275,600	12,100	24,200	36,300
ม.5 (248)	475/ภาค	235,600	161,200	12,400	24,800	37,200
ม.6 (186)	475/ภาค	176,700	120,900	9,300	18,600	27,900
รวม ม.ปลาย		642,200	557,700	33,800	67,600	101,400
รวมทั้งหมด		1,526,600	1,040,100	184,550	168,100	252,150

4. การจัดสรรงบประมาณ (รายจ่าย ปีงบประมาณ 2564)

4.1 งบดำเนินการ

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	งบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	(182,204)
วิชาการ	1.1 งานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ม.3	6,000
วิชาการ	1.2 งานทะเบียนและวัดประเมินผล	101,204
วิชาการ	1.3 งานหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอน	30,000
วิชาการ	1.4 งานรับนักเรียน	30,000
บริหาร	1.5 บริหารสำนักงาน (วิชาการ)	15,000
2	งบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	(1,362,380)
บริหาร	2.1 งบจัดจ้างบุคลากร	1,132,380
บริหาร	2.2 งบบุคลากรไปราชการ (ค่าใช้สอย)	200,000
บริหาร	2.4 บริหารสำนักงาน (บุคคล/ธุรการ/สงนง.ผู้อำนวยการ)	30,000
3	งบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	(1,650,000)
บริหาร	3.1 ค่าสาธารณูปโภค ไฟ800,000 / น้ำมัน 200,000 / ไปรษณีย์ 2,000)	1,220,000
บริหาร	3.2 งบค่าตอบแทน (ประชุม/รับรอง/ซ่อมบำรุง)	100,000
บริหาร	3.3 จัดซื้อวัสดุกลาง/วัสดุกลุ่มสาระ	300,000
บริหาร/ วิชาการ	3.4 บริหารสำนักงาน (แผนงาน/การเงินการบัญชี/พัสดุ/ICT)	30,000



ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
4	งบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	(430,000)
บริหาร	4.1 งานอาคารสถานที่ - จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงวัสดุปฏิบัติงาน - ซ่อม/บำรุงรักษาอาคารสถานที่ - ปรับสภาพภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อม	100,000 150,000 150,000
บริหาร	4.2 บริหารสำนักงาน (บริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน)	30,000
สรุปใช้งบดำเนินการประเภทงบวิชาการ		170,204
สรุปใช้งบดำเนินการประเภทงบบริหาร		3,854,402

4.2 งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ (โครงการ/กิจกรรม)

ประเภท งบ	งาน / โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ/ ระยะเวลา
		อุดหนุน รายหัว	งบ 15 ปี งบกิจกรรม)	งบ อื่น ๆ	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกบนพื้นฐานความเป็นไทย					
วิชาการ	1. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การสอบ Onet		30,000		สุพัตรา/ ต.ค 64 ม.ค-ก.พ65
วิชาการ	2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		641,800		ธารินี อำไพ /ต.ค-ธ.ค63/ก.พ-ก.ย 64
วิชาการ	3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open house)	160,000			พานิชย์
วิชาการ	4. โครงการแนะแนวการศึกษา	50,000			ฉวีวรรณ/ ม.ค -มี.ค 65
วิชาการ	5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	56,500			ฐิติรัตน์ / มี.ย 64
วิชาการ	6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	53,000			อรุณี /ธ.ค 64/ ก.พ 65/
วิชาการ	7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	50,000			พานิชย์ / ส.ค 64
วิชาการ	8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(สัปดาห์วิทย์ /ค่ายดาราศาสตร์)	92,000			ยรรยง / ส.ค 64
วิชาการ	9. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์	112,500			ยรรยง/ มี.ย 64
วิชาการ	10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	78,350			อาทิตย์/ตลอดปีการศึกษา 64
วิชาการ	11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพ	131,744			วาสนา/ ตลอดปีการศึกษา 64
วิชาการ	12. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี/นาฏศิลป์/ทัศนศิลป์	58,900			สุพัตรา/ ตลอดปีการศึกษา 64
วิชาการ	13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	40,000	250,000		ราชันย์ / พ.ย-ธ.ค 64
วิชาการ	14. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนรู้พลศึกษา	100,000			เฉลิม ราชันย์/ ตลอดปีการศึกษา
วิชาการ	15. โครงการส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน		168,100		วาสนา/จรรยา /ตลอดปี กศ
วิชาการ	16. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	63,000			ยุเมธี/ตลอดปีการศึกษา
วิชาการ	17. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	235,000			รองธงไทย /ผ.ช.เฉลิม
	เยี่ยมบ้านนักเรียน	60,000			สุกัญญา/มีนา 64 /พ.ย 64
	ประชุมผู้ปกครอง	70,000			นิพัทธ์ภรณ์/ มีนา 65
	อบรมนักเรียนแกนนำและรณรงค์ต้านยาเสพติด	19,000			ศิริเชษฐ /มี.ย 64
	To be number one	10,000			กนกวรรณ / ส.ค 64
	อบรมนักเรียนอาสาจราจร	5,000			วิรัช/ชาญณรงค์/ มี.ย 64



ประเภท งบ	งาน / โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา ดำเนินการ
		อุดหนุน รายหัว	งบ 15 ปี งบกิจกรรม)	งบ อื่น ๆ	
	17 (ต่อ)				
	อบรมนักเรียนปรับพฤติกรรม	10,000			วุฒิกกร
	ค่ายคุณธรรม	41,000			วุฒิกกร
	ป้องกัน ดูแลความปลอดภัย	20,000			ณัฐวุฒิ / พ.ค 64
วิชาการ	18. โครงการวันสำคัญ				นิภาพร
	วันแม่แห่งชาติ	7,180			ส.ค 64
	วันปิยะมหาราชา/วันพ่อแห่งชาติ	5,780			ต.ค 64 /ธค 64
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	7,980			ก.ค 64
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	5,980			มี.ย 64
	วันสวรรคต ร.9	2,900			ตค 64
	วันสำคัญทางศาสนา	11,800			อาทิตย์
วิชาการ	19. โครงการขยะสี	25,000			นิพัตรภรณ์
วิชาการ	20. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต				รองธงไทย/เฉลิม
	ไหว้ครู	7,000			อรรถพล/กนกรัตน์/ มี.ย 64
	วันปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน	15,000			จริยาภรณ์/ มี.ค 64
	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	3,000			กฤษฎา/มี.ค 64
	อบรมสถานนักเรียน	35,000			กฤษฎา
	กิจกรรม ทำข่าวช่อง Youtube	18,400			รองธงไทย
	ชมรมจิตอาสา ตันกล้าความดีศรีโชฬารพิทย	15,680			รองธงไทย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ					
บุคลากร	21. โครงการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ	107,222			ศิริรัตน์/พยอม ตลอด ปี
บุคลากร	22. โครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ(ศึกษาดูงาน)	100,000			พยอม /ตลอดปีกศ
วิชาการ	23. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของ ภาษา	50,000			ศิริรัตน์/อรุณี /ตลอด ปี
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ					
บริหาร	25. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน	49,400			ศิริรัตน์/อรุณี ก.ย 64
บริหาร	26. โครงการส่งเสริมการจัดระบบประกันคุณภาพ	10,000			อรุณี/คณิตฐา/ก.ย 64/มี.ค65
บริหาร	27. โครงการปรับปรุงระบบโสตทัศนูปกรณ์	90,400			ยรรยง/ มี.ย 64
	28. โครงการธนาคารโรงเรียน	3,000			ณัฐกาญจน์
วิชาการ	29. โครงการพัฒนาห้องสมุด	70,000			กขพร /ตลอดปี การศึกษา
วิชาการ	30. โครงการใช้จ่ายตามนโยบาย 15 ปี (เฉพาะงบกิจกรรม)				รองนิรุติ/ตลอดปี การศึกษา
	- ค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรม /วันสถาปนา/ราชสดุติ/ ประกวดระเบียบแถว)		150,750		พิศมัย




ประเภท งบ	งาน / โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา ดำเนินการ
		อุดหนุน รายหัว	งบ 15 ปี งบกิจกรรม)	งบ อื่น ๆ	
วิชาการ	30. (ต่อ)				
	- ค่ายคุณธรรม ม.ปลาย/กิจกรรม นศท.		33,800		อุดมกร/นิพัทรภรณ์
	- ทัศนศึกษา ม.3,6 (166,848 / 114,000)		252,150		อภิสรดา
	- หนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบ		3,235,417		อัศรพล/การเงิน
วิชาการ	31. โครงการเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา (งบสำรองจ่าย)	500,000			ตลอดปีการศึกษา
	1. ส่งเสริมโครงการพิเศษตามนโยบาย	100,000			
	- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000			อาทิตย์
	- โครงการโรงเรียนสุจริต	10,000			อาทิตย์
	- โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	40,000			รองนิรุต ศิริรัตน์ อรุณี
	- โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	40,000			
	- โครงการโรงเรียนศูนย์วิชาการ (ภาษาไทย)			10,000	ฐิติรัตน์
	2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน	400,000			ผู้อำนวยการ
	สรุปใช้งบดำเนินงาน/โครงการประเภทงบบัณฑิต	1,731,898	4,762,017		
	สรุปใช้งบดำเนินงาน/โครงการประเภทงบบริหาร	3,854,402			
	งบสำรองจ่าย	500,000			
	รวมงบที่ใช้จ่ายทั้งหมด(วิชาการ/บริหาร/สำรองจ่าย)	6,086,300	4,762,017		
	งบที่ได้จัดสรร	6,086,300	4,762,017		10,905,507



ส่วนที่ 4

งานบริหารงานวิชาการ





ข้อมูลนักเรียน



จำนวนนักเรียนโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	357	322	313
มัธยมศึกษาปีที่ 2	362	331	314
มัธยมศึกษาปีที่ 3	350	352	347
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1069	1005	974
มัธยมศึกษาปีที่ 4	260	242	306
มัธยมศึกษาปีที่ 5	211	248	241
มัธยมศึกษาปีที่ 6	198	186	239
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	669	676	786
รวมทั้งหมด	1,738	1,681	1,760

ตาราง แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
2562	1,069	669	1,738
2563	1,005	676	1,681
2564	974	786	1,760

แผนภูมิ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564





ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564

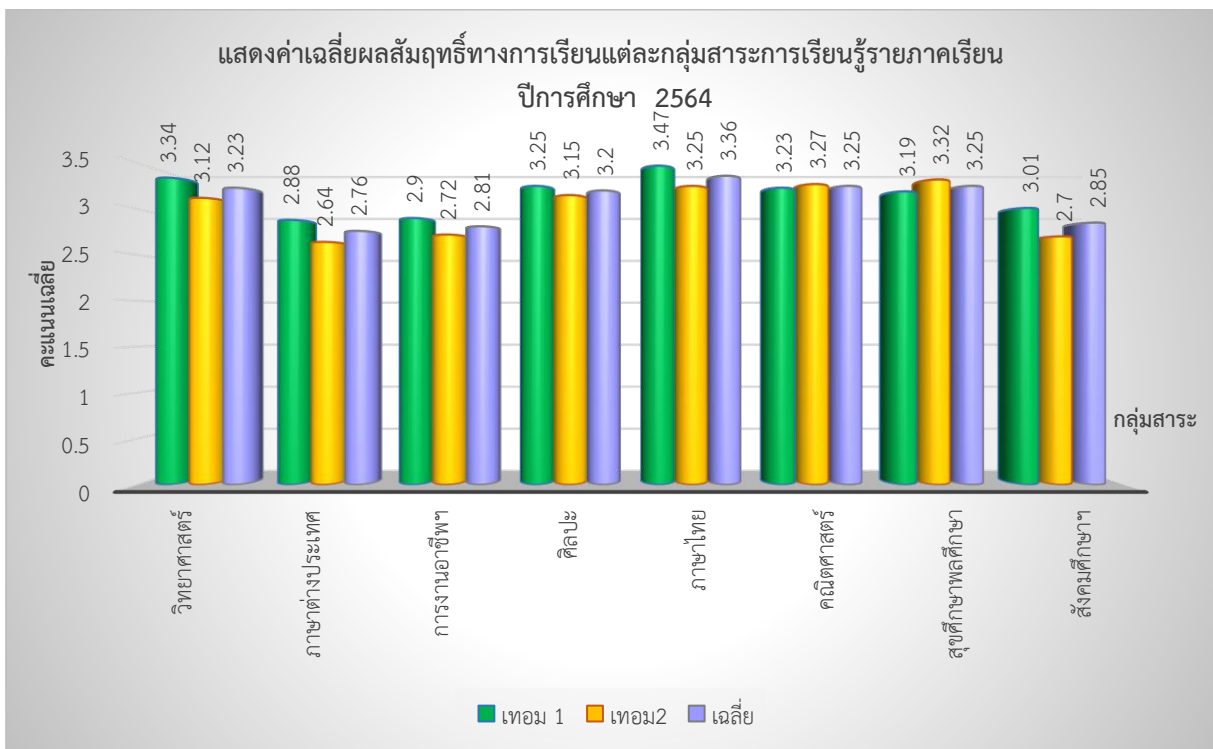


สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายภาคเรียน

ตาราง แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รายภาคเรียน ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ	เทอม 1	เทอม 2	เฉลี่ย
วิทยาศาสตร์	3.34	3.12	3.23
ภาษาต่างประเทศ	2.88	2.64	2.76
การงานอาชีพฯ	2.90	2.72	2.81
ศิลปะ	3.25	3.15	3.20
ภาษาไทย	3.47	3.25	3.36
คณิตศาสตร์	3.23	3.27	3.25
สุขศึกษาพลศึกษา	3.19	3.32	3.25
สังคมศึกษาฯ	3.01	2.70	2.85
รวม	3.13	2.97	3.05

แผนภูมิ แสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รายภาคเรียน ปีการศึกษา 2564



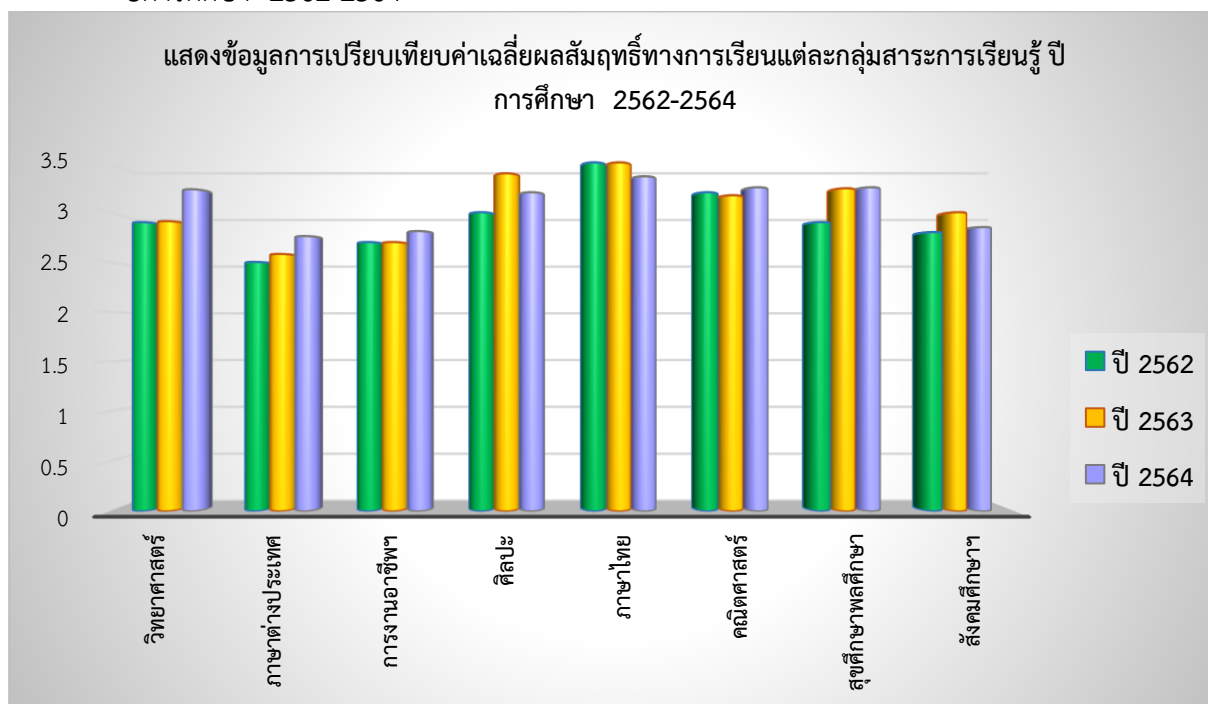


เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตาราง แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2562-2564

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา		
	2562	2563	2564
วิทยาศาสตร์	2.9	2.91	3.23
ภาษาต่างประเทศ	2.5	2.58	2.76
การงานอาชีพฯ	2.7	2.70	2.81
ศิลปะ	3.0	3.39	3.20
ภาษาไทย	3.5	3.50	3.36
คณิตศาสตร์	3.2	3.17	3.25
สุขศึกษาพลศึกษา	2.9	3.24	3.25
สังคมศึกษาฯ	2.8	3.00	2.85
รวมระดับโรงเรียน	3.0	3.04	3.05

แผนภูมิ แสดงข้อมูลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2562-2564



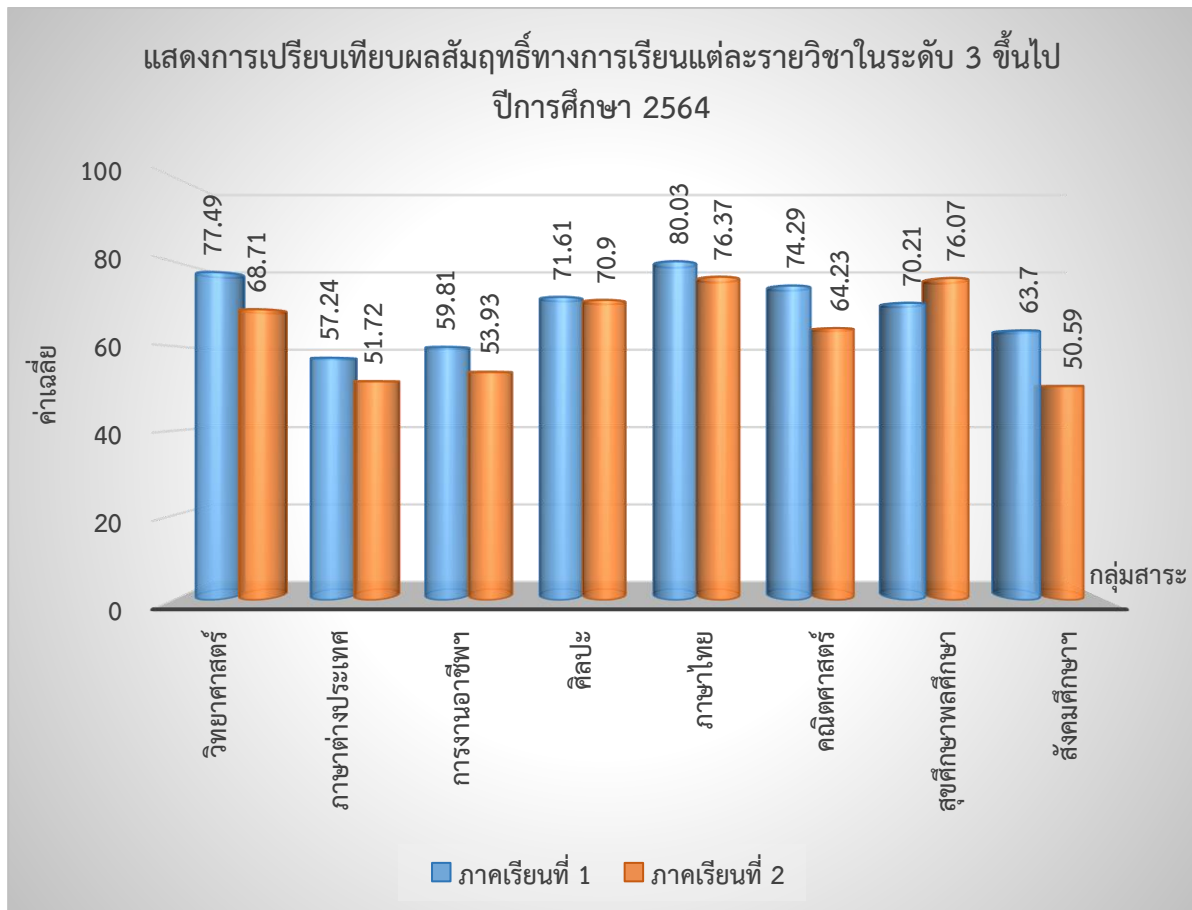


ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (แยกรายวิชา)

ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2564

วิชา	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
วิทยาศาสตร์	77.49	68.71
ภาษาต่างประเทศ	57.24	51.72
การงานอาชีพฯ	59.81	53.93
ศิลปะ	71.61	70.90
ภาษาไทย	80.03	76.37
คณิตศาสตร์	74.29	64.23
สุขศึกษาพลศึกษา	70.21	76.07
สังคมศึกษาฯ	63.70	50.59
รวมระดับโรงเรียน	69.30	64.07

ตาราง เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ของปีการศึกษา 2564

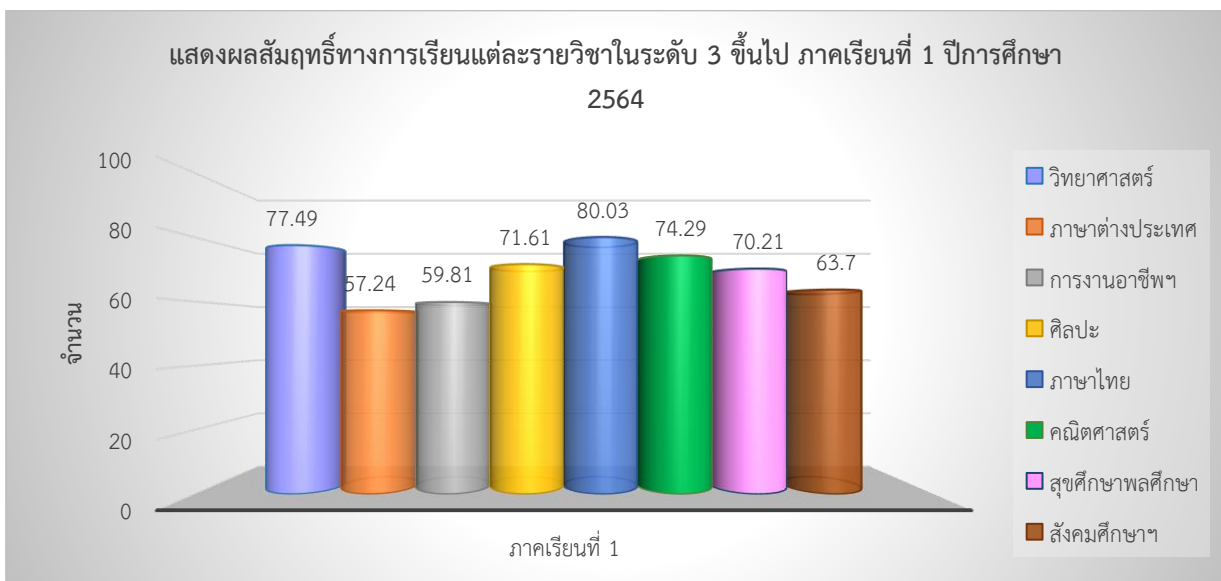




ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์/จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยรวม
		3	3.5	4	
วิทยาศาสตร์	2186	325	284	1085	77.49
ภาษาต่างประเทศ	2652	241	237	1040	57.24
การงานอาชีพฯ	4909	518	682	1736	59.81
ศิลปะ	5217	507	512	2717	71.61
ภาษาไทย	2829	226	190	1848	80.03
คณิตศาสตร์	1820	144	213	995	74.29
สุขศึกษาพลศึกษา	3333	326	365	1649	70.21
สังคมศึกษาฯ	4019	408	426	1726	63.70

แผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

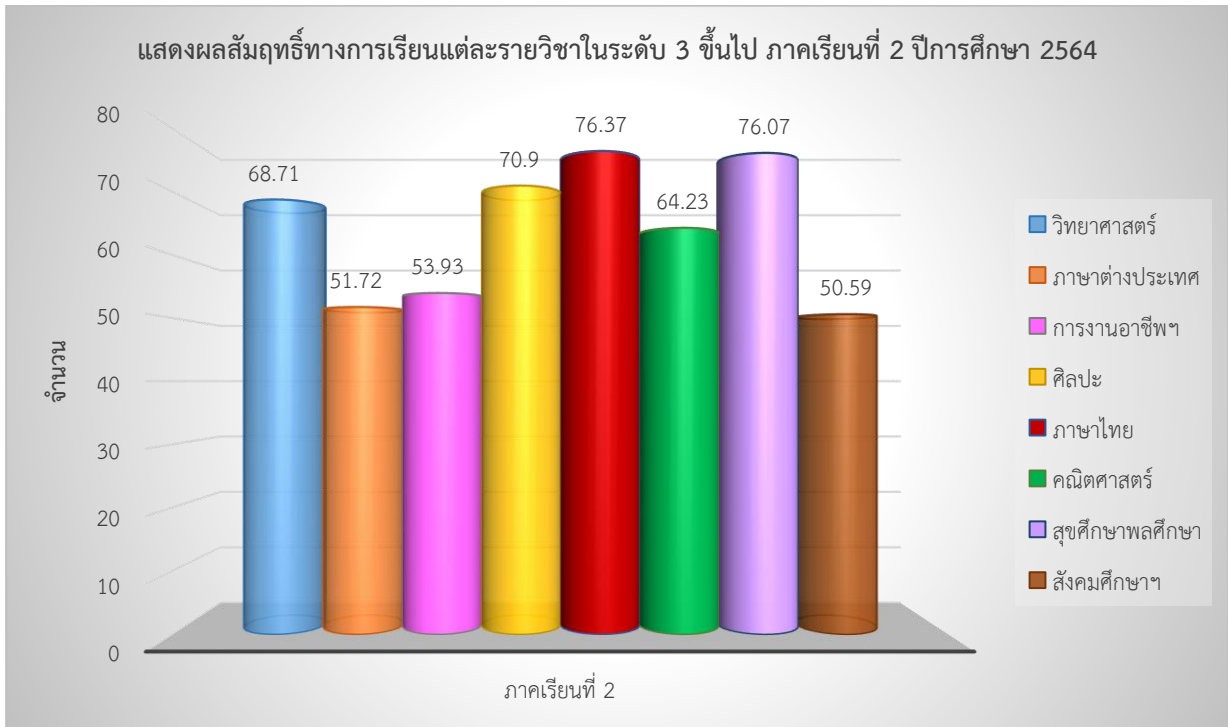


ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลสัมฤทธิ์/จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยรวม
		3	3.5	4	
วิทยาศาสตร์	2250	349	331	866	68.71
ภาษาต่างประเทศ	2734	406	296	712	51.72
การงานอาชีพฯ	5042	818	656	1245	53.93
ศิลปะ	5278	692	771	2279	70.90
ภาษาไทย	2890	289	410	1508	76.37
คณิตศาสตร์	1775	174	297	669	64.23
สุขศึกษาพลศึกษา	3213	337	357	1750	76.07
สังคมศึกษาฯ	3416	466	417	845	50.59



แผนภูมิ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1

ตารางที่ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	315	0	1	0	58	44	52	26	134	0	0	3.21	0.80	315	0
ม.2	305	2	9	8	53	38	46	43	106	0	0	3.06	0.91	303	2
ม.3	344	2	0	0	0	10	115	77	131	0	9	3.47	0.53	333	11
ม.4	502	2	8	1	20	54	59	93	265	0	0	3.48	0.72	500	2
ม.5	370	7	5	17	56	23	34	15	212	1	0	3.26	1.01	362	8
ม.6	350	1	23	13	14	11	19	30	237	0	2	3.47	0.95	347	3
รวม	2,186	14	46	39	201	180	325	284	1,085	1	11	3.34	0.84	2,160	26
ร้อยละ		0.64	2.10	1.78	9.19	8.23	14.87	12.99	49.63	0.05	0.50			98.81	1.19



ตารางที่ ๑ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	458	0	83	51	108	31	59	14	105	7	0	2.44	1.08	451	7
ม.2	411	3	71	44	55	56	50	34	98	0	0	2.55	1.11	408	3
ม.3	482	1	98	42	29	49	32	47	175	9	0	2.75	1.21	472	10
ม.4	442	7	21	38	12	31	31	34	244	24	0	3.27	1.06	411	31
ม.5	422	1	87	10	35	25	23	43	198	0	0	2.95	1.22	421	1
ม.6	437	1	25	12	17	26	46	65	220	24	1	3.37	0.91	411	26
รวม	2,652	13	385	197	256	218	241	237	1,040	64	1	2.88	1.16	2,574	78
ร้อยละ		0.49	14.52	7.43	9.65	8.22	9.09	8.94	39.22	2.41	0.04			97.06	2.94

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	843	1	179	90	119	99	55	63	226	11	0	2.51	1.16	831	12
ม.2	687	39	178	32	69	85	56	47	158	21	2	2.32	1.28	625	62
ม.3	854	13	93	69	104	110	117	193	131	24	0	2.69	1.03	817	37
ม.4	1,185	8	129	91	59	64	130	166	523	15	0	3.08	1.10	1,162	23
ม.5	678	1	33	26	29	47	91	85	326	40	0	3.33	0.90	637	41
ม.6	662	2	34	11	19	21	69	128	372	6	0	3.48	0.83	654	8
รวม	4,909	64	646	319	399	426	518	682	1,736	117	2	2.90	1.14	4,726	183
ร้อยละ		1.30	13.16	6.50	8.13	8.68	10.55	13.89	35.36	2.38	0.04			96.27	3.73

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	964	0	75	29	97	195	156	139	273	0	0	2.95	0.92	964	0
ม.2	914	4	97	11	133	110	102	102	353	0	2	2.99	1.04	908	6
ม.3	1,004	2	42	67	36	48	81	102	626	0	0	3.42	0.92	1,002	2
ม.4	990	2	32	34	31	146	108	83	554	0	0	3.37	0.86	988	2
ม.5	789	5	89	27	79	36	49	56	448	0	0	3.18	1.12	784	5
ม.6	556	0	30	9	4	9	11	30	463	0	0	3.71	0.78	556	0
รวม	5,217	13	365	177	380	544	507	512	2,717	0	2	3.25	0.98	5,202	15
ร้อยละ		0.25	7.00	3.39	7.28	10.43	9.72	9.81	52.08	0.00	0.04			99.71	0.29



ตารางที่ ๑ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จน.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			พ	มพ.
ม.1	699	1	118	40	26	35	91	27	336	0	0	3.01	1.19	698	1
ม.2	612	1	48	5	12	8	69	78	368	23	0	3.48	0.90	588	24
ม.3	657	12	9	13	10	13	27	45	519	3	6	3.70	0.79	636	21
ม.4	303	0	5	5	2	3	7	24	223	34	0	3.80	0.59	269	34
ม.5	279	1	17	2	1	24	7	9	218	0	0	3.61	0.86	278	1
ม.6	279	0	11	2	7	14	25	7	184	29	0	3.59	0.79	250	29
รวม	2,829	15	208	67	58	97	226	190	1,848	89	6	3.47	0.96	2,719	110
ร้อยละ		0.53	7.35	2.37	2.05	3.43	7.99	6.72	65.32	3.15	0.21			96.11	3.89

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จน.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			พ	มพ.
ม.1	341	0	94	14	16	21	39	13	144	0	0	2.75	1.28	341	0
ม.2	306	1	1	0	19	1	45	96	143	0	0	3.54	0.60	305	1
ม.3	333	1	8	6	27	9	27	58	197	0	0	3.50	0.80	332	1
ม.4	303	0	71	16	15	17	13	6	165	0	0	2.93	1.29	303	0
ม.5	276	3	0	36	11	0	0	15	211	0	0	3.52	0.97	273	3
ม.6	261	0	27	15	16	17	20	25	135	6	0	3.18	1.08	255	6
รวม	1,820	5	201	87	104	65	144	213	995	6	0	3.23	1.08	1,809	11
ร้อยละ		0.27	11.04	4.78	5.71	3.57	7.91	11.70	54.67	0.33	0.00			99.40	0.60

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จน.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			พ	มพ.
ม.1	706	1	228	49	65	78	57	42	178	1	7	2.37	1.21	697	9
ม.2	609	1	38	15	51	40	101	80	283	0	0	3.25	0.93	608	1
ม.3	669	0	18	40	84	41	86	85	291	23	1	3.21	0.92	645	24
ม.4	423	0	3	31	23	42	48	42	234	0	0	3.37	0.84	423	0
ม.5	429	0	5	5	16	17	19	82	278	0	7	3.66	0.63	422	7
ม.6	497	1	15	7	17	21	15	34	385	1	1	3.67	0.75	494	3
รวม	3,333	3	307	147	256	239	326	365	1,649	25	16	3.19	1.04	3,289	44
ร้อยละ		0.09	9.21	4.41	7.68	7.17	9.78	10.95	49.47	0.75	0.48			98.68	1.32



ตารางที่ ๑ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			พ	มพ.
ม.1	1,015	2	16	33	130	154	161	128	391	0	0	3.16	0.84	1,013	2
ม.2	918	8	121	57	100	42	71	65	453	1	0	3.01	1.17	909	9
ม.3	334	0	18	12	29	36	31	63	145	0	0	3.23	0.92	334	0
ม.4	722	0	111	49	58	62	89	80	273	0	0	2.90	1.12	722	0
ม.5	515	7	110	72	39	40	38	40	169	0	0	2.57	1.25	508	7
ม.6	515	0	79	21	21	31	18	50	295	0	0	3.18	1.15	515	0
รวม	4,019	17	455	244	377	365	408	426	1,726	1	0	3.01	1.10	4,001	18
ร้อยละ		0.42	11.32	6.07	9.38	9.08	10.15	10.60	42.95	0.02	0.00			99.55	0.45



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2564

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			พ	มพ.
ม.1	338	11	28	37	63	22	45	25	96	7	4	2.664	1.14	316	22
ม.2	306	14	24	19	49	42	39	26	84	3	6	2.692	1.14	283	23
ม.3	334	1	4	37	29	49	84	69	52	5	4	2.897	0.81	324	10
ม.4	519	8	1	0	16	14	102	78	298	0	2	3.557	0.7	509	10
ม.5	361	1	21	5	17	10	33	55	211	6	2	3.465	0.88	352	9
ม.6	347	1	28	14	24	31	46	78	125	0	0	3.128	0.96	346	1
รวม	2205	36	106	112	198	168	349	331	866	21	18	3.121	1	2130	75
ร้อยละ		1.63	4.81	5.08	8.98	7.62	15.8	15	39.27	0.952	0.82			96.6	3.401



ตารางที่ ๑ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	465	43	47	38	49	60	51	45	99	26	7	2.45	1.28	389	76
ม.2	478	77	51	39	42	39	73	45	84	19	9	2.23	1.39	373	105
ม.3	522	7	29	22	25	57	59	51	254	10	8	3.226	1	497	25
ม.4	485	47	17	22	68	72	95	63	88	11	2	2.592	1.18	425	60
ม.5	382	42	30	29	23	23	47	33	124	29	2	2.648	1.39	309	73
ม.6	402	6	60	32	37	63	81	59	63	1	0	2.596	1.04	395	7
รวม	2734	222	234	182	244	314	406	296	712	96	28	2.637	1.25	2388	346
ร้อยละ		8.12	8.56	6.66	8.92	11.49	14.85	10.83	26.04	3.51	1.02				87.34

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	853	73	119	104	122	101	86	113	108	25	2	2.248	1.2	753	100
ม.2	739	49	50	64	84	87	114	92	178	17	4	2.657	1.18	669	70
ม.3	814	17	65	48	91	113	135	93	218	23	11	2.826	1.05	763	51
ม.4	1162	62	73	79	113	105	185	163	339	42	1	2.825	1.16	1057	105
ม.5	714	47	21	25	65	83	142	83	228	20	0	2.917	1.13	647	67
ม.6	760	8	41	40	88	135	156	112	174	5	1	2.879	0.92	746	14
รวม	5042	256	369	360	563	624	818	656	1245	132	19	2.724	1.14	4635	407
ร้อยละ		5.08	7.32	7.14	11.17	12.38	16.22	13.01	24.69	2.62	0.38				91.93

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	976	63	16	26	51	99	215	205	254	45	2	2.996	1.07	866	110
ม.2	918	28	68	41	109	143	118	126	257	23	5	2.84	1.07	862	56
ม.3	1002	17	35	14	58	73	118	136	532	16	3	3.37	0.92	966	36
ม.4	1061	67	34	37	51	57	109	157	489	45	15	3.163	1.18	934	127
ม.5	783	58	29	14	37	42	96	102	367	33	5	3.144	1.21	687	96
ม.6	538	6	20	19	11	20	36	45	380	1	0	3.549	0.89	531	7
รวม	5278	239	202	151	317	434	692	771	2279	163	30	3.154	1.09	4846	432
ร้อยละ		4.53	3.83	2.86	6.01	8.22	13.11	14.61	43.18	3.09	0.57				91.82



ตารางที่ ๑ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	710	110	49	47	56	47	62	75	255	9	0	2.593	1.47	591	119
ม.2	612	6	9	11	14	28	73	111	330	19	11	3.524	0.76	576	36
ม.3	668	1	23	18	26	56	106	128	295	6	9	3.351	0.81	652	16
ม.4	344	46	0	1	2	24	16	3	251	0	1	3.289	1.37	297	47
ม.5	277	1	0	15	12	17	32	84	114	1	1	3.4	0.74	274	3
ม.6	279	2	3	0	0	2	0	9	263	0	0	3.912	0.48	277	2
รวม	2890	166	84	92	110	174	289	410	1508	35	22	3.251	1.13	2667	223
ร้อยละ		5.74	2.91	3.18	3.81	6.02	10.00	14.19	52.18	1.21	0.76			92.28	7.72

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	345	65	20	14	22	32	44	39	83	12	14	2.4	1.49	254	91
ม.2	306	58	20	15	11	9	25	52	116	0	0	2.641	1.55	248	58
ม.3	334	16	28	9	18	15	37	32	170	7	2	3.132	1.2	309	25
ม.4	298	76	27	14	12	14	28	26	89	8	4	2.231	1.64	210	88
ม.5	233	7	0	11	6	4	29	120	56	0	0	3.303	0.83	226	7
ม.6	259	4	28	13	7	12	11	28	155	1	0	3.266	1.13	254	5
รวม	1775	226	123	76	76	86	174	297	669	28	20	2.803	1.42	1501	274
ร้อยละ		12.73	6.93	4.28	4.28	4.85	9.80	16.73	37.69	1.58	1.13			84.56	15.44

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	705	2	192	57	41	36	82	87	181	23	4	2.543	1.23	676	29
ม.2	610	7	19	20	50	52	99	90	257	8	8	3.231	0.91	587	23
ม.3	668	1	14	11	22	54	80	89	378	8	11	3.502	0.75	648	20
ม.4	253	5	12	18	20	26	22	12	137	1	0	3.175	1.08	247	6
ม.5	503	2	1	1	1	14	37	53	382	12	0	3.796	0.48	489	14
ม.6	474	1	3	0	2	10	17	26	415	0	0	3.869	0.43	473	1
รวม	3213	18	241	107	136	192	337	357	1750	52	23	3.319	0.99	3120	93
ร้อยละ		0.56	7.50	3.33	4.23	5.98	10.49	11.11	54.47	1.62	0.72			97.11	2.89



ตารางที่ ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้น	จำนวน นร.	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย	ค่า SD	จ.น.นร.	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส			ผ	มผ.
ม.1	566	24	37	34	57	91	97	90	124	4	8	2.764	1.07	530	36
ม.2	903	18	97	121	163	120	104	80	184	8	8	2.517	1.07	869	34
ม.3	324	5	17	10	35	29	43	48	124	5	8	3.111	1	306	18
ม.4	659	17	63	54	108	91	95	88	130	12	1	2.632	1.06	629	30
ม.5	484	16	59	28	60	50	61	57	148	3	2	2.757	1.16	463	21
ม.6	480	1	81	40	59	44	66	54	135	0	0	2.7	1.12	479	1
รวม	3416	81	354	287	482	425	466	417	845	32	27	2.695	1.09	3276	140
ร้อยละ		2.37	10.36	8.40	14.11	12.44	13.64	12.21	24.74	0.94	0.79			95.90	4.10

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตาราง ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนกับค่าเป้าหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	94.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	95.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	96.10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	85	92.64
มัธยมศึกษาปีที่ 5	85	97.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	99.57
เฉลี่ยรวม	85	95.97

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร



ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ตาราง แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร กับค่าเป้าหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	94.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	95.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	96.10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	85	92.64
มัธยมศึกษาปีที่ 5	85	97.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	99.57
เฉลี่ยรวม	85	95.97



ด้านความสามารถในการคิด

ตาราง ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด
กับค่าเป้าหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	94.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	95.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	96.10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	85	92.64
มัธยมศึกษาปีที่ 5	85	97.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	99.57
เฉลี่ยรวม	85	95.97



ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ตาราง ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหากับ
ค่าเป้าหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	94.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	95.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	96.10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	85	92.64
มัธยมศึกษาปีที่ 5	85	97.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	99.57
เฉลี่ยรวม	85	95.97



ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตาราง ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
กับค่าเป้าหมาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา 2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	85	94.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	85	95.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	85	96.10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	85	92.64
มัธยมศึกษาปีที่ 5	85	97.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	85	99.57
เฉลี่ยรวม	80	94.05



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

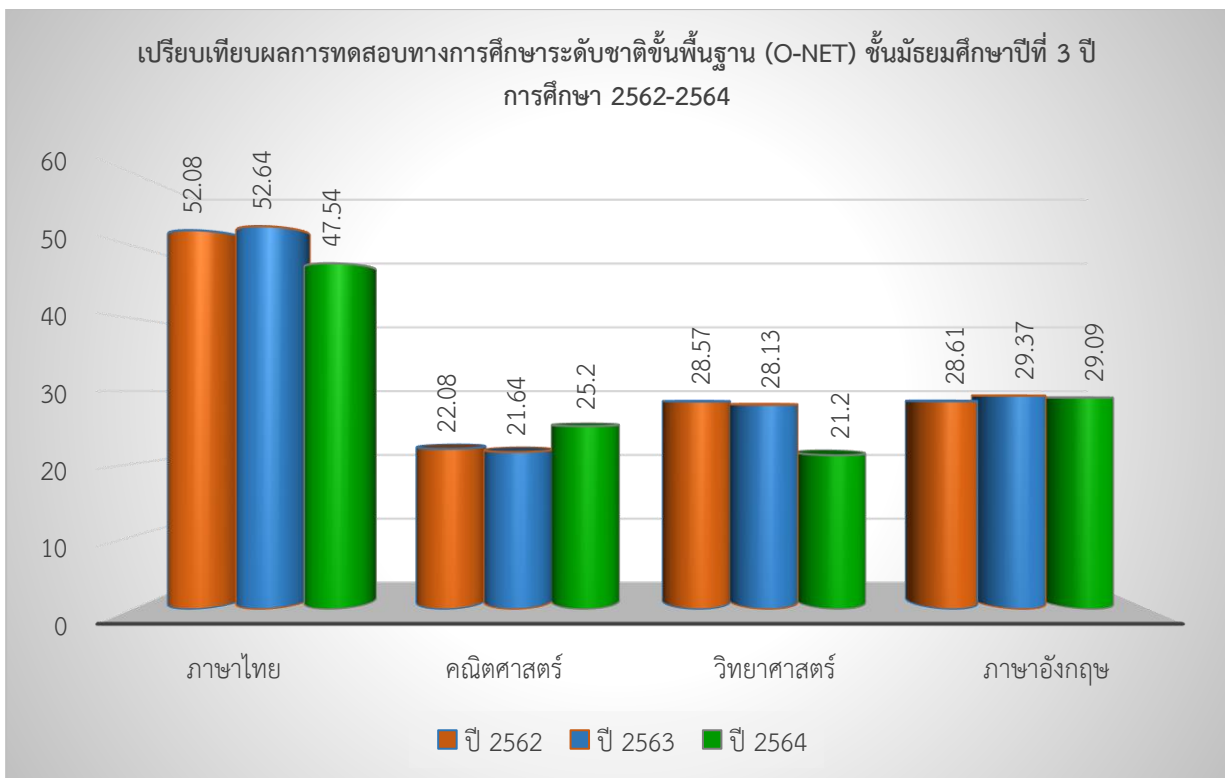


ผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา / วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2562	52.08	22.08	28.57	28.61
2563	52.64	21.64	28.13	29.37
2564	47.54	25.20	21.20	29.09

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

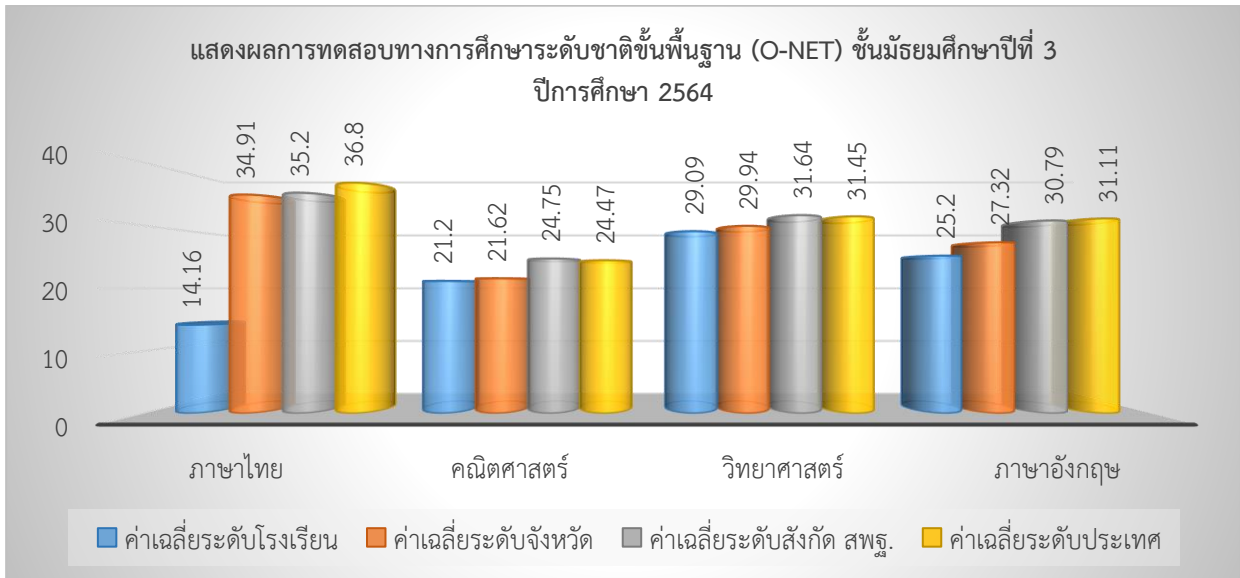


ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	14.16	21.20	29.09	25.20
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	34.91	21.62	29.94	27.32
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	35.20	24.75	31.64	30.79
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	36.80	24.47	31.45	31.11



แผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

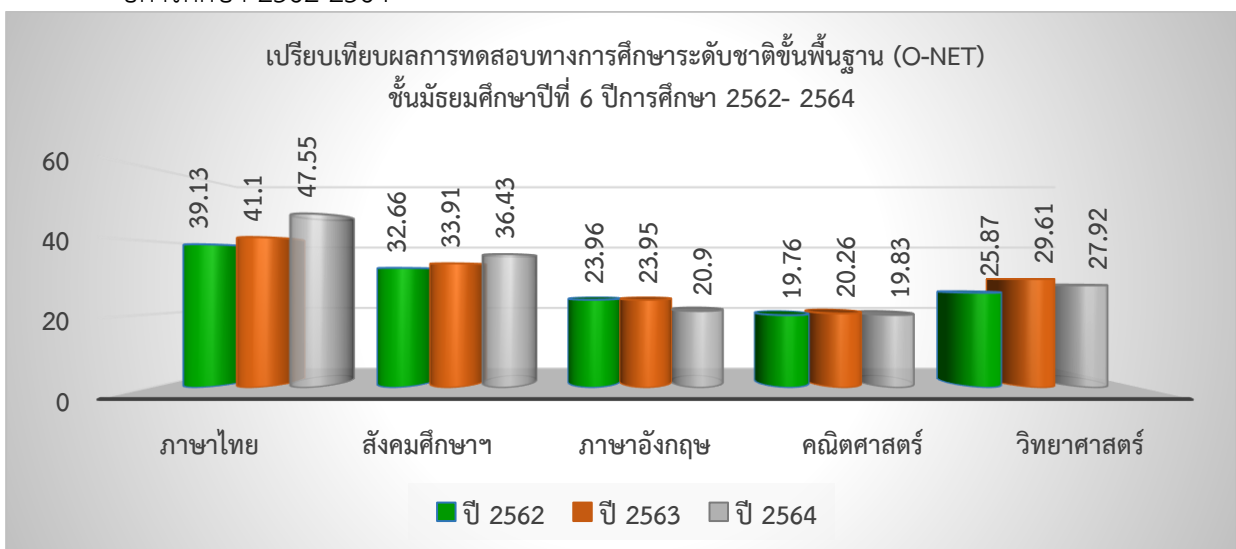


ผลการทดสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

ปีการศึกษา / วิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
2562	39.13	32.66	23.96	19.76	25.87
2563	41.1	33.91	23.95	20.26	29.61
2564	47.55	36.43	20.90	19.83	27.92

แผนภูมิ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

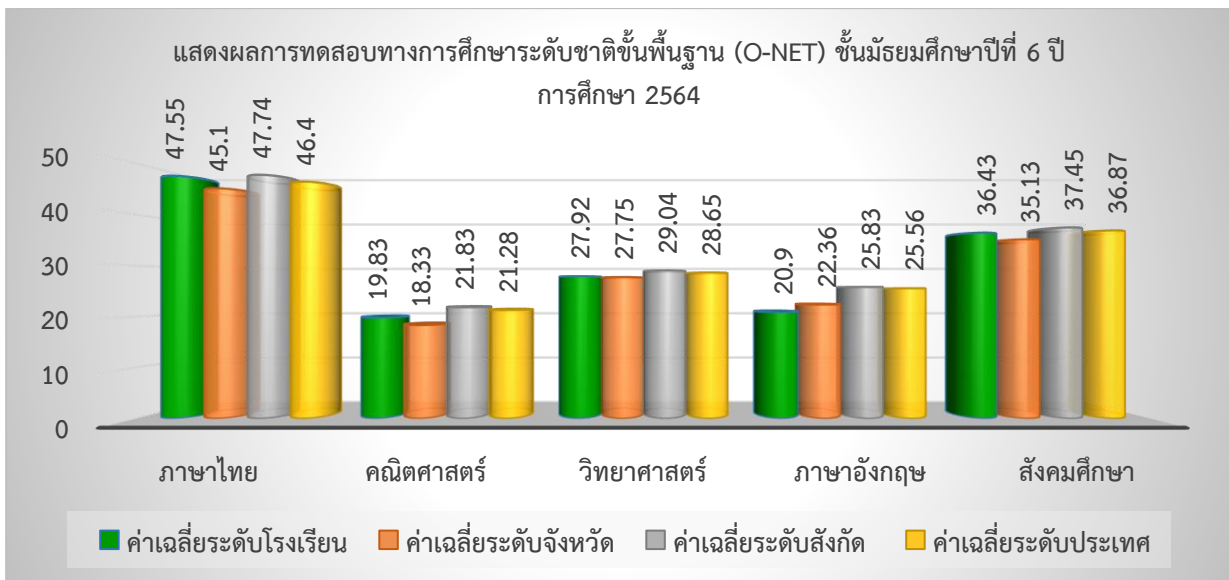




ตาราง แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564

ระดับ / รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	47.55	19.83	27.92	20.90	36.43
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.10	18.33	27.75	22.36	35.13
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด	47.74	21.83	29.04	25.83	37.45
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	21.28	28.65	25.56	36.87

แผนภูมิ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564





ข้อมูลการสำเร็จการศึกษา



ข้อมูลสำเร็จการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 รวม 516 คน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 295 คน
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 295 คน

ตารางที่ แสดงจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (จำนวน 295 คน)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1.	สำเร็จการศึกษา	295	89.94
2.	ไม่สำเร็จการศึกษา	33	10.06
รวมนักเรียนทั้งหมด		328	100
3.	ศึกษาต่อ (ทั้งหมด)	260	79.27
	1.1 ศึกษาต่อสายสามัญ	233	71.04
	1.2 ศึกษาต่อสายอาชีพ	26	7.92
	1.3 ศึกษาต่อการศึกษาในระบบ	1	0.30
4.	ประกอบอาชีพ	1	0.30
5.	ติดต่อไม่ได้	34	10.37



ข้อมูลสำเร็จการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ แสดงจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (จำนวน 221 คน)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1.	สำเร็จการศึกษา	221	94.04
2.	ไม่สำเร็จการศึกษา	14	5.96
รวมนักเรียนทั้งหมด		235	100
3.	ศึกษาต่อ (ทั้งหมด)	125	53.19
	1.1 ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	88	37.45
	1.2 ศึกษาต่อสายอาชีพ	37	15.74
4.	ไม่ศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ	27	11.49
5.	ติดต่อไม่ได้	69	29.36



ส่วนที่ 5

กลุ่มงานบุคลากร



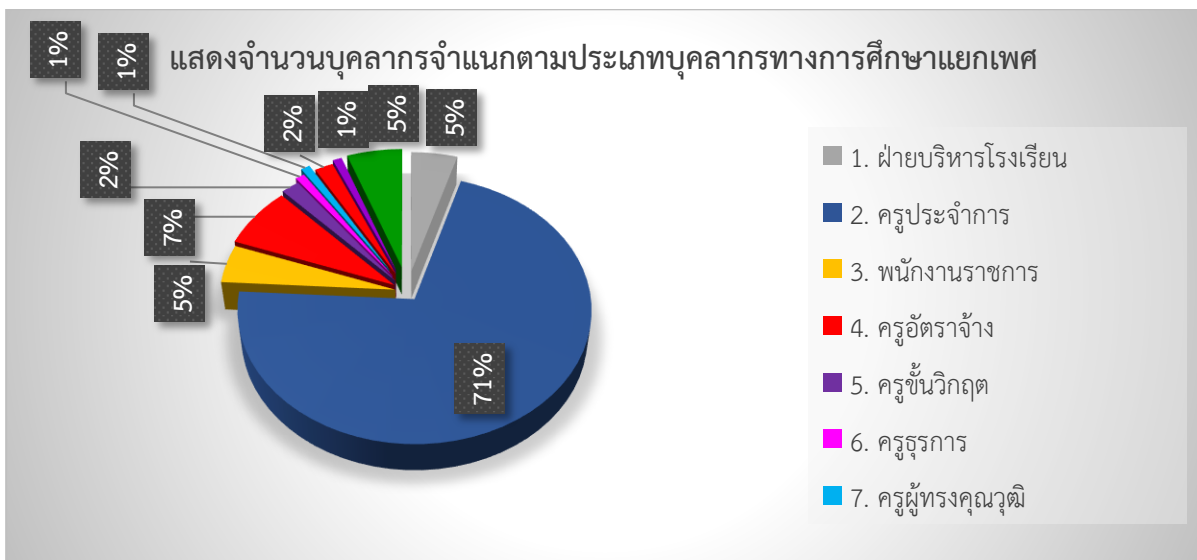


ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียนโชฬารพิทยาคม

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากรทางการศึกษาแยกเพศ

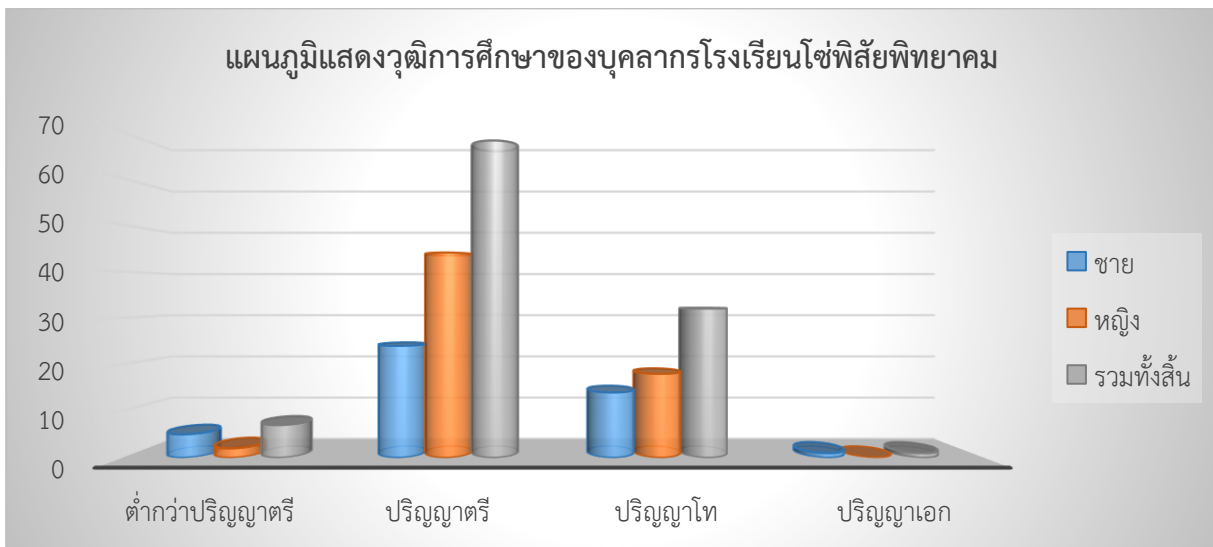
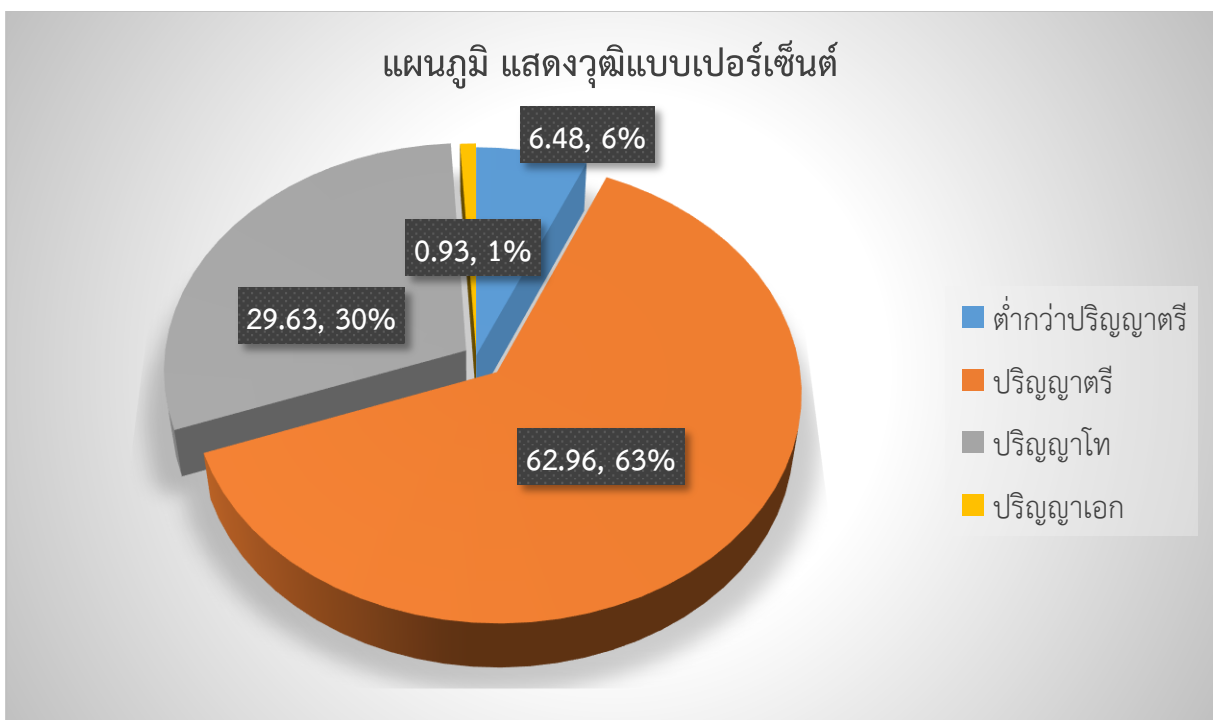
บุคลากร	จำนวนแยกตามเพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
1. ฝ่ายบริหารโรงเรียน	4	1	5
2. ครูประจำการ	24	53	77
- ครูค.ศ3	4	13	17
- ครูค.ศ2	4	6	10
- ครูค.ศ1	16	29	45
- ครูผู้ช่วย	-	5	5
3. พนักงานราชการ	3	2	5
4. ครูอัตราจ้าง	3	5	8
5. ครูชั้นวิฤต	2	-	2
6. ครูธุรการ	-	1	1
7. ครูผู้ทรงคุณวุฒิ	1	-	1
8. ครูต่างชาติ	2	-	2
รวมครู-อาจารย์	39	62	101
9. ลูกจ้างประจำ	1	-	1
10. ลูกจ้างชั่วคราว/แม่บ้าน/พชร.	4	2	6
รวมบุคลากรทั้งหมด	44	64	108

แผนภูมิ แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทบุคลากรทางการศึกษาแยกเพศ



**ตาราง** แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
ชาย	24	14	1	39
หญิง	44	18	1	62
รวม	68	32	2	101

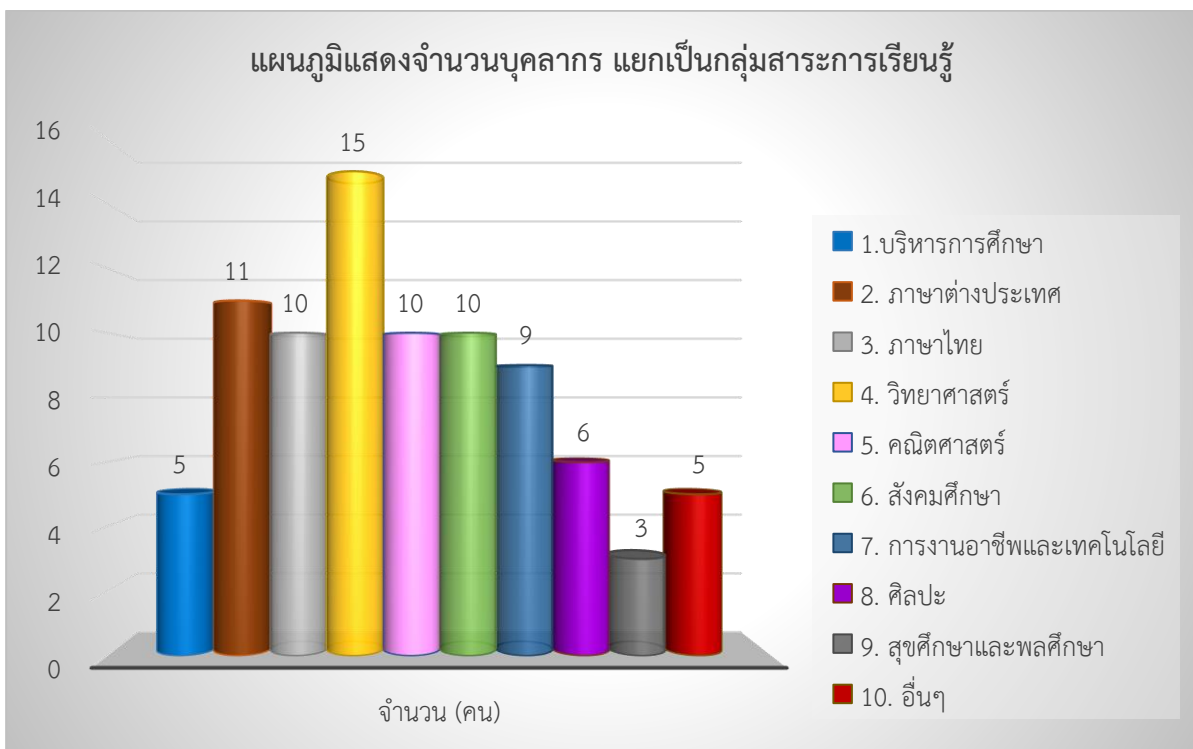
ตาราง แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร**แผนภูมิ** แสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรแบบเปอร์เซ็นต์

**ตาราง** แสดงจำนวนบุคลากร แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระการสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	5	-
2. ภาษาต่างประเทศ	11	20
3. ภาษาไทย	10	20
4. วิทยาศาสตร์	15	20
5. คณิตศาสตร์	10	20
6. สังคมศึกษา	10	20
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	20
8. ศิลปะ	6	20
9. สุขศึกษาและพลศึกษา	3	20
10. อื่นๆ	5	20
รวม	101	200
ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู		20

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 17.42

แผนภูมิ แสดงจำนวนบุคลากร แยกเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระการสอน

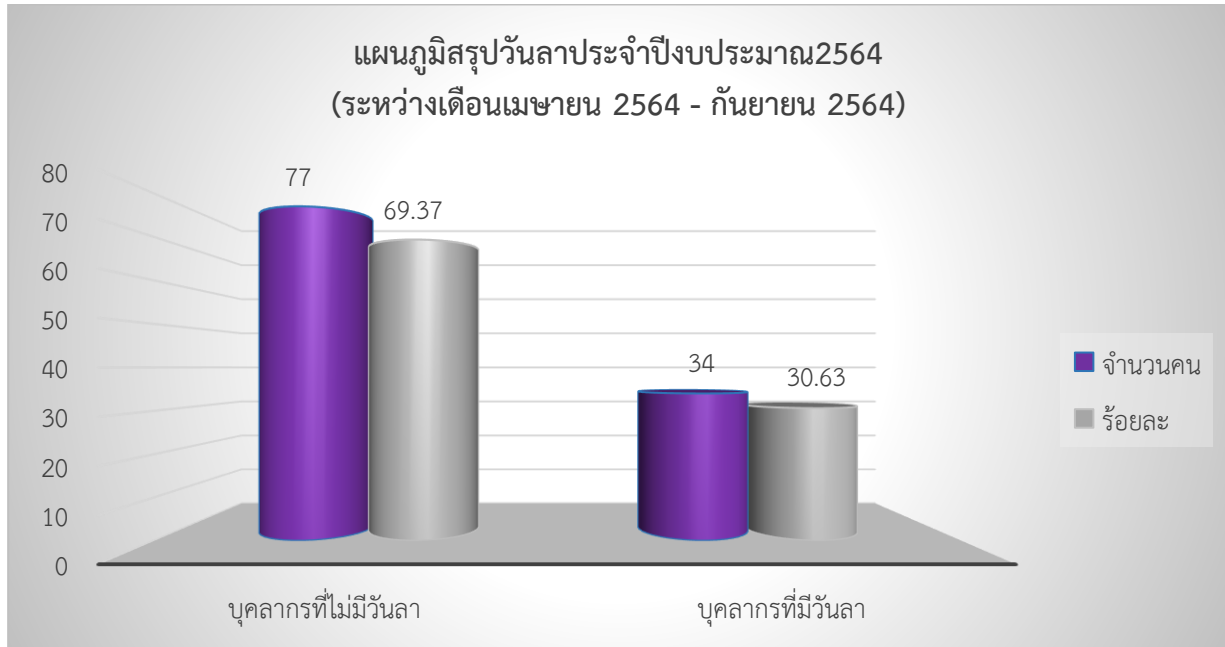


ข้อมูลวันลา ปีการศึกษา 2564



แสดงข้อมูลวันลาครู ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564

แผนภูมิ สรุปการลาของบุคลากรโรงเรียนโชฬารพิทยาคม ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564



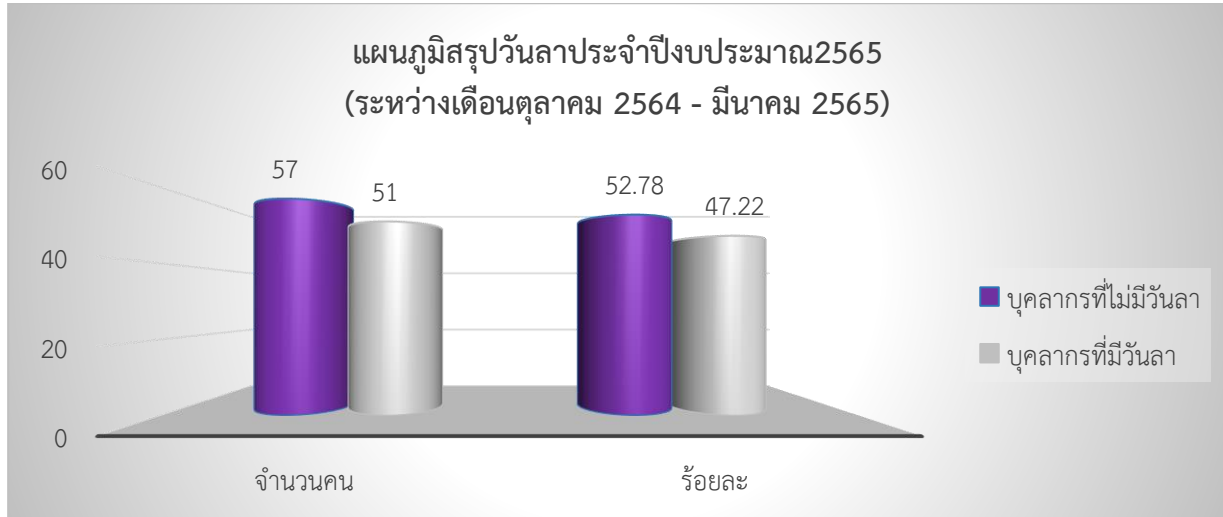
แผนภูมิ แสดงประเภทการลาของบุคลากรโรงเรียนโชฬารพิทยาคม ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564



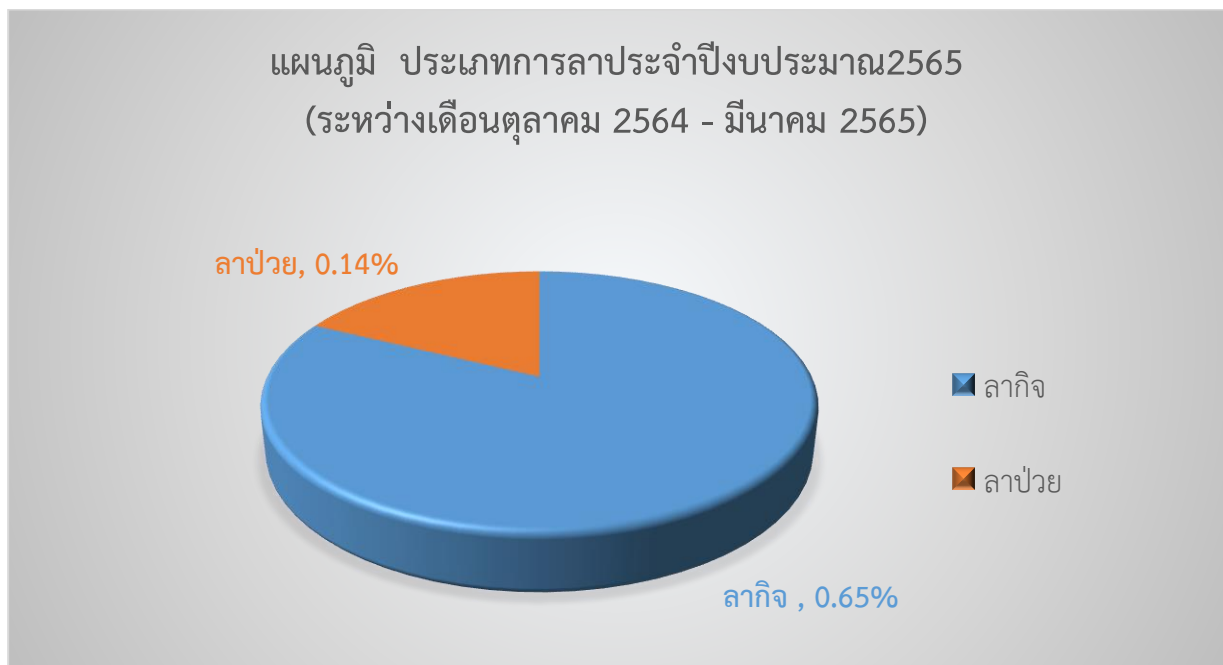


แสดงข้อมูลวันลาครู ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 มีนาคม 2565

แผนภูมิ แสดงประเภทการลาของบุคลากรโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 มีนาคม 2565



แผนภูมิ สรุปรูปการลาของบุคลากรโรงเรียนโชฬาลัยพิทยาคม วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 มีนาคม 2565





สรุปวันลาข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ โรงเรียนโศภพิสัยพิทยาคม
วันที่ 1 เมษายน 2564 - 30 กันยายน 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลากิจ		ลาป่วย		ลาคลอด		หมายเหตุ
			ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
1	นายชวณะ ทวีอุทิศ	คศ.3							ไม่มีวันลา
2	นายนิรุต อุดมศักดิ์	คศ.3							ไม่มีวันลา
3	นายวิรัตน์ เจริญดี	คศ.3			1	1			1ครั้ง1วัน
4	นายธงไทย ไชยคำภา	คศ.3							ไม่มีวันลา
5	นางสาวนันทกานต์ วัชรวิเศษโสภณ	คศ.3							ไม่มีวันลา
6	นางสาววันรัฐ สอนสิทธิ์	คศ.3	1	3					1ครั้ง3วัน
7	นางอรุณี วิชาทิพย์	คศ.3							ไม่มีวันลา
8	นางศิริรัตน์ ศิริบุตร	คศ.3			2	5			2ครั้ง5วัน
9	นางพิศมัย พิสุทธิเจริญ	คศ.3							ไม่มีวันลา
10	นางสาวรัตนภรณ์ พิสัยพันธ์ุ	คศ.1							ไม่มีวันลา
11	นายวรพล เหมืองทอง	คศ.1							ไม่มีวันลา
12	นางสาวกฤษณา จันทะโม	คศ.1							ไม่มีวันลา
13	นายธวัชชัย พลเสนา	คศ.1							ไม่มีวันลา
14	นางสาวจิรนนท์ พิศาสดร์รัมย์	คศ.1	2	6					2ครั้ง6วัน
15	นางสาวคณิตฐา ศิระลาย	คศ.1							ไม่มีวันลา
16	นางสาวทัดเกล้า ชูปวา	ครูผู้ช่วย							ไม่มีวันลา
17	นายกิตติพงษ์ พิณเจริญ	คศ.1	1	2	1	2			2ครั้ง4วัน
18	นางสาวฐิติรัตน์ นาปัง	คศ.3			1	3			1ครั้ง3วัน
19	ว่าที่ ร.ต.หญิง นิพัตรภรณ์ ผ่านชมพู่	คศ.1							ไม่มีวันลา
20	นางสาวยุเมรี ป้องขวาพล	คศ.1							ไม่มีวันลา
21	นายสายันต์ ดวงอักษะ	คศ.3							ไม่มีวันลา
22	นางสาวสุพัตรา ดีท่าโพธิ์	คศ.1							ไม่มีวันลา
23	นางสาวปวีณา บุทธิจักร์	คศ.1	3	6					3ครั้ง6วัน
24	นางสาวมูทิตา เทียกทอง	ครูผู้ช่วย			1	1			1ครั้ง1วัน
25	นางสาวลำไย พรหมสิทธิ์	ครูผู้ช่วย							ไม่มีวันลา
26	นางสาวอรินทร เหล่าทอง	คศ.1							ไม่มีวันลา
27	นางสาววรัญญา จันทะไพร	ครูผู้ช่วย							ไม่มีวันลา
28	นายยรรยง ลอยหา	คศ.2							ไม่มีวันลา
29	นางสุภาพ รัตนชัย	คศ.3	1	5					1ครั้ง5วัน
30	นายอภิสิทธิ์ มิตรอุดม	คศ.3							ไม่มีวันลา
31	นางสาวช่อเพชร กองลี	คศ.3			1	1			1ครั้ง1วัน



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลากิจ		ลาป่วย		ลาคลอด		หมายเหตุ
			ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
32	นายวุฒิกิจ เต็มประชุม	คศ.2							ไม่มีวันลา
33	นางสุภาวดี ดวงจันทร์เทียม	คศ.2							ไม่มีวันลา
34	นางสาวณัฐชยา โพธิ์นักษา	คศ.1							ไม่มีวันลา
35	นายอรรถชัย สีเสน	คศ.1	1	1					1ครั้ง1วัน
36	นายณัฐวุฒิ ยกน้อยวงศ์	คศ.1							ไม่มีวันลา
37	นางสาวณัฐกาญจน์ สินธุไสย	คศ.2							ไม่มีวันลา
38	นางอารยพร ชาญชรา	คศ.1							ไม่มีวันลา
39	นางสาวประภาภรณ์ ทรงเหล็กสิงห์	คศ.1							ไม่มีวันลา
40	นายสุพจน์ สิทธิดา	คศ.1							ไม่มีวันลา
41	นางสาวอลิสรา นาใจเย็น	คศ.1							ไม่มีวันลา
42	นางสาวดวงดาว บุรมรัตน์	ครูผู้ช่วย							ไม่มีวันลา
43	นางพานิชย์ จันทจร	คศ.3							ไม่มีวันลา
44	นางสาวอำไพ จิตวิขาม	คศ.3							ไม่มีวันลา
45	นางสาวสุกัญญา เนืองแก้ว	คศ.2							ไม่มีวันลา
46	นายกฤษฎา ศักดิ์สิทธิการ	คศ.2	1	1					1ครั้ง1วัน
47	นางสาวชนิกานต์ วิชัยโย	คศ.1							ไม่มีวันลา
48	นางสาวอัจฉรา จักรแก้ว	คศ.1							ไม่มีวันลา
49	นางประภาภรณ์ วรรณวิจิต	คศ.1	2	4					2ครั้ง4วัน
50	นายเกียรติคุณ สร้อยกลางเมือง	คศ.1							ไม่มีวันลา
51	นางสาวอรอนงค์ สิมมาโคตร	คศ.1			1	1			1ครั้ง1วัน
52	นายสิทธิพร เจาะจง	คศ.1	2	6					2ครั้ง6วัน
53	นางสาวสุภาภรณ์ รั้งราษฎร์	คศ.1	1	3					1ครั้ง3วัน
54	นางสาวอภิสรานา นาคโคตร	ครูผู้ช่วย							ไม่มีวันลา
55	นายอาทิตย์ ทิมนกุล	คศ.1							ไม่มีวันลา
56	นางสาววชิราพรรณ พรหมบุตร	คศ.1							ไม่มีวันลา
57	นางสาวประภัสสร ศรีเคน	คศ.1	1	2					1ครั้ง2วัน
58	นางสาววิจิตรา พทาเพชร	คศ.1							ไม่มีวันลา
59	นางสาวกนกวรรณ คำไสย	คศ.1							ไม่มีวันลา
60	นายพิชัย สวัสดิ์ท่า	คศ.1							ไม่มีวันลา
61	นางสาวจันทิมา อุดมศรี	คศ.1							ไม่มีวันลา
62	นายวิรัช บุญรักษ์	คศ.1			1	1			1ครั้ง1วัน
63	นางสาวยุภามาศ คำเมืองไม้	คศ.1	1	1					1ครั้ง1วัน



	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลากิจ		ลาป่วย		ลาคลอด		หมายเหตุ
			ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
97	Mr.Philippe Alain Gallez	ครูต่างชาติ							ไม่มีวันลา
98	นางสาวจิราภา กาหวาย	ครูอัตราจ้าง							ไม่มีวันลา
99	นางสาวพิชญภา สาเสน	ครูอัตราจ้าง							ไม่มีวันลา
100	นายธีรวัฒน์ แสงจำปา	ครูอัตราจ้าง							ไม่มีวันลา
101	นางสาวอรทัย กรมละคร	ครูอัตราจ้าง			1	1			1ครั้ง1วัน
102	นายอภิชาติ อุ่นสา	ครูอัตราจ้าง							ไม่มีวันลา
103	นายรังสรรค์ นามไพร	ครูอัตราจ้าง							ไม่มีวันลา
104	นายอาทิตย์ พิสัยพันธุ์	วิทยากรท้องถิ่น							ไม่มีวันลา
105	นายทองเลื่อน ประพรม	ช่างครุภัณฑ์	1	4	2	2			3ครั้ง6วัน
106	นายบุญมี สืบแสน	นักการ	1	1					1ครั้ง1วัน
107	นายปฐพี นิมนต์	นักการ	2	2					2ครั้ง2วัน
108	นายเสกสรร แวศรี	นักการ	1	1	1	1			2ครั้ง2วัน
109	นางวิสุดา ชันอาสา	แม่บ้าน							ไม่มีวันลา
110	นายสุพจน์ ผ่องแผ้ว	พนักงานขับรถ							ไม่มีวันลา
111	นางสาววันเพ็ญ แวศรี	แม่บ้าน	3	12					3ครั้ง12วัน
รวมการลา			30	70	22	33	0	0	



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลากิจ		ลาป่วย		ลาคลอด		หมายเหตุ
			ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
63	นางจรรยา ศรีมงคล	คศ.3							ไม่มีวันลา
64	นางพยอม ดิยา	คศ.3			3	3			3ครั้ง3วัน
65	นางสาวธารินี มิ่งวงศ์	คศ.3							ไม่มีวันลา
66	นายชลทรัพย์ ส้ารวมรัมย์	คศ.3			1	1			1ครั้ง1วัน
67	นางสาววิไลندا จันทร์ทะคาม	คศ.2							ไม่มีวันลา
68	นายปริญญา ศรีโบราณ	คศ.1							ไม่มีวันลา
69	นางอารีวรรณ จุลโสม	ครูผู้ช่วย							ไม่มีวันลา
70	นางสุพัตรา รักชาติ	คศ.3							ไม่มีวันลา
71	นายปฏิวัติ สีสสิงห์	คศ.1	1	1	1	1			2ครั้ง2วัน
72	นายกฤษดา คณะณา	คศ.1							ไม่มีวันลา
73	นางสาวกนกรัตน์ ม่วงน้อย	คศ.1	1	2					1ครั้ง2วัน
74	นางสาวรินรดา บุตดาคำ	คศ.1	1	2					1ครั้ง2วัน
75	นางสาวพิชญ์สินี สิงหา	คศ.2							ไม่มีวันลา
76	นายราชนันท์ ทองเต็ม	คศ.1							ไม่มีวันลา
77	นายเฉลิม รัตนชัย	คศ.3							ไม่มีวันลา
78	นายสุรียัน นามมนตรี	คศ.2	1	1					1ครั้ง1วัน
79	นางสาวฉวีวรรณ ไลยะรัตน์	คศ.1							ไม่มีวันลา
80	นายสุนทร วิยะโส	คศ.1							ไม่มีวันลา
81	นางสาวกชพร นาคทัศน์	คศ.1	3	3					3ครั้ง3วัน
82	นายอัครพล พุทธพันธุ์	คศ.1							ไม่มีวันลา
83	นายอลงกรณ์ นามวิชัย	พนักงานฯ							ไม่มีวันลา
84	นางแสงเทียน ชูโยธีน้อย	พนักงานฯ							ไม่มีวันลา
85	นางกัลยา วิชัยโย	พนักงานฯ							ไม่มีวันลา
86	นายภาคภูมิ พรหมพินิจ	พนักงานฯ							ไม่มีวันลา
87	นายอรรถพล มาตย์สุริย์	พนักงานฯ							ไม่มีวันลา
88	ว่าที่ ร.ต. จักรพงศ์ พรหมมกล	ครูชั้นวิฤต	2	7					2ครั้ง7วัน
89	นายธวัชชัย มุ่งรวมกลาง	ครูชั้นวิฤต							ไม่มีวันลา
90	นางสาวกาญจนา สาบ้านบัว	ธุรการ	2	2					2ครั้ง2วัน
91	นางสาวสิริญา เฮงตระกูล	ครูอัตราจ้าง	1	2					1ครั้ง2วัน
92	นายธีรวัฒน์ แสงจำปา	วิทยากรท้องถิ่น			1	1			1ครั้ง1วัน
93	Mr.Philippe Alain Gallez	ครูต่างชาติ	1	2					1ครั้ง2วัน



	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลากิจ		ลาป่วย		ลาคลอด		หมายเหตุ
			ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
94	นางสาวจิราภา กาหวาย	ครูอัตราจ้าง	3	3	1	1			4ครั้ง4วัน
95	นางสาวพิชญภา สาเสน	ครูอัตราจ้าง	2	2					2ครั้ง2วัน
96	นายอภิชาติ อุ่นสา	ครูอัตราจ้าง	2	2					2ครั้ง2วัน
97	นางสาวอรทัย กรมละคร	ครูอัตราจ้าง	4	8					4ครั้ง8วัน
98	นายรังสรรค์ นามไพร	ครูอัตราจ้าง							ไม่มีวันลา
99	Mr.Justine Macapagal Aliam	ครูต่างชาติ							ไม่มีวันลา
100	นางสาวปรีนันท์ ชาติมนตรี	ครูอัตราจ้าง	1	1	2	2			3ครั้ง3วัน
101	นายโอวาท ดาทอง	ครูผู้ทรงฯ	1	2					1ครั้ง2วัน
102	นายทองเลื่อน ประพรม	ช่างครุภัณฑ์	1	16					1ครั้ง16วัน
103	นายบุญมี สืบแสน	นักการ							ไม่มีวันลา
104	นายปฐมพี นิมนต์	นักการ	2	2					1ครั้ง1วัน
105	นายเสกสรร แวศรี	นักการ							ไม่มีวันลา
106	นางวิสุดา ชันอาสา	แม่บ้าน							ไม่มีวันลา
107	นายสุพจน์ ผ่องแผ้ว	พนักงานขับรถ							ไม่มีวันลา
108	นางสาววันเพ็ญ แวศรี	แม่บ้าน	2	2					2ครั้ง2วัน
รวมการลา			66	113	21	24	3	270	



ข้อมูลการพัฒนาดตนเองของครู ปีการศึกษา 2564



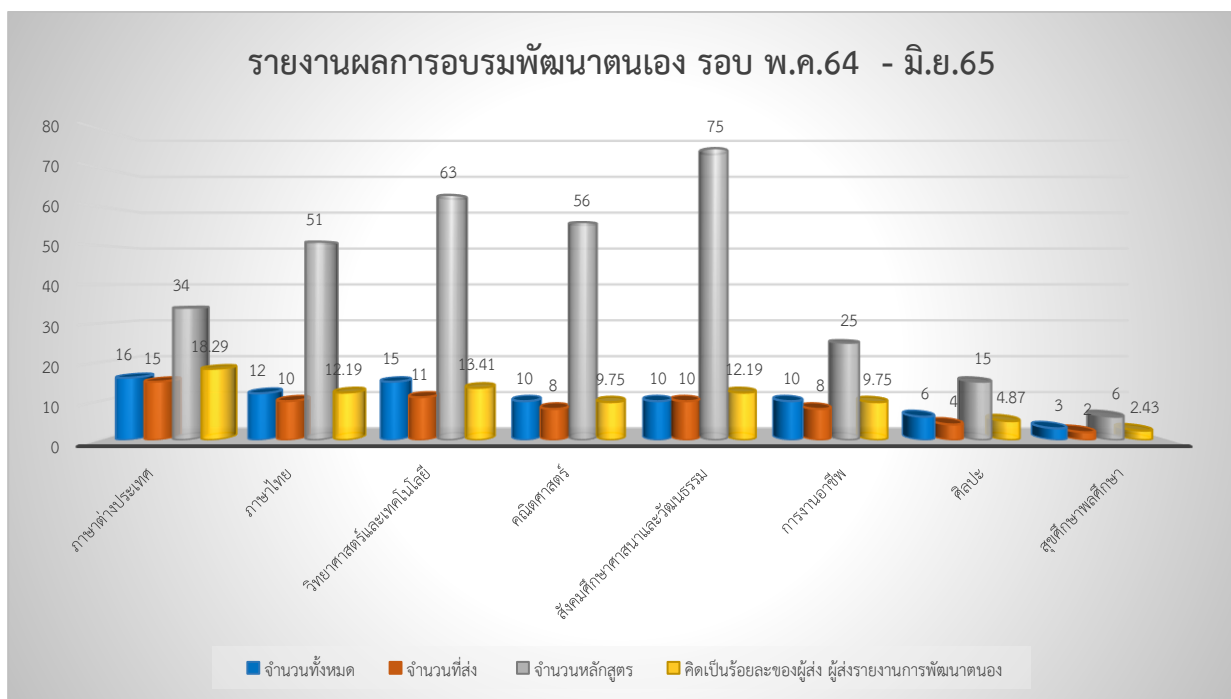
การอบรมพัฒนาครูรอบ พฤษภาคม – มิถุนายน 2565

รายงานผลการอบรมพัฒนาดตนเอง รอบ พ.ค.64 - มิ.ย.65

แยกตามกลุ่มสาระ

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ส่ง	จำนวนหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละของผู้ส่ง
					ผู้ส่งรายงานการพัฒนาดตนเอง
1	ภาษาต่างประเทศ	16	15	34	18.29
2	ภาษาไทย	12	10	51	12.19
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	11	63	13.41
4	คณิตศาสตร์	10	8	56	9.75
5	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10	10	75	12.19
6	การงานอาชีพ	10	8	25	9.75
7	ศิลปะ	6	4	15	4.87
8	สุขศึกษา พลศึกษา	3	2	6	2.43
รวม		82	68	325	82.88

รายงานผลการอบรมพัฒนาดตนเอง รอบ พ.ค.64 - มิ.ย.65





การอบรมพัฒนาครู แยกรายบุคคลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตาราง แสดงข้อมูลการอบรมพัฒนาครู ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนหลักสูตร	หมายเหตุ
สาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
1	นางสาววันรัฐ สอนสิทธิ์	3	
2	นางอรุณี วิชาทิตย์	4	
3	นางพิศมัย พิสุทธิเจริญ	3	
4	นางสาวรัตนภรณ์ พิสัยพันธุ์	4	
5	นายวรพล เหมือนทอง	4	
6	นางสาวกฤษณา จันทะโม	1	
7	นายธวัชชัย พลเสนา	8	
8	นางสาวจිරนนท์ พิศาตร์รัมย์	1	
9	นางสาวคณิตฐา ศิระลาย	4	
10	นางสาวทัศนีย์ ชูปวา	3	
11	นายกิติพงษ์ พิณจเจริญ	3	
สาระเรียนรู้ภาษาไทย			
1	นางสาวฐิติรัตน์ นาพัง	14	
2	ว่าที่ร.ต.หญิงนิพัตรภรณ์ ผ่านชมพู	3	
3	นางสาวยุมะรี ป้องขวาพล	5	
4	นายสายันต์ ดวงอักษะ	12	
5	นางสาวลำไย พรหมสิทธิ์	3	
6	นางสาวสุพัตรา ดีท่าโพธิ์	5	
7	นางสาวอรินทร เหล่าทอง	3	
8	นางสาววรัญญา จันทะไพร	6	
9	นางสาวฉวีวรรณ ไลยะรัตน์	3	
10	นางสาวกชพร นาคทัศน์	3	
สาระเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1	นางสุภาพ รัตนชัย	9	
2	นางสาวช่อเพชร กองลี	6	
3	นางสุภาวดี ดวงจันทร์เทียม	4	
4	นางสาวณัฐชยา โพธิ์นักษา	6	
5	นางสาวณัฐกาญจน์ สินธุไสย	11	
6	นางอารยพร ชาญชรา	4	
7	นางสาวประภาภรณ์ ทรงเหล็กสิงห์	10	
8	นายสุพจน์ สิทธิธิดา	5	



ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนหลักสูตร	หมายเหตุ
9	นางสาวอลิสา นาใจเย็น	5	
10	นางสาวดวงดาว บุรมรัตน์	6	
สาระเรียนรู้คณิตศาสตร์			
1	นางพานิชย์ จันทจร	3	
2	นางสาวสุกัญญา เนื่องแก้ว	4	
3	นายกฤษฎา ศักดิ์สิทธิการ	6	
4	นางสาวอัจฉรา จักรแก้ว	18	
5	นายเกียรติคุณ สร้อยกลางเมือง	3	
6	นางสาวอรอนงค์ สิมมาโคตร	6	
7	นางสาวอภิสรานาคโคตร	13	
สาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			
1	นายอาทิตย์ ทิมนกุล	9	
2	นางสาวชिरาพรรณ พรหมบุตร	9	
3	นางสาวประภัสสร ศรีเคน	7	
4	นางสาววิจิตรา พทาเพชร	10	
5	นางสาวจันทิมา อุดมศรี	13	
6	นายวิรัช บุญรักษ์	6	
7	นางสาวยุภามาส คำเมืองไม้	10	
8	นางสาวจริยาภรณ์ สัตย์ธรรม	5	
9	นายพิชัย สวัสดิ์ทา	3	
10	นางสาวกนกวรรณ คำไสย	3	
สาระเรียนรู้การงานอาชีพ			
1	นางวาสนา ทากันได้	7	
2	นางจรรยา ศรีมั่งคละ	4	
3	นางสาวธารินี มิ่งวงศ์	3	
4	นางสาววิไลนดา จันทร์ทะคาม	3	
5	นางอารีวรรณ จุลโสม	8	
6	นายสุนทร วิยะโส	1	
7	นายอัครพล พุทธิพันธ์	4	
สาระเรียนรู้ศิลปะ			
1	นางสุพัตรา รักชาติ	5	
2	นางสาวกนกรัตน์ ม่วงน้อย	3	
3	นางสาวรินรดา บุตุคำ	4	
4	นางสาวพิชญ์สินี สิงหา	3	



รายงานผลการทดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR ด้านครูผู้สอน (Common European Framework of Reference) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

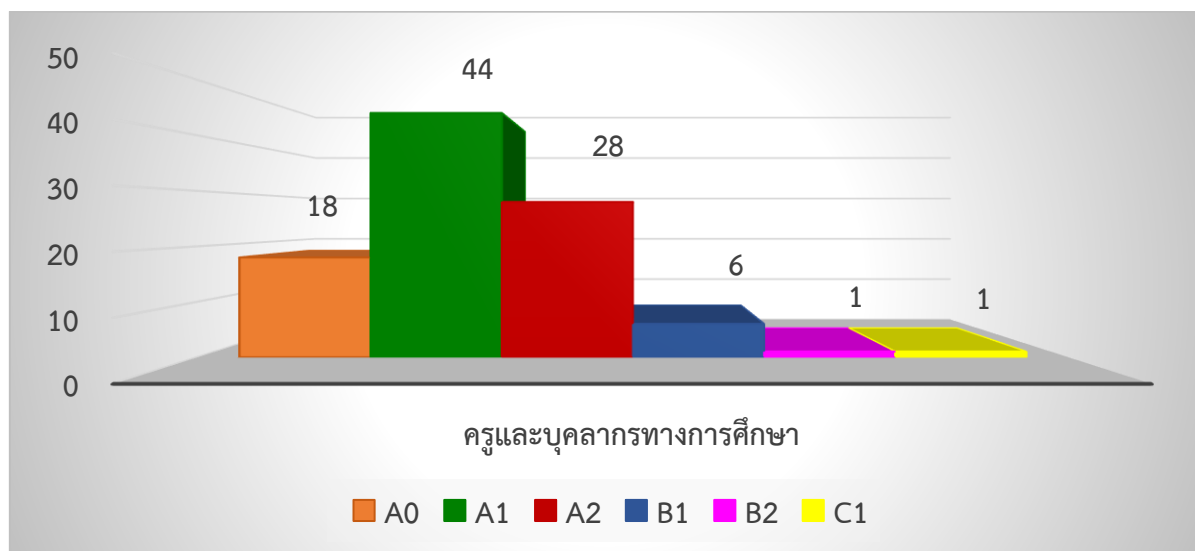


ผลการทดสอบของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโชฬารพิทยาคม

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโชฬารพิทยาคม เข้าทดสอบจำนวน 98 คน สามารถสรุปผลรวมคะแนนการสอบวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ CEFR (*Common European Framework of Reference*) ประจำปีการศึกษา 2564 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับคะแนน	A0	A1	A2	B1	B2	C1	จำนวนผู้ เข้าสอบ
ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	18	44	28	6	1	1	98
รวม	18	44	28	6	1	1	98
คิดเป็นร้อยละ	18.37	44.90	28.57	6.12	1.02	1.02	100.00

แผนภูมิแสดงจำนวนผลสอบ CEFR (*Common European Framework of Reference*)
ประจำปีการศึกษา 2564 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา



ตาราง แสดงข้อมูลบุคลากรโรงเรียนโซ่พิสัยพิทยาคม (ข้อมูล ณ 10 พ.ย. 2562)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชาเอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก				
1	นายชวณะ ทวีอุทิศ	ผอ.ร.ร.	63748	343030076071	ค.ศ.3		กศ.บ	กศ.ม	ค.ด.		พลศึกษา	บริหาร การศึกษา	บริหาร ภาวะผู้นำ บริหาร การศึกษา
2	นายวิรัตน์ เจริญดี	รองผอ.	108895	3430400292115	ค.ศ.3		ค.บ.	ศษ.ม			การบริหาร การศึกษา	การบริหาร การศึกษา	
3	นายธงไทย ไชยคำภา	รองผอ.	63005	3430300173815	ค.ศ.3		ค.บ.	ศษ.ม			ฟิสิกส์	การบริหาร การศึกษา	
4	นายนิรุต อุดมศักดิ์	รองผอ.	63761	3430600563597	ค.ศ.3		วท.บ	กศ.ม			วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	การบริหาร การศึกษา	
5	น.ส.นันทกานต์ วิเศษโสภณ	รองผอ.	63755	3490200316886	ค.ศ.3		ค.บ.	ศษ.ม			การศึกษา ปฐมวัย	การบริหาร การศึกษา	
6	น.ส.ธารินี มิ่งวงศ์	ครู	104150	3102000189168	ค.ศ.3		ศศ.บ.	กศ.ม			คหกรรม	จิตวิทยาและ การแนะแนว	
7	นายชลทรัพย์ ส้ารวมรัมย์	ครู	111105	3311000843159	ค.ศ.3		ศศ.บ.				ส่งเสริม การเกษตรฯ		
8	นายอภิสิทธิ์ มิตรอุดม	ครู	63760	3440800226241	ค.ศ.3		ค.บ.	กศ.บ			วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	หลักสูตรและ การสอนฯ	
9	นางพานิชย์ จันทจร	ครู	5725	3430600486291	ค.ศ.3		ค.บ.	กศ.ม.			วัดผลฯ	การบริหาร การศึกษา	
10	นายเฉลิม รัตนชัย	ครู	3827	3430600067913	ค.ศ.3		กศ.บ	กศ.ม			พลศึกษา	การบริหาร การศึกษา	





ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชาเอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
11	นางสุพัตรา รักชาติ	ครู	63759	3430600501681	ค.ศ.3		ค.บ.	ค.ม.			ดนตรีศึกษา	หลักสูตรและ การสอน	
12	นางพิสมัย พิสุทธิเจริญ	ครู	130230	3430500751812	ค.ศ.3		ศศ.บ.	ศศ.ม.			ภาษาอังกฤษ	พัฒนา หลักสูตรฯ	
13	นางพยอม ดียา	ครู	111123	5411200030807	ค.ศ.3		ศศ.บ.	กศ.ม.			การจัดการฯ	หลักสูตรและ การสอนฯ	
14	นางสุภาพ รัตนชัย	ครู	2022	5550500538651	ค.ศ.3		ค.บ.				วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	
15	น.ส.วันรัฐ สอนสิทธิ์	ครู	1905	3430600410812	ค.ศ.3		ศศ.บ.	ศศ.ม.			ภาษาอังกฤษ	การสอน ภาษาอังกฤษ	
16	นางจรรยา ศรีมังคละ	ครู	2273	3601000264041	ค.ศ.3		วท.บ.	กศ.ม.			วิทยาการ คอมพิวเตอร์	หลักสูตรและ การสอนฯ	
17	น.ส.อำไพ จิตวิขาม	ครู	6427	3430600313507	ค.ศ.3		ค.บ.				คณิตศาสตร์		
18	น.ส.วาสนา หากันได้	ครู	516	3430600347771	ค.ศ.3		วท.บ.	ศษ.ม.			วิทยาการ คอมพิวเตอร์	การบริหาร การศึกษา	
19	นายสายันต์ ดวงอัครมะ	ครู	111106	3440300956151	ค.ศ.3		ค.บ.				ภาษาไทย		
20	นางอรุณี วิชาทิตย์	ครู	6325	3471200670524	ค.ศ.3		ค.บ.	กศ.ม.			ภาษาอังกฤษ	การบริหาร การศึกษา	
21	น.ส.ช่อเพชร กองลี	ครู	21427	3430400013364	ค.ศ.3		ศษ.บ.	ศษ.ม.			เคมี	การบริหาร การศึกษา	
22	น.ส.วิลันดา จันทร์ทะคาม	ครู	2540	1430600008597	ค.ศ.2		วท.บ.				วิทยาการ คอมพิวเตอร์		
23	นายบรรยง ลอยหา	ครู	6829	3341800248808	ค.ศ.2		วท.บ.	วท.ม.			เคมี	การสอนเคมี	





ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชา เอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
24	น.ส.ณัฐกาญจน์ สิ้นธุ์ไสย	ครู	11102	3430500362514	ค.ศ.2		วท.บ.	กศ.ม			เคมี	หลักสูตร และการ สอนฯ	
25	นางสุภาวดี ดวงจันทร์เทียม	ครู	10043	3430100500669	ค.ศ.2		วท.บ.	ศษ.ม			วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา	การบริหาร การศึกษา	
26	นายสุริยัน นามมนตรี	ครู	62750	3430600309160	ค.ศ.2		วท.บ	กศ.ม			วิทยาศาสตร์การ กีฬา	การบริหาร การศึกษา	
27	นายวุฒิกร เต็มประชุม	ครู	318(ส)	5431200002731	ค.ศ.1		วท.บ.				เทคโนโลยีการ อาหารฯ		
28	น.ส.สุกัญญา เนื่องแก้ว	ครู	5915	1430300149233	ค.ศ.1		ค.บ.	ศษ.ม			คณิตศาสตร์	การบริหาร การศึกษา	
29	นายอาทิตย์ ทิมนกุล	ครู	1288(ส)	1410400124283	ค.ศ.1		ค.บ.				สังคมศึกษา		
30	นายกฤษฎา ศักดิ์สิทธิการ	ครู	219	8479988000946	ค.ศ.1		ค.บ.				คณิตศาสตร์		
31	ว่าที่ ร.ตหญิงนิพัตรภรณ์ ผ่านชมพู	ครู	1284	1411000040881	ค.ศ.1		ค.บ.				ภาษาไทย		
32	น.ส.วชิราพรรณ พรหม บุตร	ครู	2168	1471200228566	ค.ศ.1		ค.บ.				สังคมศึกษา		
33	น.ส.รัตนพร พิสัยพันธุ์	ครู	1241	1412000021730	ค.ศ.1		กศ.บ.				ภาษาอังกฤษ		
34	น.ส.ประภัสสร ศรีเคน	ครู	3163	1412100054711	ค.ศ.1		ค.บ.				สังคมศึกษา		
35	น.ส.ณัฐชยา โพธิ์นักษา	ครู	2981	1430200157048	ค.ศ.1		ค.บ.				วิทยาศาสตร์		
36	นายวรพล เหมืองทอง	ครู	56774	3100602867251	ค.ศ.1		ศศ.บ.	ศษ.ม			ภาษาอังกฤษ	การสอน ภาษาไทย	





ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชา เอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
37	น.ส.วิจิตรา พทาเพชร	ครู	63294	1430300185272	ค.ศ.1		ค.บ.				สังคมศึกษา		
38	น.ส.ฉวีวรรณ ไลยะ รัตน์	ครู	3307	3430900530325	ค.ศ.1		ศษ.บ				การแนะแนว		
39	น.ส.อัจฉรา จักรแก้ว	ครู	3110	1410600239076	ค.ศ.1		ค.บ.				คณิตศาสตร์		
40	นายปฏิวัติ สืบสิงห์	ครู	108923	3311100149343	ค.ศ.1		ศศ.บ.	ศศ.ม.			ศิลปกรรม	ยุทธศาสตร์ การพัฒนาฯ	
41	นายอรรถชัย สีเสน	ครู	108927	1410900092607	ค.ศ.1		ค.บ.				ฟิสิกส์		
42	นายเกียรติคุณ สร้อย กลางเมือง	ครู	133725	1430500276514	ค.ศ.1		ค.บ.	ศษ.ม			คณิตศาสตร์	การบริหาร การศึกษา	
43	นายณัฐวุฒิ ยกน้อย วงศ์	ครู	63282	1430900158462	ค.ศ.1		วท.บ.	ศษ.ม.			ฟิสิกส์	หลักสูตร และการ สอน	
44	นายกฤษดา คะเนทา	ครู	63756	5401900036387	ค.ศ.1		ศศ.บ.				ดนตรีสากล		
45	น.ส.กชพร นาคทัศน์	ครู	2163	3430500111490	ค.ศ.1		ค.บ.				บรรณารักษ์ ศาสตร์		
46	น.ส.กนกรัตน์ วรรณสี	ครู	9095	1410200077621	ค.ศ.1		ค.บ.				นาฏศิลป์		
47	น.ส.กนกวรรณ คำไสย	ครู	5684	1410800071080	ค.ศ.1		ค.บ.				สังคม		
48	นายพิชัย สวัสดิ์ทา	ครู	167	1411200006377	ค.ศ.1		ศน.บ.				รัฐศาสตร์การ ปกครอง		
49	น.ส.ยุมะรี ป้องขาวพล	ครู	5577	3430600245331	ค.ศ.1		ศศ.บ				ภาษาไทย		
50	นางอารยพร ชาญชรา	ครู	788(ส)	1430400092209	ค.ศ.1		วท.บ.				วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา		
51	น.ส.ประภาภรณ์ ทรง เหล็กสิงห์	ครู	63445	1470500074415	ค.ศ.1		ค.บ.				วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา		





ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชา เอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
52	น.ส.กฤษณา จันทะโม	ครู	5333	1419900331206	ค.ศ.1		ค.บ.				ภาษาอังกฤษ		
53	น.ส.จันทิมา อุดมศรี	ครู	63859	1749900343494	ค.ศ.1		ค.บ.				สังคมศึกษา		
54	น.ส.รินรดา บุตรคำ	ครู	63762	1431100040972	ค.ศ.1		ค.บ.				ทัศนศิลป์		
55	น.ส.ฐิติรัตน์ นาพั่ง	ครู	63791	3411900546460	ค.ศ.3		ค.บ.	กศ.ม			ภาษาไทย	การบริหาร การศึกษา	
56	น.ส.จิรนนท์ พิศาสตร์ รัมย์	ครู	63769	1409800028549	ค.ศ.1		ศศ.บ.				ภาษาอังกฤษ		
57	นายธวัชชัย พลเสนา	ครู	5244	1430600110430	ค.ศ.1		ค.บ.				ภาษาอังกฤษ		
58	น.ส.สุพัตรา ดีท่าโพธิ์	ครู	2129	1430300147265	ค.ศ.1		ศศ.บ.				ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร		
59	น.ส.อรอนงค์ สิมมา โคตร	ครู	10116	1411600107758	ค.ศ.1		ค.บ.				คณิตศาสตร์		
60	นายวิรัช บุญรักษ์	ครู	63721	1490500082264	ค.ศ.1		ศษ.บ.				สังคมศึกษา		
61	น.ส.พิชญ์สินี สิงหา	ครู	5336	1411700087783	ค.ศ.1		ศษ.บ.				ศิลปศึกษา		
62	นายอักรพล พุทธพันธุ์	ครู	2854	1430300001261	ค.ศ.1		บธ.บ				การบัญชี		
63	นายสุพจน์ สิทธิดา	ครู	36639	1449900328862	ค.ศ.1		ค.บ.				ชีววิทยา		
64	นายราชันย์ ทองเต็ม	ครู	52216	1430500334131	ค.ศ.1		กศ.บ				สุขศึกษาและพล ศึกษา		
65	น.ส.ยุภามาส คำเมือง ไม้	ครู	108883	1430300189049	ค.ศ.1		ค.บ.				สังคมศึกษา		
66	น.ส.คณิตธา ศิระลาย	ครู	108878	1430600095724	ค.ศ.1		ศศ.บ.				ภาษาเกาหลี		
67	นายสุนทร วิยะโส	ครู	1494	1430600087047	ค.ศ.1		ศษ.บ				การแนะแนว		
68	นายสิทธิพร เจาะจง	ครู	1648	1102700025188	ค.ศ.1		ค.บ.				คณิตศาสตร์		





ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชาเอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
69	น.ส.ปวีณา บุทธิจักร์	ครู	63907	1499900106983	ค.ศ.1		ค.บ.	ค.บ.			ภาษาไทย	การ บริหาร การศึกษา	
70	นายปริญญา ศรีโบราณ	ครู	63476	1410900044416	ครูผู้ช่วย		วท.บ.				เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร คอมพิวเตอร์		
71	น.ส.สุภาภรณ์ รังราษฎร์	ครู	124671	1103100244513	ครูผู้ช่วย		ค.บ.				คณิตศาสตร์		
72	น.ส.อลิสา นาใจเย็น	ครู	5692	1430500290355	ครูผู้ช่วย		กศ.บ.				วิทยาศาสตร์ (ทั่วไป)		
73	น.ส.ทัดเกล้า ชูปวา	ครู	63676	1459900171831	ครูผู้ช่วย		ศศ.บ.				ภาษาญี่ปุ่น		
74	น.ส.มูทิตา เทียกทอง	ครู	120798	1430400109411	ครูผู้ช่วย		ค.บ.				ภาษาไทย		
75	น.ส.อภิสรานา นาคโคตร	ครู	63958	1430300230740	ครูผู้ช่วย		ศษ.บ.				คณิตศาสตร์		
76	น.ส.ลำไย พรหมสิทธิ์	ครู	2989	3410400905958	ครูผู้ช่วย		ค.บ.				ภาษาไทย		
77	นายกิตติพงษ์ พินิจเจริญ	ครู	1590	1430100009616	ค.ศ.1		พ.ธ.บ.				ภาษาอังกฤษ		
78	น.ส.อรินทร เหล่าทอง	ครู	124672	1430600132395	ค.ศ.1		ค.บ.	ศษ.ม.			ภาษาไทย	นวัตกรรม หลักสูตร และ หลักการ เรียนรู้	
79	น.ส.จรรย์ภรณ์ สัตย์ ธรรม	ครู	819	1430900171582	ครูผู้ช่วย		ค.บ.				สังคมศึกษา		
80	น.ส.วรัญญา จันทะไพร	ครู	108924	1450600165005	ครูผู้ช่วย		ค.บ.				ภาษาไทย		





ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชาเอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
81	น.ส.อารีวรรณ จุลโสม	ครู	63842	3430600378307	ครูผู้ช่วย		ค.บ.				คหกรรม ศาสตร์		
82	น.ส.ดวงดาว บุรมรัตน์	ครู	63209	1460300179141	ครูผู้ช่วย		ค.บ.				วิทยาศาสตร์ ทั่วไป		
83	นางแสงเทียน ชูย์โพธิ์ น้อย	ครู	47	3411500420311	พนักงาน ราชการ		บธ.บ				คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		
84	นางกัลยา วิชัยโย	ครู	170	3430600111947	พนักงาน ราชการ		บธ.บ				คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		
85	นายอลงกรณ์ นาม วิชัย	ครู	51	3409901173087	พนักงาน ราชการ		วท.บ				พลศึกษา		
86	ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ พรมมกล	ครู	-	1430400106170	ครูชั้น วิฤต		วท.บ	ศษ.ม			วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์	การ บริหาร การศึกษา	
87	น.ส.กาญจนา สาบาน บัว	ครู ธุรการ	-	1430400091598	คืนครูให้ โรงเรียน		บธ.บ	ศษ.ม			คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การ บริหาร การศึกษา	
88	นายภาคภูมิ พรมพินิจ	ครู	78	1430600140291	พนักงาน ราชการ		ศศ.บ				พลศึกษา		
89	นายอรรถพล มาตย์สุริย์	ครู	-	1103700795171	พนักงาน ราชการ		วท.บ				วิทยาศาสตร์		
90	น.ส.สิริญา เฮงตระกูล	ครู	-	1469900231311	ครูอัตรา จ้าง		ศศ.บ				ภาษาญี่ปุ่น		
91	นายรัชชัย มุ่งรวม กลาง	ครู	110687 0	1471000146264	ครูชั้น วิฤต		วท.บ				พลศึกษา		






ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	อันดับ	การศึกษา				วิชาเอก ต่ำกว่า ป.ตรี	วิชาเอก ป.ตรี	วิชาเอก ป.โท	วิชาเอก ป.เอก
						ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก				
93	น.ส.พิชญา สาเสน	ครู	-	1430600201729	ครูอัตรา จ้าง		ค.บ.				สังคมศึกษา		
94	น.ส.อรทัย กรมละคร	ครู		1430500379763	ครูอัตรา จ้าง		ค.บ.				ภาษาอังกฤษ		
95	นายธีรวัฒน์ แสง จำปา	ครู	-	1430600019759	ครูอัตรา จ้าง		ศศ.บ				ภาษาจีน		
96	Mr.Philippe Alain Gallez	ครู	-	Ej051390	ครู ต่างชาติ		B.D	M.D			Bachelor degree in accounting	Master degree in accounti ng	
97	Mr.Justine Macapagal Alilam	ครู	-	P8313065B	ครู ต่างชาติ		BSBBA				Maketing Manageme nt		
98	น.ส.ปรีนันทน์ ชาทิมนตรี	ครู	-	1430300218316	ครูอัตรา จ้าง		ค.บ.				คณิตศาสตร์		
99	นายอภิชาติ อุ่นสา	ครู		1430600218141	ครูอัตรา จ้าง		วทบ.				วิทยาศาสตร์ การกีฬา		
100	นายรังสรรค์ นามไพร	ครู	-	5430301059986	วิทยากร พิเศษ		กศ.บ	กศ.ม			พลศึกษา	บริหาร การศึกษา	





ส่วนที่ 6

งานบริหารทั่วไป





ครูที่ปรึกษา

ตาราง แสดงข้อมูลครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	
ชั้นมัธยมศึกษา 1/1	นางอารยพร ชาญุชรา	นางสาวจริยาภรณ์ สัตย์ธรรม
ชั้นมัธยมศึกษา 1/2	นายยรรยง ลอยหา	นางสาวประภาภรณ์ ทรงเหล็กสิงห์
ชั้นมัธยมศึกษา 1/3	นายธวัชชัย พลเสนา	นางสาวสิริญา เฮงตระกูล
ชั้นมัธยมศึกษา 1/4	นายปฏิวัติ สืบสิงห์	นางสาวดวงดาว บุรมรัตน์
ชั้นมัธยมศึกษา 1/5	นางสาวอลิสสา นาใจเย็น	นางกัลยา วิชัยโย
ชั้นมัธยมศึกษา 1/6	นายสุริยัน นามมนตรี	นางสาวรินรดา บุตดาคำ
ชั้นมัธยมศึกษา 1/7	นายวุฒิกกร เต็มประชุม	นางสาวกชพร นาคทัศน์
ชั้นมัธยมศึกษา 1/8	นายณัฐวุฒิ ยกน้อยวงศ์	นางแสงเทียน ชูยโพธิ์น้อย
ชั้นมัธยมศึกษา 1/9	นายอัศวพล พุทธพันธุ์	นางสาวอรทัย กรมละคร
ชั้นมัธยมศึกษา 2/1	นางจรรยา ศรีมงคล	นางสาวสุมิตรา วงศ์ษา
ชั้นมัธยมศึกษา 2/2	นางสุพัตรา รักชาติ	นางสาววันรัฐ สอนสิทธิ์
ชั้นมัธยมศึกษา 2/3	นายวรพล เหมือนทอง	นายพิชัย สวัสดิ์ทา
ชั้นมัธยมศึกษา 2/4	นายสายันต์ ดวงอักษะ	นางสาวกนกรัตน์ วรรณสี
ชั้นมัธยมศึกษา 2/5	นายอรรถพล มาตย์สุริย์	นางสาวจิราภา กาหวาย
ชั้นมัธยมศึกษา 2/6	นางสาวณัฐชยา โพนินักขา	นางสาวมุกิตา เทียทอง
ชั้นมัธยมศึกษา 2/7	นางสุภาวดี ดวงจันทร์เทียม	นางสาวลำไย พรหมสิทธิ์
ชั้นมัธยมศึกษา 2/8	นางสาวอำไพ จิตวิฆาม	นายกฤษฎา ศักดิ์สิทธิการ
ชั้นมัธยมศึกษา 2/9	นางสาวปวีณา บุทธิจักร์	ว่าที่ รต.จักรพงษ์ พรหมกมล
ชั้นมัธยมศึกษา 3/1	นางสาวทัดเกล้า ชูปวา	นางสาวประภัสสร ศรีเคน
ชั้นมัธยมศึกษา 3/2	นายกฤษดา คณะเทา	นางสาวสุภาภรณ์ รั้งราษฎร์
ชั้นมัธยมศึกษา 3/3	นายอรรถชัย สีเสน	นางสาวฉวีวรรณ ไลยะรัตน์
ชั้นมัธยมศึกษา 3/4	นายภาคภูมิ พรหมพินิจ	นางสาววิไลนดา จันทร์ทะคาม
ชั้นมัธยมศึกษา 3/5	นายปริญญา ศรีโบราณ	-
ชั้นมัธยมศึกษา 3/6	นางสาวชिरาพรรณ พรหมบุตร	นายชลทรัพย์ สำรวมรัมย์
ชั้นมัธยมศึกษา 3/7	นางสาวยุเมธี ป้องขวาพล	ว่าที่ ร.ต.หญิงนิพัตรภรณ์ ผ่านชมพู่
ชั้นมัธยมศึกษา 3/8	นางสาวรัตนพร พิสัยพันธุ์	นายธวัชชัย มุ่งรวมกลาง
ชั้นมัธยมศึกษา 3/9	นางสาวจันทิมา อุดมศรี	นางสาวยุภามาศ คำเมืองไม้

**ตาราง** แสดงข้อมูลครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ครูที่ปรึกษา	
ชั้นมัธยมศึกษา 4/1	นางวาสนา หากันไต้	นางสาวกนกวรรณ คำไสย
ชั้นมัธยมศึกษา 4/2	นายอาทิตย์ ทิมนกุล	-
ชั้นมัธยมศึกษา 4/3	นางสาวคณิตฐา ศิระลาย	นายธีรวัฒน์ แสงจำปา
ชั้นมัธยมศึกษา 4/4	นางสาวอรอนงค์ สิมมาโคตร	
ชั้นมัธยมศึกษา 4/5	นางสาวสุกัญญา เนื่องแก้ว	นางสาวกฤษณา จันทะโม
ชั้นมัธยมศึกษา 4/6	นางพานิชย์ จันทจร	-
ชั้นมัธยมศึกษา 4/7	นายเกียรติคุณ สร้อยกลางเมือง	นางสาวพิชญ์สินี สิงหา
ชั้นมัธยมศึกษา 4/8	นางสาวอัจฉรา จักรแก้ว	นางสาวจิรนนท์ พิศาสตร์รัมย์
ชั้นมัธยมศึกษา 5/1	นางพยอม ตียา	นายสุนทร วยะโส
ชั้นมัธยมศึกษา 5/2	นางสาวณัฐกาญจน์ สิ้นธุ์ไสย	-
ชั้นมัธยมศึกษา 5/3	นางสาวอรินทร เหล่าทอง	นางสาวอารีวรรณ จุลไสม
ชั้นมัธยมศึกษา 5/4	นางสาวฐิติรัตน์ นาปัง	นายราชันย์ ทองเต็ม
ชั้นมัธยมศึกษา 5/5	นางพิศมัย พิสุทธิเจริญ	นางสุภาพ รัตนชัย
ชั้นมัธยมศึกษา 5/6	นายชาญชัย พรรณขาม	นางสาวพิชญภา สาสเน
ชั้นมัธยมศึกษา 5/7	นางสาวช่อเพชร กองลี	นางสาวรัฐัญญา จันทะไพร
ชั้นมัธยมศึกษา 5/8	นายเฉลิม รัตนชัย	นางสาววิจิตรา พทาเพชร
ชั้นมัธยมศึกษา 6/1	นางสาวประภาภรณ์ วรรณวิชิต	นายอลงกรณ์ นามวิชัย
ชั้นมัธยมศึกษา 6/2	นางสาวชนิกานต์ วิชัยโย	นายวิรัช บุญรักษ์
ชั้นมัธยมศึกษา 6/3	นายสิทธิพร เจาะจง	นางสาวอภิสรานา นาคโคตร
ชั้นมัธยมศึกษา 6/4	นางสาวอรุณี วิชาติตย์	นายสุพจน์ สิทธิตา
ชั้นมัธยมศึกษา 6/5	นายอภิสิทธิ์ มิตรอุดม	นายอภิชาติ อุ่นสา
ชั้นมัธยมศึกษา 6/6	นางสาวสุพัตรา ดีท่าโพธิ์	นายกิตติพงษ์ พิณใจเจริญ



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2564



การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

1.1 นโยบายของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนอย่างปลอดภัย

1.1.1 **วิสัยทัศน์ด้านนักเรียน** คือ “นักเรียนโรงเรียนโชฬารพิทยาคมได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง โดยคำนึงถึงหลักการเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต สู่การปกป้องคุ้มครองผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน” นโยบายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน คือ “นักเรียนทุกคนต้องเป็นคนดี มีปัญญา” โดยกำหนดเป้าหมายดังนี้

- 1) ส่งเสริม นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพ
- 2) ป้องกัน นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเกิดปัญหา
- 3) แก้ไข นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาได้รับการช่วยเหลือตามสภาพจริงทันเวลา นอกจากนี้ได้

กำหนดพันธกิจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือนักเรียน สร้างเครือข่ายช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนการนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ

1.1.2 **ได้กำหนดกลยุทธ์ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ซึ่งผ่านการวิเคราะห์สารสนเทศและผลการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ดังนี้

- 1) กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวกรวดเร็ว
- 4) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 5) การจัดระบบที่มีประสิทธิภาพทุกระบวนการ โดยโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแนวทางการ

ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบชัดเจนตามองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

- 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลการ
- 2) คัดกรองนักเรียน
- 3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
- 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่นักเรียน และ
- 5) ส่งต่อ

1.1.3 **โรงเรียนได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิตการคุ้มครองนักเรียน และการนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ ตามนโยบายของโรงเรียนอย่างชัดเจน ได้แก่ กิจกรรมบันทึกข้อตกลงร่วม(MOU) ระหว่างนักเรียน ครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับระเบียบและข้อปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนโชฬารพิทยาคม เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครอง เครือข่าย อบรมนักเรียนแกนนำและรณรงค์ด้านยาเสพติด To be number one สวดมนต์ประจำสัปดาห์



อบรมนักเรียนอาสาจราจร อบรมนักเรียนปรับพฤติกรรม ป้องกันและดูแลความปลอดภัย พาน้องกลับมาเรียน

1.1.4 โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนในระบบ ในแต่ละปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการสถานศึกษา มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมท่า) ประกอบด้วย ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่โรงเรียนได้กำหนด

3) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูแนะแนว มีหน้าที่ ประสานงานระหว่างคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นให้ พร้อมทั้งจัดทำเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

1.1.5 โรงเรียนได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน



ผลการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบชัดเจนตามองค์ประกอบ 5 ประการ คือ

- 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2) คัดกรองนักเรียน
- 3) การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก
- 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็ก และ
- 5) ส่งต่อ

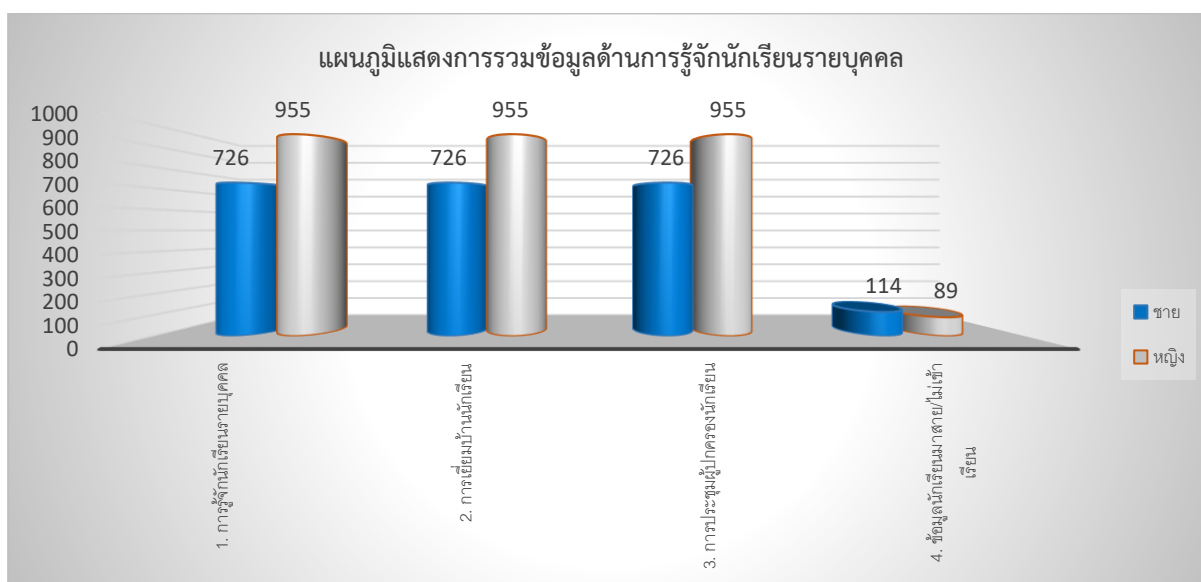
1) การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การจัดทำระเบียนสะสมของนักเรียนรายบุคคลเพื่อให้รู้จักนักเรียนมากขึ้น ตรวจสอบการเข้าแถวในตอนเช้าของนักเรียนทุกวัน ตรวจสอบการเข้าเรียนรายชั่วโมงโดยใช้นวัตกรรมในการเช็คเวลาเรียนของนักเรียนผ่านกลุ่ลเกิลฟอรั่ม การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การให้คำปรึกษานักเรียน เมื่อนักเรียนมีปัญหาจะได้ดำเนินการช่วยเหลือได้ทันเวลา ซึ่งสามารถสรุปได้ตามตาราง



ตาราง แสดงข้อมูลการรวมข้อมูลด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล

เรื่อง	ปี2564/เทศ	
	ชาย	หญิง
1. การรู้จักนักเรียนรายบุคคล	726	955
2. การเยี่ยมบ้านนักเรียน	726	955
3. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	726	955
4. ข้อมูลนักเรียนมาสาย/ไม่เข้าเรียน	114	89

แผนภูมิ แสดงการรวมข้อมูลด้านการรู้จักนักเรียนรายบุคคล



2) การคัดกรองนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ

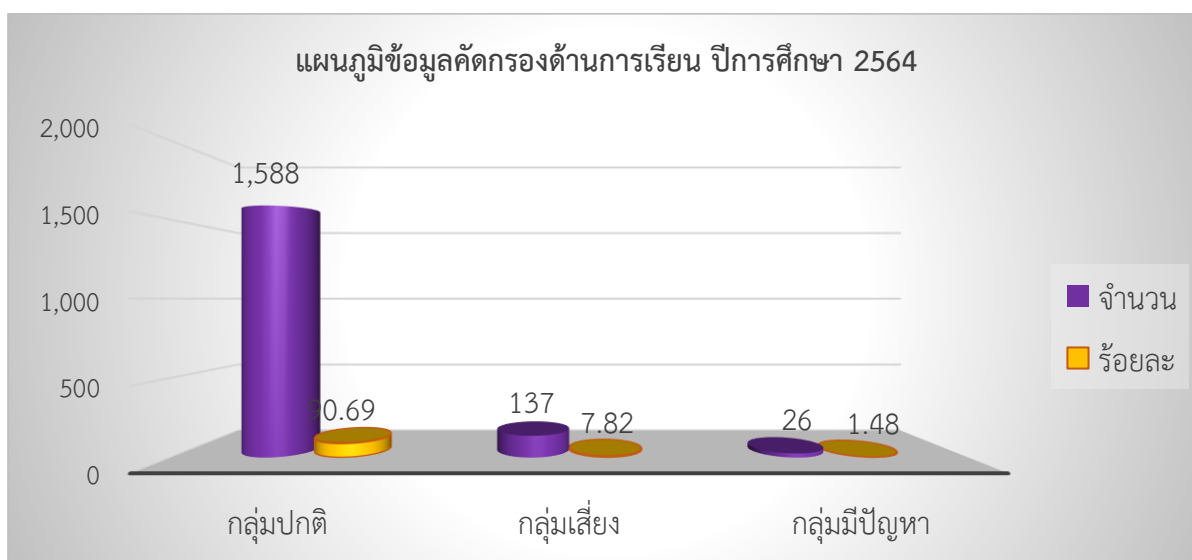
ตาราง แสดงข้อมูลคัดกรองข้อมูลนักเรียน

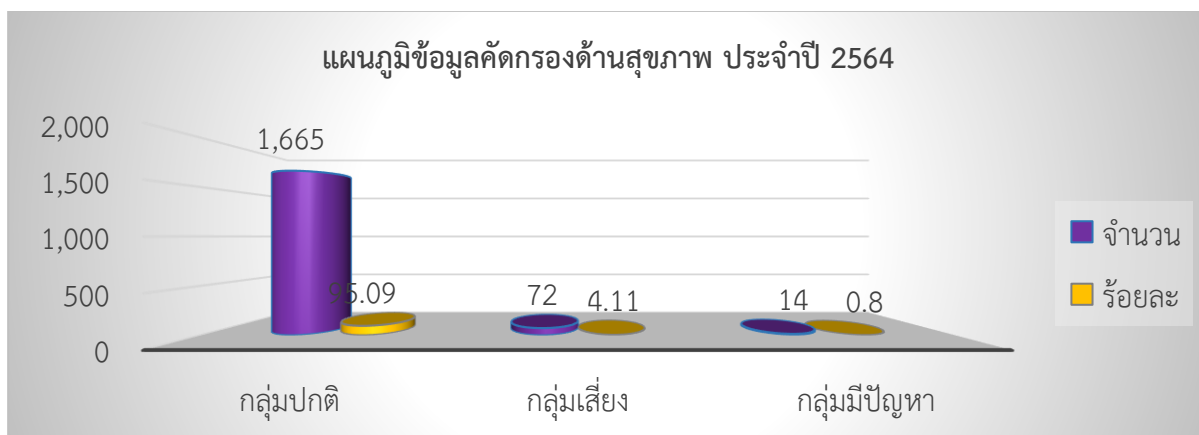
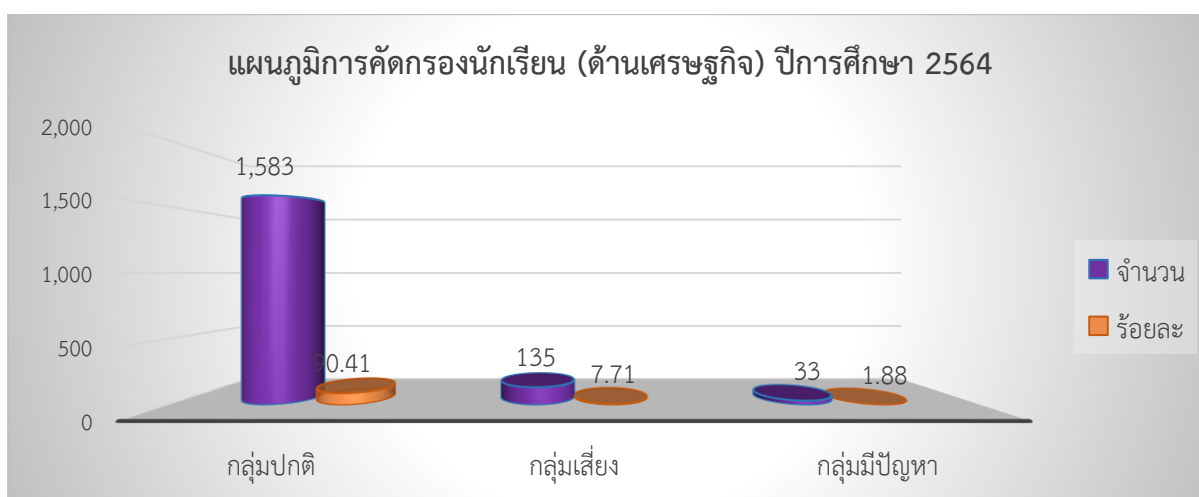
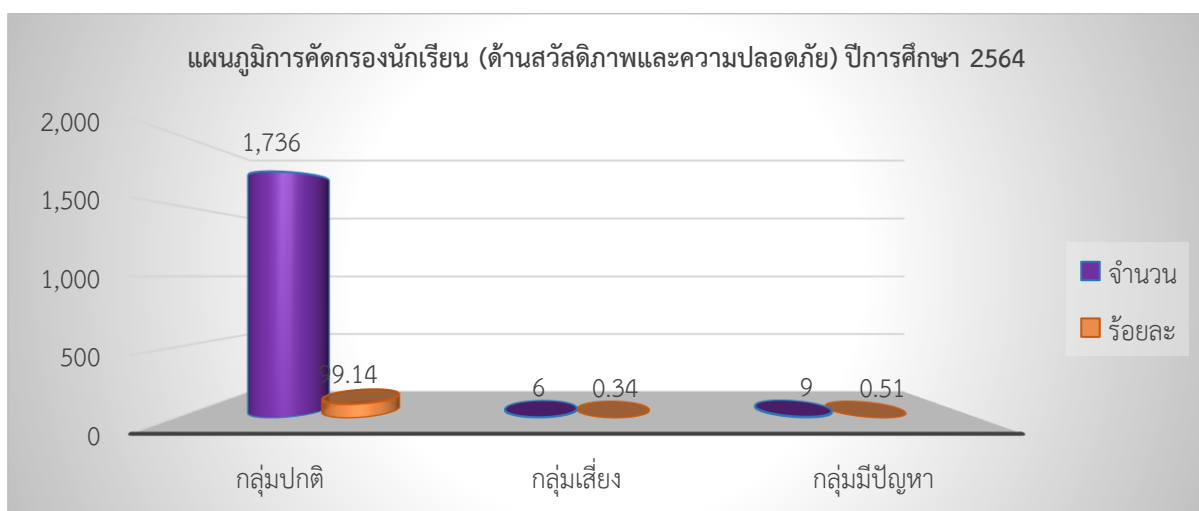
ปัญหา	2564	
	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านการเรียน		
1.1กลุ่มปกติ	1,588	90.69
1.2กลุ่มเสี่ยง	137	7.82
1.3กลุ่มมีปัญหา	26	1.48
รวม	1,751	100
2.ด้านสุขภาพ		
2.1 กลุ่มปกติ	1,665	95.09
2.2 กลุ่มเสี่ยง	72	4.11
2.3 กลุ่มมีปัญหา	14	0.80
รวม	1,751	100



ปัญหา	2564	
	จำนวน	ร้อยละ
3.ด้านเศรษฐกิจ		
3.1 กลุ่มปกติ	1,583	90.41
3.2 กลุ่มเสี่ยง	135	7.71
3.3 กลุ่มมีปัญหา	33	1.88
รวม	1,751	100
4.ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย		
4.1 กลุ่มปกติ	1,736	99.14
4.2 กลุ่มเสี่ยง	6	0.34
4.3 กลุ่มมีปัญหา	9	0.51
รวม	1,751	100
5.ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด		
5.1กลุ่มปกติ	1,725	98.52
5.2กลุ่มเสี่ยง	12	0.69
5.3กลุ่มมีปัญหา	14	0.80
รวม	1,751	100

แผนภูมิ การคัดกรองนักเรียน (ด้านการเรียน) ปีการศึกษา 2564



**แผนภูมิ** การคัดกรองนักเรียน (ด้านสุขภาพ) ปีการศึกษา 2564**แผนภูมิ** การคัดกรองนักเรียน (ด้านเศรษฐกิจ) ปีการศึกษา 2564**แผนภูมิ** การคัดกรองนักเรียน (ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย) ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิ การคัดกรองนักเรียน (ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด) ปีการศึกษา 2564



3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา โดยการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน

4) การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน โดยวิเคราะห์บริบททุกด้านของสถานศึกษา เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ความพร้อมความสามารถตามบริบท เพื่อพัฒนาส่งเสริมป้องกัน แก้ไขนักเรียนแต่ละกลุ่ม บันทึกปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยงและปัญหาเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม รวมทั้งผลการดำเนินการและการส่งต่อ นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายเพื่อมีส่วนร่วม เช่น เครือข่ายครูประจำชั้น เครือข่ายนักเรียนแกนนำธรรมภิบาล เครือข่ายนักเรียนในชั้นเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง

5) การส่งต่อนักเรียน มีการดำเนินการดังนี้

การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อไปยังครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะปัญหา แต่ถ้ายังให้การช่วยเหลือนักเรียนไม่ได้เท่าที่ควรก็ส่งต่อมาที่ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียนที่เป็นทีมประสานให้การช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

การส่งต่อภายนอก ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียนดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก ซึ่งเป็นภาคีเครือข่าย หรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม



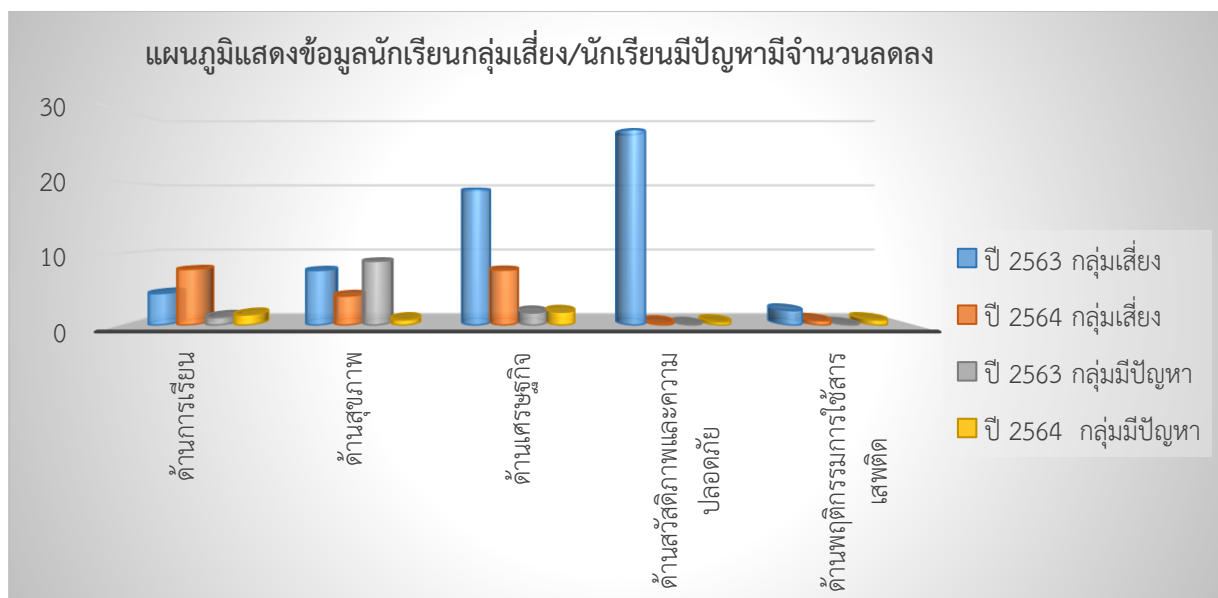
ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียนมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/นักเรียนมีปัญหา มีจำนวนลดลง สอดคล้องกับเป้าหมายของทางโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องของยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



ตาราง แสดงข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/นักเรียนมีปัญหาที่มีจำนวนลดลง

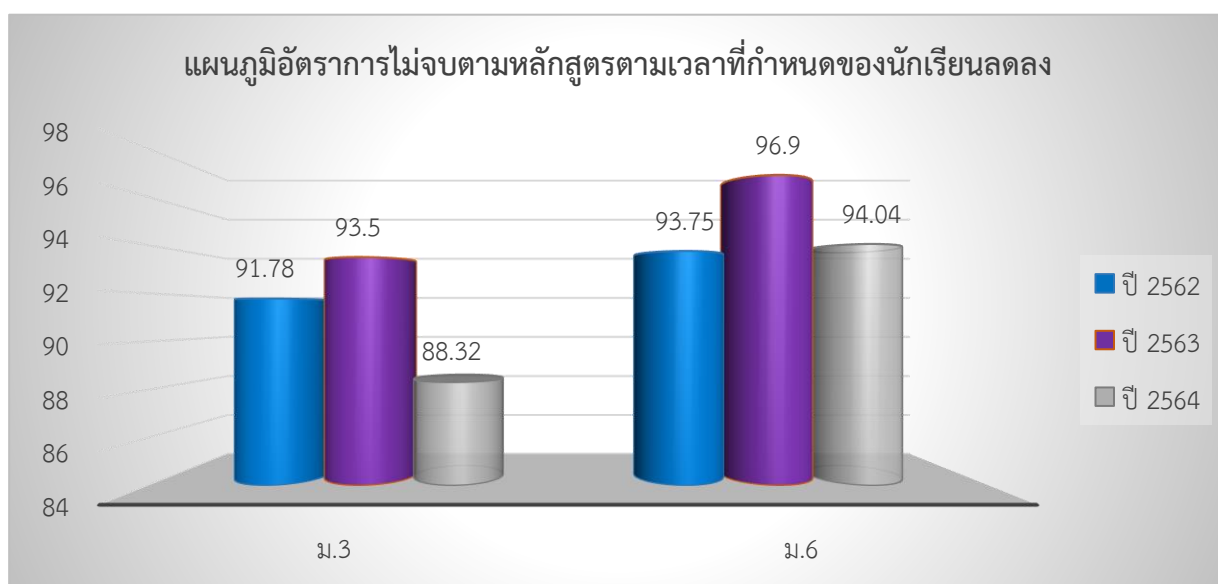


2. อัตราการไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียนลดลง ดังตาราง

ตาราง อัตราการไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียนลดลง

ปีการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 3		มัธยมศึกษาปีที่ 6	
	เป้าหมาย	จบหลักสูตร (ร้อยละ)	เป้าหมาย	จบหลักสูตร (ร้อยละ)
2562	85	91.78	85	93.75
2563	85	93.5	85	96.9
2564	85	88.32	85	94.04

แผนภูมิ อัตราการไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียนลดลง





3. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้อง ค้ำครองแก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ

ตาราง ข้อมูลนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้อง ค้ำครองแก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ

ชื่อทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	601 ทุน	333 ทุน	329 ทุน
โครงการพัฒนานักเรียนยากจนพิเศษ	32 ทุน	189 ทุน	103 ทุน
ทุนนายสุพจน์ วงษ์ปาน	-	30 ทุน	-
ทุนโรงเรียนบางกอก เอ็น เอ เมืองทองธานี	-	5 ทุน	5 ทุน
ทุนนางสุภาพ รัตนชัย	-	-	10 ทุน
ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากไร้โรงเรียน โชฬารพิทยาคม	50 ทุน	-	2 ทุน
รวม	682	557	449

4. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” เพื่อติดตามนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน ซึ่งพบจำนวน 7 คน กลับเข้ามาเรียนในระบบทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

5. นักเรียนประสบผลสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ

- นางสาวอักษรภักดิ์ รักชาติ (ม.ท.ศ. รุ่นที่ 11) ,นางสาวปวีณา ดวงหงษ์ (ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12)นางสาวปัทมา เวียงคำ ,นางสาวพิทยาภรณ์ มิเถาว์ลัย (ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13) ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2562 ,รุ่นที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2563 และรุ่นที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

- นายจีระศักดิ์ สาธิตวัน, นางสาวอักษรภักดิ์ รักชาติ และนางสาวแก้วตา ไครตประทุม ได้รับรางวัลเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย และสถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี พ.ศ.2561, 2562 และ 2563 ตามลำดับ

- นายสรวิชัย คำมะปะนะนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปสั้นวันภาษาไทยแห่งชาติ “ชีวิตใหม่ ภาษาไทยในสื่อออนไลน์” ประเภทนักเรียน ในวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. 2563 จากกระทรวงวัฒนธรรม

- นักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาหลายประเภทกีฬา เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล เปตอง วอลเลย์บอล วอลเลย์บอลชายหาด เป็นต้น และได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ ในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อ้างอิงภาคผนวก)

- นักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่วนภูมิภาค ประจำปีการศึกษา 2563 ณ โรงเรียนนครพนมวิทยาคม จังหวัดนครพนม



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(เยี่ยมบ้านนักเรียน)

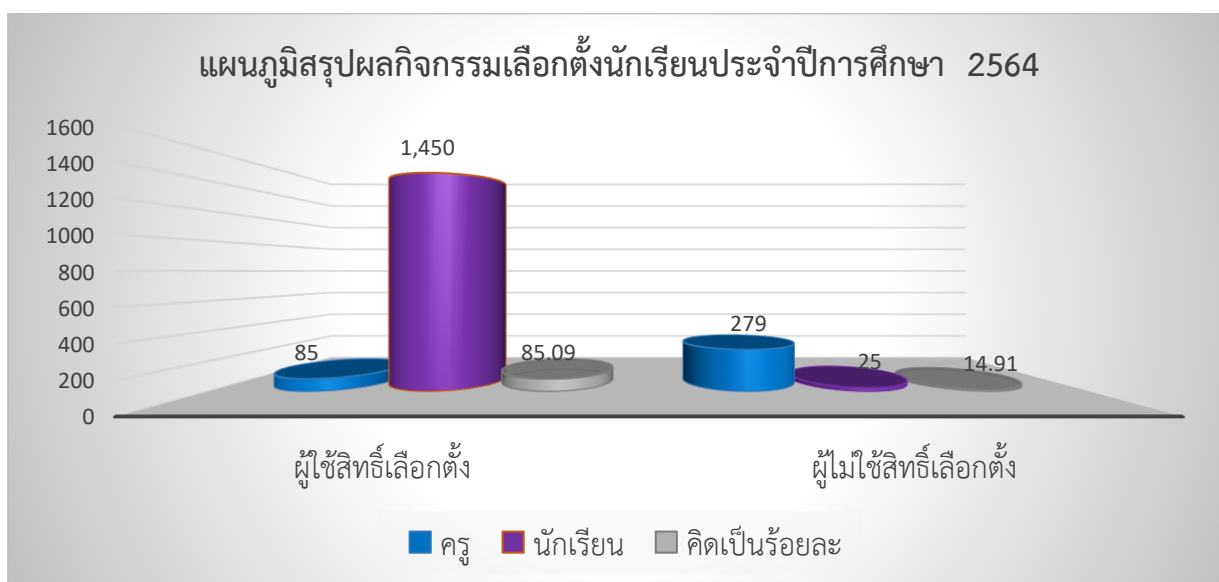
ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนครูที่ปรึกษา	จำนวนครูที่ออกเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ
2562/1	1,738	1,590	91.48	100	98	98
2562/2	1,675	1,675	100	97	95	97.93
2563/1	1,675	1539	95.294	94	94	100
2563/2	1,621	1,615	99.63	83	83	100
2564/1	1,675	1539	95.294	94	94	100
2564/2	1,621	1,615	99.63	83	83	100

กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,814 คน แบ่งเป็น ครู 110 คน นักเรียน 1,704 คน
มาใช้สิทธิ์รวม 1,535 คน แบ่งเป็น ครู 85 คน นักเรียน 1,450 คน คิดเป็น 85.09 %
ไม่มาใช้สิทธิ์รวม 279 คน แบ่งเป็น ครู 25 คน นักเรียน 254 คน คิดเป็น 14.91 %

แผนภูมิ สรุปผลกิจกรรมเลือกตั้งนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564





กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนได้กำหนดการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อย่างต่อเนื่อง อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้าใจความผูกพันของนักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สามารถสรุปได้ดังนี้

นักเรียนทั้งหมด	จำนวน 1,751 คน
จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วม	จำนวน 903 คน
ร้อยละผู้ปกครองที่เข้าร่วม	คิดเป็น 51.57 คน

